



**Nombre de alumno: Luis Gerardo
Asencio sarao.**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana
Sánchez.**

Nombre del trabajo: super nota.

Materia: Etapas del desarrollo.

Grado: 3° cuatrimestre.

**Grupo: licenciatura en ciencias
de la educación.**

LA TEORIA DEL APEGO

John Bowlby



John Bowlby habla de las primeras relaciones que construimos durante la infancia, las cuales marcan nuestro desarrollo como seres humanos. Nosotros necesitamos de un vínculo el cual conocemos como "apego".

EL APEGO: ¿QUÉ ES?

En la infancia interactuamos con nuestros padres y establecemos un vínculo relevante, en dicha etapa necesitamos relacionarnos con nuestros padres. El vínculo que haya en la infancia determinará muchos comportamientos en nuestra vida.



APEGO SEGURO

El niño con un apego seguro percibe a sus padres o cuidadores como figuras en las que puede confiar, sintiéndose seguro con ellos presentes. Al afrontar una situación peligrosa el niño busca ayuda refugiándose con quien se siente seguro. Estas personas en la adultez experimentan satisfacción al relacionarse con otros, es honesto y confiable, no le cuesta establecer relaciones amorosas o de amistad.



APEGO PREOCUPADO O ANSIOSO

Los niños presentan inseguridad en algunos momentos donde no tengan la ayuda de sus padres, esto con el tiempo va desarrollando un miedo exagerado que puede ser impulsado aún más cuando el padre amenaza en abandonar, el niño podrá adquirir sentimientos que repercutirán en su conducta y tener un bajo control. En la adultez suelen evitar estas mismas emociones en las que el mismo considera que lo podría abrumar por su intensidad en sus reacciones ante una familia.



Apego temeroso o evitativo.

El niño busca el confort de la persona que lo cuida en situaciones donde el niño se sienta indefenso por ejemplo burlas o desprecios, el niño busca por sí mismo la autosuficiencia.

De adulto son personas solas no tienen relaciones personales, les surgen temor hacia la convivencia, son independientes.



Apego desorganizado.

Estos niños vivieron muchas situaciones de apego en base a amenazas, optan por una actitud negligente o abusiva. En su adultez afecta profundamente en su personalidad y autoimagen, pudiendo presentar relación con la psicopatología.



Conclusión.

Puedo concluir con todo el análisis de los temas ya vistos, menciono el aporte que hizo pavlov del reflejo condicionado clásico, el experimento con perros y logro condicionar un animal por medio de un estímulo-respuesta, después de mucho ya se lograba tener un condicionamiento ya impuesto.

Ahora el conductismo de John Watson aportando al condicionamiento clásico, el menciono que las emociones podían ser condicionadas en un niño y todo esto se podía por medio de las experiencias que viviera el niño desde el principio de su vida, el hizo el experimento del pequeño Albert, para lograr comprobar su teoría, la cual fue acertada.

Frederic skinner quien dijo que el condicionamiento operante, la cual decía que dicho condicionamiento es fundamental para adquirir nuevas conductas, las conductas que como ser humano poseemos depende de las consecuencias. El dijo que tiene que haber un estímulo para repetir una conducta o eliminarla, estos eran refuerzos positivos o refuerzos negativos y también están los castigos positivos y negativos.

Y ya por ultimo la mencionare la teoría de aprendizaje de Albert Bandura, el dijo que el niño logra obtener conocimientos por medio de la observación de las personas que giran en su entorno por ejemplo sus padres y familiares, el niño observa y copea el comportamiento que vea en otra persona y la imita.

Cada uno de los condicionamientos son importantes los cuales como docentes podemos apropiarnos y darles un buen uso dentro del entorno educativo, una buena implementación daría mucho aporte al aprendizaje de los alumnos.