



UNIVERSIDAD
DEL SURESTE

Nombre de alumno(a): María Fernanda Sol Calvillo

Nombre del profesor: Lic. Yesica Dariana Sánchez
Sánchez

Nombre del trabajo: Cuadros Sinópticos

Asignatura: Desarrollo Humano

Grado: 6°

Grupo: Lic. Enfermería

LA PERSONA ES MAS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

Existen modelos teóricos, que subyacen a los estudios de la percepción social, Asch (1952) considero que los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organizan como un todo, generando una impresión dinámica.

Principios de la formación de impresiones.

- Las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes, ya que las cualidades interactúan entre sí de forma dinámica y pueden producir una nueva cualidad.
- Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo. La introducción u omisión de un único rasgo alteraría la impresión global.
- Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas.
- Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas, se tiende a completar la escasa información percibiendo a la

Modelos de integración de la información

- Los modelos de combinación lineal, en los cuales los elementos informativos no cambian de significado, sino que se combinan de alguna forma para causar una impresión unificada.
- Los modelos de tendencia racional en la cual los elementos informativos se combinan con la finalidad de producir una impresión y dependerán del contexto o totalidad.

LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE

ELEGIR

EXISTENCIA, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y podríamos aún decir que compenetrados, dentro del existencialismo.

Para el existencialismo, la existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia, la cual pertenece a un orden pensado y razonado, es decir, más o menos a la esfera de la posibilidad.

La existencia es la subjetividad, aquello que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetivable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetivable.

La existencia no es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad.

Nosotros podemos conocer las cosas, pero no podemos conceptualizar sobre la existencia y la libertad, las cuales no necesitan ser

El acto libre no es un efecto determinado, y no se le puede demostrar porque no se le puede determinar su causa sin destruirlo. Porque, en cierto modo, la libertad es el comienzo absoluto.

La libertad, en cierto modo, alcanza su origen constitutivo mediante la elección y la decisión.

La existencia es el acto de romper la realidad dada de todo aquello que es objetividad en que se pierde. Si no hubiese algo indeterminado más allá de las cosas y de los objetos no habría existencia.

La existencia es un sujeto tan inasimilablemente singular e irrepetible que únicamente entra en relación consigo misma. La existencia es mi (mismidad), aquella únicamente que yo soy y que no se puede ni ver ni saber, y cuya noticia sólo es alcanzable por una especie de saber esclarecedor

La libertad surge de una necesaria elección derivada de la estrechez de la existencia. Existir es elegir; yo no puedo atender a todo, derramarme en todo; tengo que obrar, y por lo tanto elegir. El existir es un ser en la tensión y en el impulso. Y ello provoca necesariamente elección.

La cuestión de la libertad ha sido siempre el eje de las cuestiones morales, pero en el existencialismo adviene un concepto enteramente nuevo de ella, mucho más radical y extenso que el de la filosofía tradicional. La relación de libertad y moral adquiere aquí un sentido enteramente nuevo y original, frecuentemente intransferible e incommunicable.

DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTO

Las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo. Estas respuestas son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente.

Las respuestas provienen tanto de los mecanismos innatos del cerebro (emociones primarias) como de los repertorios conductuales aprendidos a lo largo del tiempo (emociones secundarias).

A la manifestación de la reacción afectiva frente a un estímulo exterior o interior se llama emoción o estado emotivo, pero si el motivo es una idea, dicha reacción se llama sentimiento.

Los sentimientos, en cambio, son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional. Los sentimientos son conscientes, objetos mentales como aquellos que desencadenaron la emoción.

Son estados de ánimo cualitativamente impregnados por formas superiores de placer y de dolor, cuya especificación remite a contenidos y valores culturales.

Los comportamientos ante las emociones aparecen como una respuesta a una situación y varían en su naturaleza y estructura de acuerdo con la situación y con el individuo.

