



Mi Universidad

AVANCE DE TESIS

NOMBRE DEL ALUMNO: Elizabeth Guadalupe Espinosa López

TEMA: Avance del capítulo III

PARCIAL: I

MATERIA: Seminario de tesis

NOMBRE DEL PROFESOR: LE. Ervin Silvestre Castillo

LICENCIATURA: Enfermería Escolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas, a 22 de mayo 2022

CAPITULO III: DISEÑO METODOLOGICO

El diseño metodológico de una investigación puede ser descrito como el plan general que dicta lo que se realizará para responder a la pregunta de investigación. La clave para el diseño metodológico es encontrar la mejor solución para cada situación. La sección del diseño metodológico de una investigación responde a dos preguntas principales: cómo se recolectó o generó la información y cómo fue analizada dicha información.

A continuación, se presenta la opinión de varios autores que hablan acerca del diseño metodológico:

(Bernal, 2000) menciona:

Plan o estrategia concebida para dar respuesta al problema y alcanzar los objetivos de investigación. El diseño está determinado por el tipo de investigación que se va a realizar”.

(Carlessi, 1990) Asegura:

Estructura u organización esquematizada que adopta el investigador para relacionar y controlar las variables de estudio.

3.1 FORMAS O TIPOS DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con la investigación realizada nuestro proyecto de tesis se enfoca mas en el tipo de investigación aplicada, ya que tiene como objetivo resolver un problema específico mediante aspectos prácticos, en este caso la utilización de encuestas para la obtención de información.

3.1.1 INVESTIGACION PURA

(Relat, 2010) menciona:

Se denomina investigación pura, teórica o dogmática. Se caracteriza por que se origina en un marco teórico y permanece en él. El objetivo es incrementar los conocimientos científicos, pero sin contrarrestarlos con ningún aspecto práctico,

La investigación pura es un tipo de enfoque investigativo cuya finalidad es lograr la mejor comprensión de un tema, de un fenómeno o de un área. Este tipo de investigación se centra en el avance del conocimiento en lugar de en resolver problemas específicos. La investigación pura puede realizarse en diferentes campos de estudio con el objetivo de ampliar el conocimiento y expandir el alcance de estos campos.

3.1.2 INVESTIGACION APLICADA

(Relat, 2010) indica:

También recibe el nombre de práctica o empírica. Se garantiza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren. La investigación aplicada depende de los resultados y avances de la investigación básica. Es decir, toda investigación aplicada requiere un marco teórico, aunque lo que le interesa son las consecuencias prácticas.

3.2 TIPOS DE ESTUDIO

En base a los conceptos que se indican a continuación, nuestro proyecto de tesis se clasifica en un estudio explicativo ya que intenta responder a un problema social, en este caso la preeclampsia, abarcando las condiciones en las que se presenta además de incluir dos o más variables que se encuentren relacionadas

y estudio descriptivo porque describe las propiedades de cada persona que sufre dicha problemática social.

3.2.1 ESTUDIO CORRELACIONAL

(Sampieri, 1997) define:

Este tipo de estudios tienen como propósito medir el grado de relación que exista entre dos o más conceptos o variables. Los estudios correlacionales miden las dos o más variables que se pretende ver si están o no relacionadas en los mismos sujetos y después se analiza la correlación.

Los estudios correlacionales pretenden responder a preguntas de investigación tales como: ¿conforme transcurre una psicoterapia orientada hacia el paciente, aumenta la autoestima de éste?; ¿a mayor variedad y autonomía en el trabajo corresponde mayor motivación intrínseca respecto a las tareas laborales?; ¿los niños que dedican cotidianamente más tiempo a ver la televisión tienen un vocabulario más amplio que los niños que ven diariamente menos televisión?; ¿los campesinos que adoptan más rápidamente una innovación poseen mayor inteligencia que los campesinos que la adoptan después?; ¿la lejanía física entre las parejas de novios está relacionada negativamente con la satisfacción en la relación?.

3.2.2 DESCRIPTIVO

(Dankhe, 1986) define:

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, -comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis, miden y evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar. En un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así - y valga la redundancia- describir lo que se investiga.

3.2.3 EXPLICATIVO

(Sampieri, Estudio explicativo, 1997) define:

Van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; están dirigidos a responder a las causas de los eventos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste, o por qué dos o más variables están relacionadas.

