



Nombre de alumno: Lisbeth Yesenia Marroquín Santizo

Nombre del profesor: Eliel Eduardo Hernández González

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: propuestas curriculares

Frontera Comalapa Chiapas, 01 de julio del 2022

**Definición, fundamentos y uso
Del término curriculum**

**Definición del
Curriculum**

se trata de una disciplina que nació a la sombra de la evolución de la ciencia de la educación estadounidense para atender la educación del hombre en la era industrial. Surgió a principios del siglo XX como resultado de nuevos aspectos en la dinámica social. Zais (1996) señala que el término "curriculum" es usado ordinariamente por los especialistas de dos maneras: 1) para indicar un plan para la educación de los alumnos y 2) para identificar un campo de estudios.

**Fundamentos del
Curriculum**

el objetivo principal de un currículo es plasmar una concepción educativa, misma que constituye el marco teórico de su operatividad. Las características del curriculum deben ser: (abierto, flexible, inclusivo, atiende a la diversidad, profesor reflexivo). El individuo se adapta y se desarrolla en un contexto económico y social diferente, interactuando con los propios elementos que su cultura le proporciona, alcanzando así los propósitos establecidos. En la actualidad se plantea un currículo basado en competencias, en los distintos tipos de saberes como: conocer, saber hacer y saber ser. Que en otras palabras se traducen a conocimientos, habilidades o destrezas.

**Uso de los
Términos**

el término currículo empleado en educación moderna aparece ligado a un proceso de transformación en la universidad de Glasgow. Hasta la actualidad, este término es complejo, no en su estructura semántica sino en su estructura interna, porque esa estructura interna se cuestiona entre otras cosas cuál será el contenido de las escuelas. La autoevaluación le sirve al estudiante para conocer su progreso, sus fortalezas y debilidades, logros y dificultades.

**Componentes del
Curriculum**

