



**Alumna: Aracely Vázquez Díaz**

**Profesor: Lic. Eduardo Eliel hernandez**

**Actividad: cuadro sinóptico**

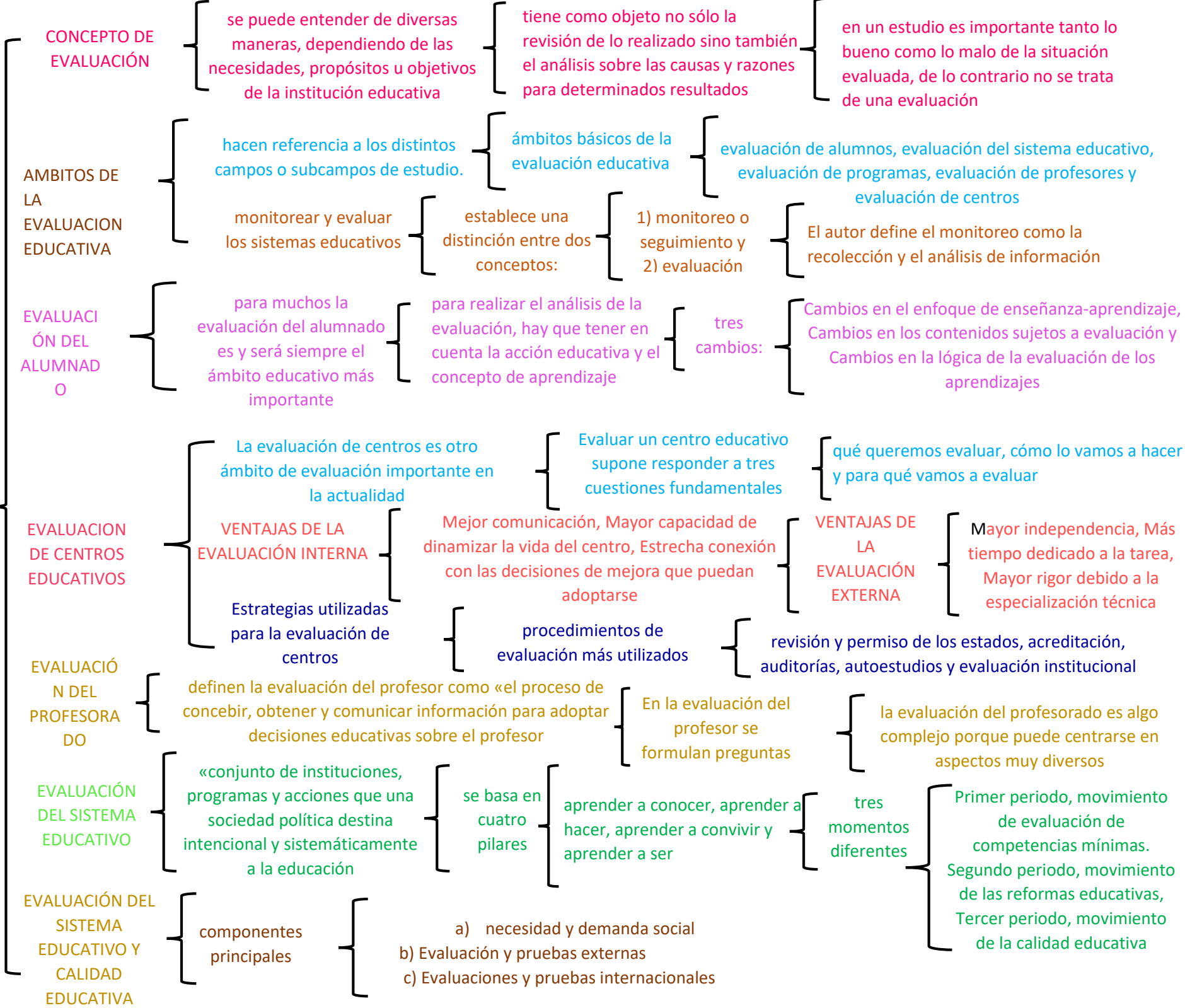
**Materia: evaluación del aprendizaje**

***Nombre de la Licenciatura: Psicología General***

**Grado: 6° Cuatrimestre**

Frontera Comalapa Chiapas A 17 de julio del 2022

**EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO**



# MODELOS DE EVALUACIÓN

ES UNA SÍNTESIS O ABSTRACCIÓN DE UN FENÓMENO O PROCESO

Los modelos permiten identificar los elementos clave que requieren ser medidos dentro del sistema

seis grandes categorías

- 1) modelos de resultados
- 2) modelos explicativos
- 3) modelos económicos
- 4) modelos de actor
- 5) modelos de teoría del programa
- 6) modelos sistémicos

Todos los modelos tienen tanto fortalezas como debilidades

Evaluaciones encubierta

se relaciona con las evaluaciones de docentes o hasta de los altos mandos

esto se podría dar cuando se realicen las valoraciones de lo que sucede dentro de la institución

## LA PSEUDOEVALUACIÓN

DISTINGUEN DOS TIPOS

Las que no enjuician o valoran

Esta parte se puede observar cuyos seres realzan algo como encuestas sobre el servicio de la institución

## LA CUASIEVALUACIÓN

EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE CUASIEVALUACIONES

como: la comprobación de programas, sistemas de información, estudios de responsabilidad, estudios basados en objetivos y los estudios basados en la experimentación

romper estos esquemas es una de las principales causas de resistencia al cambio, con que se ha encontrado la autora

## LA EVALUACIÓN VERDADERA.

CUYO FIN ES ENJUICIAR O PERFECCIONAR EL VALOR O MÉRITO DE UN OBJETO

Se distingue, varios tipos

- estudios para la toma de decisiones
- estudios centrados en el cliente
- estudios políticos
- estudios basados en el consumidor

su intención básica es proporcionar conocimientos y bases valorativas

Se centran principalmente en ayudar a quienes realizan un servicio cotidiano

identificar y valorar los méritos de diversas políticas

El propósito de este enfoque es juzgar los valores relativos de los bienes y servicios alternativos

MODELOS DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA COMPETITIVA

es un conjunto de procesos de diseño, desarrollo y operación de proyectos

En las instituciones educativas se presentan diversas problemáticas, que deben ser atendidas por todos los actores educativos

El objetivo de la planeación estratégica es modelar y remodelar las instituciones educativas

LA TEORÍA DE LA DECISIÓN COMO ENFOQUE DE LAS DECISIONES ESTRATÉGICA

Tomar decisiones no es algo desconocido para nosotros, lo hacemos todos los días

Tipos de Decisiones

- Decisiones estratégicas
- Decisiones tácticas o de pilotaje
- Decisiones operativas

son decisiones adoptadas por decisores situados en el ápice de

Son los intermedios tomadas por directivos

Son las relacionadas con las actividades corrientes de la empresa

PRINCIPIOS BÁSICOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

aspectos fundamentales para el desarrollo de la planeación estratégica

A) formulación de la visión, b) definición de la misión, c) establecimiento de objetivos congruentes, d) establecimiento de estrategias

CONSIDERACIONES FINALES

La planeación formal es una poderosa herramienta que nos es de utilidad en las organizaciones de muchas formas

Uno de los principales dilemas se encuentra relacionado con la adaptación de un modelo que proviene de organizaciones

La planeación estratégica otorga beneficios a los estrategas

INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Se puede recurrir a encuestas, cuestionarios, registros, escalas

dos instrumentos que permiten evaluar la gestión del director y del personal docente

Cada uno incluye un grupo de variables de evaluación y una escala de valoración del factor evaluado

