EUDS Mi Universidad

ALUMNA: YERALDIN MUÑOZ SANCHEZ

CATEDRATICO: ALIEL EDUARDO HERNANDEZ

MATERIA: PROPUESTAS CURRICULARES

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: IX

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS, A 03 DE JULIO DE

2022.

Introducción



Que el alumno sea capaz de identificar y trazar la estructura de un diseño curricular, para elaborar un plan y programa de estudio; es decir, un proyecto curricular.

Definición del curriculum



ZAIS (1976) señala que el término "curricular" es usado ordinariamente por los especialistas de dos maneras: 1) para indicar un "plan" para la educación de los alumnos/as; 2) para identificar un campo de estudios. El primer concepto es aquello que debe ser llevado a cabo en las escuelas es el plan o la planificación, en el cual se organiza los proceso de enseñanza-aprendizaje. El segundo tratado como un fenómeno digno de ser estudiado.

DEFINICION, FUNDAMENTOS Y USO DEL TÉRMINO CURRICUI AR

Fundamentos del curriculum

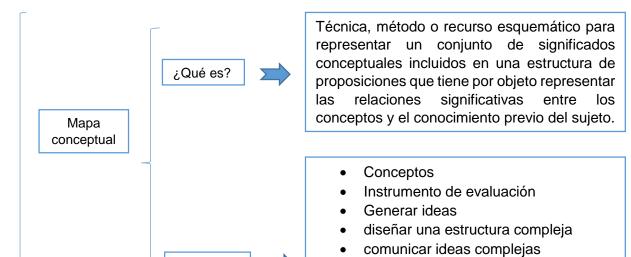


Principio psicopedagógico: influyen las investigaciones y estudios de los diferentes investigadores, que hacen sus operaciones bajo el rubro de teorías del aprendizaje, en que destacan: conductista, cognitivo, de la Gestalt, constructivista las basadas en competencias.

Uso d los términos clase curriculum y autoevaluación



Es un marco referencial del proceso enseñanzaaprendizaje, por eso es necesario que los maestros conozcan y vean el curriculum como un todo organizado e integrador, que debe manejar todos los recursos que lo acompañan: plan y programa, planeación de la enseñanza, libros para el alumno y para el maestro.



realizar

aprendizaje

una

la linealidad y secuencial.

conceptos de forma inicial, procesal y final dentro del proceso enseñanza y

aportar una riqueza visual para superar

de

presentación

Elementos

COMPONENTES DEL CURRICULUM

Es prestar y hacer adquirir a los alumnos conocimientos que ellos no poseen.

Se sugiere siempre enseñar de la conceptualización específica o particular, ya que se toman en cuenta los procesos mentales para la adquisición de conocimientos y tendrá origen en la teoría del aprendizaje, haciendo referencia en los conocimientos significativos, que significa algo para esta en proceso de aprender.

Es necesario que quien realice la labor docente sea una persona que posea una curiosidad intelectual, que tenga imaginación y creatividad,

posea una curiosidad intelectual, que tenga imaginación y creatividad, para llegar a los conocimientos de los alumnos, además de poseer una cultura sea amante del arte, de sí mismo y de la lectura, lo harán más sensible, mas perceptivo y más creativo; quien se encargara de los problemas de cómo enseñar.

La consecución de los contenidos en el diseño curricular.

¿Qué, cuándo y cómo evaluar? Al inicio de un curso, de un tema, de una unidad o de un boque de contenido (evaluación diagnostica), durante el transcurso del tiempo que dure el desarrollo curricular (evaluación formativa) y cuando se culmina un periodo de aprendizaje (evaluación sumatíva).

COMPONENTES DEL CURRICULUM

Se conoce como instrumento de evaluación. Tanto la fundamentación para la elaboración de un diseño curricular o un proyecto curricular como los diferentes componentes del currículo.

Programa y programación Programa: Producto de trabajo interdisciplinario, donde intervienen expertos en la materia curricular, en teorías del aprendizaje, en didáctica o pedagogía. Se suelen encontrar los objetivos, los contenidos y las fuentes. No es más que la identificación y selección de objetos, contenidos, actividades e enseñanza-aprendizaje.

Programación: es la actividad que el docente realiza con base en su programa escolar sobre cómo lleva r a las aulas los objetivos educativos, los contenidos de los mismos y las actividades de aprendizaie contenidas en el curriculum.