



Nombre de la Alumna: Dariana Esteban Rodríguez.

Nombre del Profesor: Mike Anderson Hernández Ordoñez.

Nombre del Trabajo: Concepto de los Autores Ética y
Legislación.

Nombre de la Materia: Ética y Legislación.

Grado: 9o Cuatrimestre.

1 SÓCRATES

Sócrates “afirma que podemos conocernos a nosotros mismos”. Su dicho era: “Conócete a ti mismo”. El objetivo supremo del saber no es de carácter teórico, sino ante todo práctico; su método consistió en la utilización de preguntas que presumen una actitud crítica frente a las afirmaciones dogmáticas (ironía Socrática) no al dogma y si a la crítica. El método consiste en interrogar a la vez que se enseña, que hace descubrir a su interlocutor lo que cree ignorar. La ética de Sócrates es racionalista. A juicio de Sócrates las malas acciones se deben únicamente a la ignorancia y no hay nadie que sea malo por su propia voluntad. Ser ético según Sócrates consiste en dejarse y guiarse por la razón, en torno a lo que esté bien y renunciando a lo que está mal. **Postura Ética:** Ser ético significa encontrar la felicidad solo si se actúa en conformidad con las propias convicciones; de allí que ser feliz consiste en ser ético, es entonces saber lo que está bien y en conformidad con ese saber hacer el bien. Pues no hacer el bien significa ser infeliz o no ser ético.

2 PLATÓN

El hecho de que muchos de los diálogos platónicos comiencen con alguna interrogación acerca de la virtud en general, o de determinadas virtudes en particular, muestra claramente, sin embargo, que el interés por el análisis del comportamiento humano no es algo accidental en Platón. Como hemos visto en su concepción de la ciudad ideal, el objetivo de la vida del hombre no puede reducirse a la satisfacción de sus necesidades materiales; más allá de éstas, el hombre debe ser objeto de un desarrollo completo de su personalidad, de acuerdo con las partes más elevadas de su alma, la irascible y la racional, con el fin de alcanzar una felicidad identificada con la armonía de su vida.

Postura Ética: La ética para Platón es que el alma humana está compuesta por tres elementos. 1. Intelecto, 2. Voluntad y 3. Emoción. Cada uno de los cuales poseen una virtud específica en la persona buena y juegan un papel específico. La virtud del intelecto es la sabiduría, o el conocimiento de los fines de la vida, la de la voluntad es el valor, la capacidad de actuar y la de las emociones es la templanza o el autocontrol.

3 ARISTÓTELES

El ideal moral Aristotélico es: “La ética es considerada como la más elevada de todas las actividades, la actividad contemplativa de la razón. El ideal moral Aristotélico es Dios o el filósofo perfectísimo: El pensamiento que se piensa así mismo”. Entonces ser ético en

Aristóteles equivale a ocuparse en la actividad de ocuparse en pensarse así mismo. En Aristóteles ser ético es ser como Dios. **Postura Ética:** La ética de Aristóteles tiene un fin que se resume en la búsqueda de la felicidad. Para algunos, la felicidad consiste en los placeres; para otros, en las riquezas; pero el hombre sabio la busca en el ejercicio de la actividad que le es propia al hombre, es decir, en la vida intelectual.

- Sócrates, Platón y Aristóteles pertenecen a una misma tradición filosófica, no sólo ética, me parece que es una afirmación no necesitada de prueba. Por tradición entiendo la permanencia en autores diversos de un núcleo común de elementos. Pertenecer a una misma tradición no significa asumir un pensamiento idéntico, igual e indistinto, sino moverse dentro de unos fundamentos comunes e insuprimibles, irrenunciables. Un modo de pensar, de entender la realidad, que implica un conjunto de posiciones compartidas a las que, a pesar de otras posibles divergencias, no se quiere renunciar. Ahora me interesa señalar la dependencia de tal respuesta con la tradición en la que él mismo inscribe su ética, pues es un hecho que la dialecticidad de la ética más que una característica original y exclusiva de la ética aristotélica, es una dimensión que él hereda y continúa, y que de modos diversos constituye una componente común de la tradición no sólo ética, sino también filosófica, a la que él mismo pertenece. Quisiera, pues reconstruir en líneas generales, la dimensión dialógica que la ética tiene desde su inicio como saber científico con Sócrates, su continuación en Platón y la recepción y transformación que Aristóteles realiza sobre ella también me interesa señalar la dependencia de tal respuesta con la tradición en la que él mismo inscribe su ética, pues es un hecho que la dialecticidad de la ética más que una característica original y exclusiva de la ética aristotélica, es una dimensión que él hereda y continúa, y que de modos diversos constituye una componente común de la tradición no sólo ética, sino también filosófica, a la que él mismo pertenece. Quisiera, pues dejar en claro la dimensión dialógica que la ética tiene desde su inicio como saber científico con Sócrates, su continuación en Platón y la recepción y transformación que Aristóteles realiza sobre ella.

⁴ **Guillermo Cabanellas de Torres**, la definición de legislación proporcionada por el Diccionario Jurídico Elemental. La ciencia de las leyes conjunto o cuerpo de leyes que integran el Derecho positivo vigente en un Estado. Totalidad de las disposiciones legales de un pueblo o de una época determinada. Comparada la designada por Lambert como Derecho común legislativo, es el arte cuyo fin práctico consiste en comparar entre sí aquellas legislaciones que son semejantes y presentan cierta uniformidad jurídica dentro de la diversidad de sus respectivos Derecho positivos, para encontrar los principios, reglas o máximos similares a todas ellas por tender a la satisfacción de necesidades comunes.

- Lo que yo entendí es una región tal como un país entero o un municipio, inclusive pueden regir el comportamiento dentro de una institución, donde puede ser establecido por las autoridades donde se puede mandar o prohibir algo en la justicia donde conlleva una sanción
-