Las emociones que no se perciben como sentimientos son inconscientes y, sin embargo, pueden tener efecto sobre nuestras conductas. Respecto a cómo se clasifican los sentimientos nos podemos encontrar con varias clasificaciones:

EL MECANISMO FISIOLÓGICO DE LAS EMOCIONES ES:

- 1- Aparece un foco de excitación dominante en la corteza cerebral, el cual inhibe otras zonas.
- 2- Esta excitación o inhibición dan lugar al fenómeno de la contracción de la conciencia.
- 3- Esta contracción da lugar a que se fije única y exclusivamente en lo que ha motivado el efecto.
- 4- Se producen ciertas manifestaciones fisiológicas gobernadas por el sistema nervioso autónomo.
- 5- Devienen actos irracionales, que obran en desacuerdo con la conducta habitual, acompañados de cambios en los órganos internos y movimientos expresivos.

1.- Según M. Scheller se clasifican en:

- **Sensibles:** Se localizan en todo el cuerpo con referencia al Yo, y son los más próximos a las emociones. (Placer, dolor...)
- **Vitales:** Pertenecen al organismo como un todo y como centro vital. Son difíciles de localizar al relacionarse con la sociabilidad. (Bienestar, salud, calma, tensión...)
- **Psíquicos o Anímicos:** Son partes integrantes del Yo, por lo que son intencionales y reveladores del valor del Yo.
- **Espirituales:** La persona no se entrega a nada ajeno, sino que constituye su valor y fundamento, y se encuentra consigo mismo en cada una de estas manifestaciones.

2.- Según Young se clasifican en:

- **Simple:** Se relacionan con el agrado, el desagrado olores y sabores.
- **Orgánicos negativos o positivos:** Hambre, sed, alivio....
- **Actividad:** Aburrimiento, enojo, entusiasmo....
- **Actividades Sociales:** Estéticos, morales, educativos....

- 1- **Personales:** Se refieren y se centran en el Yo, y su núcleo es el bienestar personal del individuo.
- 2- **Sociales:** Se centran en los aspectos altruistas y bondadosos de la naturaleza humana. La emoción principal es la Simpatía o compenetración con los placeres y dolores ajenos, y adopta la forma de amistad.
- 3- **Espirituales y Estéticos:** Se basan en las necesidades más elevadas y dependen del grado de educación obtenido al apoyarse en el amor a la verdad, a lo sublime, a lo bello.

Los sentimientos se relacionan con necesidades culturales o sociales, es decir con necesidades que aparecen con el desarrollo histórico de la humanidad, mientras las emociones se relacionan con necesidades orgánicas.

SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO

La sociedad moderna impone, tantos dogmas, conseguir un status económico estable, una familia constituida, amigos para disfrutar el tiempo libre y hobbies para recrearse durante el ocio.

Pero si esta fuera la ley absoluta de la felicidad y el progreso, ¿por qué la proporción de ansiolíticos o antidepresivos recetados crece notablemente año a año?

Los adultos se debaten constantemente en temas relacionados con la actividad laboral, las urgencias, entregas y requerimientos familiares.

Pero restan tiempo y dedicación a cuestiones tan trascendentes como la carga emocional de las experiencias pasadas, el autoconocimiento y el aprendizaje de creencias positivas que estimulen y potencien los deseos y anhelos en lugar de anularlos o frenarlos.

Es por ello que luego de analizar los fenómenos psicológicos que más obstaculizan el proceso de crecimiento y realización....

Enumeraremos aquellos que se presentan con mayor frecuencia y cumplen un rol clave en el sabotaje de los proyectos propuestos...

✘ INSEGURIDAD “QUE SER VALIENTE NO SALGA TAN CARO QUE SER COBARDE NO VALGA LA PENA”.

Esa terrible sensación de vulnerabilidad, fragilidad y hasta inferioridad que se interpone en la correcta toma de decisiones es lo que popularmente se denomina inseguridad emocional. Los pensamientos negativos hacia uno mismo, el miedo a ser defraudados o a no conseguir los deseos son un obstáculo que un emprendedor deberá reestructurar para poder cumplir con éxito sus deseos.

✘ NECESIDAD DE RECONOCIMIENTO “QUE NO TE COMPREN POR MENOS DE NADA, QUE NO TE VENDAN AMOR SIN ESPINAS”

El ego de las personas constantemente necesita ser reconocido por sus acciones y actividades. El error del reconocimiento que impide crecer y concretar los sueños propios es cuando el ego en su afán de buscar admiración o aplausos desvía el camino y obliga a la persona a tomar decisiones por los demás y no por uno mismo. Entonces estar demasiado pendiente del reconocimiento se convierte en una fuente que succiona energía y genera frustración y resentimiento en el caso de no encontrar la respuesta esperada.

