



**Nombre de alumno: Cynthia Darineli
Ascencio Lopez.**

**Nombre del profesor: Yesica Dariana
Sanchez**

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Etapas Del Desarrollo

Grado: 3° cuatrimestre

**Licenciatura en ciencias de la
educación**

TEORIA DEL APEGO JOHN BOWLBY

JOHN BOWLBY

Las experiencias adquiridas con el paso del tiempo desde la infancia de cierto modo es lo que nos brinda a condicionar nuestra forma de ser y relacionarnos en la vida adulta. Esto debido a la relación de los padres con los hijos que son la primera base de su conocimiento y su acercamiento a la atención, comprensión y amor brindado que le dan un cierto seguridad e motivación para su crecimiento.

Las experiencias adquiridas con el paso del tiempo desde la infancia de cierto modo es lo que nos brinda a condicionar nuestra forma de ser y relacionarnos en la vida adulta. Esto debido a la relación de los padres con los hijos que son la primera base de su conocimiento y su acercamiento a la atención, comprensión y amor brindado que le dan un cierto seguridad e motivación para su crecimiento.



EL APEGO: ¿QUÉ ES?

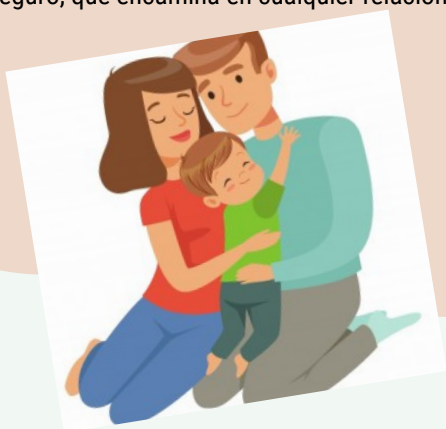
Es el modo particular en que las personas interactúan con aquellos con quienes establecen un vínculo relevante. Esto incluye los sentimientos de intimidad y compromiso en donde se asientan los sutiles lazos de una relación humana.

La teoría del apego marca que las características particulares del sistema nervioso en este periodo evolutivo propiciarían cambios neuroplásticos sobre los que se construiría a posterior el cerebro adulto, este apego y vínculos que forma el niño hasta adulto son parte de un desarrollo que conforma en toda la vida como mecanismo de comunicación y relación.



APEGO SEGURO

El apego seguro para los niños serán aquellos que perciben a sus padres como figuras confiables que en con alguna experimentación de sentimientos difíciles puedan contar con este cuidador para sentirse bien y de satisfacción, al separarse esta figura el niño se puede sentir incomodo en su momento ya que después se vuelve a generar el sentido de la confianza y honestidad con algún otro para de nuevo generar este apego seguro, que encamina en cualquier relación humana.



APEGO PREOCUPADO O ANSIOSO

El apego preocupado o ansioso en los niños en donde las vinculaciones con sus padres no tienen la seguridad de disponer de la ayuda que pudieran precisar en caso de necesidad. Esto en pocas palabras es el miedo y la inseguridad que genera el niño y es alimentado cuando el padre amenaza a su hijo en abandonar esto para poder controlar las actitudes del niño pero que otro sentido es perjuicio para este tipo de apego ya que en futuro causa la inseguridad entre muchas de sus relaciones como lo que es en pareja.



APEGO TEMEROSO O EVITATIVO

Este tipo de apego en los niños percibe que todo intento por buscar el confort que pueda proporcionarle su figura de cuidado concluirá en una situación de abierta burla o desprecio, esto genera un desarrollo solitario en su crecimiento y antes esto se hace presente la ausencia total de la participación del padre o la figura que se encarga de hacer el cuidado. Lo que este apego puede generar en el niño a adultez el no saber llevar una buena relación y como fin buscar trabajos en donde la cual no interactúe con muchas personas pues esto genera incomodidad ante alguna otra persona.



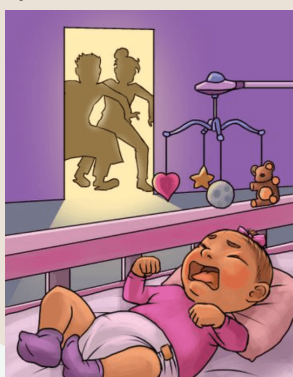
APEGO DESORGANIZADO

Ante este tipo de apego el niño desarrolla este estilo debido a que ha vivido múltiples situaciones con sus figuras de apego explícitamente amenazantes, puesto que estas adoptan una actitud negligente o incluso abusiva el niño se pone en una situación confusa en donde en un momento necesita del apego, pero se niega en aceptar la comunicación estas actitudes dejan huellas profundas ente el infante que duran hasta la etapa de la adultez.



APEGO Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL EN LA VIDA ADULTA

El apego es el mecanismo de comunicación que establece el niño durante su crecimiento hacia la adultez durante este proceso se pueden interferir con los problemas mentales que bien son algunos de los responsables que influyen en cambio total de la personalidad del niño en la etapa de adultez en lo que es la relación con otras personas.



Conclusión

En conclusión podemos rescatar los siguientes datos empezando con el tema de EL FAMOSO EXPERIMENTO DE LOS PERROS DE PAVLOV: EL REFLEJO CONDICIONADO hace mención a lo que es el reflejo acondicionado que e deriva de un experimento en donde pavlov estímulo a unos perros a que su simple presencia causara que el animal tiraba saliva por el simple hecho de querer comida, aunque palvlov en si no llevara nada estos animales se les quedo la costumbre que al ver a pavlov les iban a dar comida como ya era costumbre.

A lo que respecta del CONDUCTISMO (JOHN BROADUS WATSON) desarrolla lo que es el Condicionamiento clásico en donde la cual explico lo que es el comportamiento condicionado que en pocas palabras es adquirido cuando desde pequeños nos estimulan que algunos actos traen consigo consecuencias y esto se da como advertencia los regaños los ruidos fuertes al momento de entrar en contacto que para los padres no quiera que nos relaciones.

Dentro del ACONDICIONAMIENTO OPERANTE (BURRHUS FREDERIC SKINNER) plasma una idea básica en que la conducta humana depende de las consecuencias. Esto quiere decir que los actos de un niño o persona va a estar limitado en el grado de resulta es decir si el resultado de su acto le brinda una recompensa esta actitud o acto realizado se podría repetir más de una en cambio si se tiene un resultado de regaño o castigo es claramente que la persona no volvería a realizar este comportamiento.

Dentro de la TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL ALBERT BANDURA: INTERACCIÓN Y APRENDIZAJE demuestra que el niño o infante es capaz de agarra conocimiento respecto a las observaciones que realiza es decir todo comportamiento o actitudes que viven en el hogar será el resultado de su propio comportamiento lo que esto implica que si el hogar hay una buena y sana comunicación el infante será capaz de desarrollarse con actitudes productivas lo mismo y en cambio en un ambiente poco favorable el infante claramente no se desarrollará en sentidos productivos.