✘ MIEDO A SER UNO MISMO “QUE EL MAQUILLAJE NO APAGUE TU RISA, QUE EL EQUIPAJE NO LASTRE TUS ALAS”

Tanto las críticas, fracasos, como una imagen distorsionadamente negativa de uno mismo conllevan a que una persona oculte su verdadera esencia y relegue al olvido los acontecimientos pasados que le causan tristeza, El verdadero inconveniente ocurre cuando el temor a exponerse, hablar en primera persona o mostrarse por completo es tan grande que se crean máscaras ilusorias que temporalmente frenan el dolor, pero inevitablemente con el correr del tiempo producen estancamiento y falta de logros concretos.

✘ INCAPACIDAD DE CAMBIAR “QUE GANE EL QUIERO LA GUERRA DEL PUEDO, QUE LOS QUE ESPERAN NO CUENTEN LAS HORAS, QUE LOS QUE MATAN SE MUERAN DE MIEDO”

Los pensamientos como “no puedo cambiar”, “yo soy así”, “no tengo la capacidad”, “no me criaron para esto”, no sólo son irreales, sino que implican la frustración de los objetivos personales y de negocios. Animarse a salir de la zona de confort que mantiene presa al alma, imaginarse en un lugar diferente y con una personalidad distinta es uno de los pasos más importantes para lograr la felicidad y el ansiado crecimiento.

✘ ANSIEDAD “QUE EL CALENDARIO NO VENGA CON PRISAS, QUE EL DICCIONARIO DETENGA LAS BALAS”

Vivir esperando el futuro y adelantándose a los hechos es una de las sensaciones más desesperantes e inútiles que puedan existir. La fobia social, el trastorno obsesivo compulsivo, los ataques de pánicos o la ansiedad generalizada son algunos de los trastornos que se generan a raíz de una psiquis que no procesa de manera adecuada la realidad ni sus componentes.

Durante décadas pasadas la psicología se ha centrado en el estudio y tratamiento de los procesos patológicos que afectan al ser humano,

Pocos han centrado su estudio en los procesos que promueven el desarrollo y la felicidad personal; hay varios motivos por lo que apenas se ha prestado atención a los sentimientos positivos que en otras épocas.

AFECTOS POSITIVOS

- ≈ **Son más difíciles de evaluar que los afectos negativos**
- ≈ **Por cada emoción positiva se conocen cuatro sentimientos negativos**
- ≈ **Alegría, Gozo, Satisfacción, diversión, confianza, etc.**

AFECTOS NEGATIVOS

- ≈ **Son más fáciles de percibir que los positivos**
- ≈ **Se diferencian entre si fácilmente y el abanico de gestos corporales es mayor al de las emociones positivas**
- ≈ **Irritación, tristeza, angustia, etc.**

CONCLUSION

Mi conclusión de todos los temas presentados, es que sin duda la psicología tiene un papel muy importante en la vida del ser humano, el desarrollo humano tiene temas de suma importancia e interesantes, pueden ser que nosotros hallamos escuchado y creer comprenderlos pero en realidad son mas extensos y complejos de lo que pensamos algunas veces, los temas anteriores se basaron más en lo personal, sentimental y las emociones, en como se sienten las personas emocionalmente, ya que antes de que una persona tenga una forma de ser pasa por un desarrollo y crecimiento en su ser para después llevar una dirección como persona ya sea buena o mala, también en las decisiones que tomamos como seres humanos y la libertad que tenemos para hacerlo, aprendí que sentimientos nos limitan a dar nuestro máximo potencial y porque ya que algunos hemos tenido experiencias desagradables que nos marcan con malos recuerdos y en eso conlleva sentimientos que no queremos que se repitan, también hay sentimientos que promueven el desarrollo de nosotros como personas, pero casi nadie se fija en que hay un lado bueno de la psicología, es más conocida por resolver aspectos negativos en nuestras vidas que algunos desconocen que también hay un lado positivo; solo que es más difícil de evaluar, y por último que hay una gran diferencia entre nuestros sentimientos y emociones, no son lo mismo y ambos tiene sus características; sin duda esta actividad me fue de aprendizaje y de ayuda para comprender mejor los temas que desconocía.