3.3 DISEÑO DE INVESTIGACION

El diseño de investigación de nuestro proyecto de tesis es de tipo no experimental longitudinal, porque se observan en este caso a las personas en varios momentos en su entorno natural sin intervenir, para analizar su comportamiento y consecuencias de este.

3.3.1 INVESTIGACION EXPERIMENTAL

(Hernandez, 2003) Señala:

Situación de control, la cual se manipula de manera intencional, una o mas variables independientes (causas), para analizar las consecuencias de tal manipulación sobre una o más variables dependientes (efectos).

3.3.2 INVESTIGACION NO EXPERIMENTAL

(Sampieri, Diseño de investigación, 2003) argumenta:

Se define como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos.

El diseño no experimental se divide tomando en cuenta el tiempo durante la recolección de los datos, estos son diseño transversal y longitudinal.

3.3.2.1 investigación transversal

(Sampieri, Diseño de investigación, 2003) menciona:

Se recolectan datos en un solo momento en un tiempo único, su propósito es describir variables y su incidencia de interrelación en un momento dado.

3.3.2.2 investigación longitudinal

(Sampieri, Diseño de investigación, 2003) argumenta:

Se recolectan datos a través del tiempo en puntos y periodos, para hacer inferencias respecto al cambio, sus determinantes y sus consecuencias.

3.4 ENFOQUES

El enfoque que se va a utilizar dentro de nuestro proyecto de tesis es de tipo mixto, ya que se utiliza el enfoque cualitativo al momento de plantear las preguntas y se interpretan las respuestas, por otro lado, se incluye el enfoque cuantitativo al momento de interpretar los datos obtenidos mediante las encuestas para luego plasmarlas en estadísticas.

3.4.1 ENFOQUE CUALITATIVO

(Sampieri, Enfoques, 2003) menciona:

Se utiliza primero para descubrir y refinar preguntas de investigación. Con frecuencia se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica, como las descripciones y observaciones. Por lo regular las preguntas e hipótesis surgen como parte del proceso de investigación y este es flexible y se mueve entre los eventos y su interpretación entre las respuestas y el desarrollo de la teoría.

3.4.2 ENFOQUE CUANTITATIVO

(Sampieri, Enfoques, 2003) argumenta:

Utiliza la recolección y el análisis de datos: para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población.

3.4.3 ENFOQUE MIXTO

(Sampieri, Enfoques, 2003) argumenta:

Constituye el mayor nivel de integración entre los enfoques cualitativo y cuantitativo, donde ambos se combinan durante todo el proceso de investigación, requiere de un manejo completo de los dos enfoques y una mentalidad abierta.

3.5 UNIVERSO O POBLACION

3.5.1 DELIMITACION ESPACIAL

3.5.1.1 Chiapas

Chiapas se localiza al sureste de México; colinda al norte con el estado de Tabasco, al oeste con Veracruz y Oaxaca, al sur con el Océano Pacífico y al este con la República de Guatemala. Al norte $17^{\circ}59'$, al sur $14^{\circ}32'$ de latitud norte; al este $90^{\circ}22'$, al oeste $94^{\circ}14'$ de longitud oeste. Su extensión territorial es de 73,311 km².

3.5.1.2 Frontera Comalapa

Frontera Comalapa se localiza limitado por la Sierra Madre de Chiapas y la depresión central, al norte lo limita el municipio de La Trinitaria, al oeste con Chicomuselo, al sur Bella Vista y Amatenango de la Frontera, al este con la Republica de Guatemala. Su extensión territorial es de 717.90 km² los cuales representan el 5.62% de la superficie de la región Fronteriza y el 0.94% a nivel estatal. El centro de salud se encuentra ubicado en tercer poniente norte 61, la Esmeralda, 30140 de Frontera Comalapa, Chiapas.

3.6 MUESTRA

El tipo de muestra que se utilizara dentro de nuestro proyecto de tesis es No probabilístico tipo accidental o bola de nieve, ya que las personas encuestadas serán elegidas de acuerdo con las características de muestra investigación y no por probabilidad, además de que los encuestados son seleccionados de forma casual en el lugar que se eligió para realizar el cuestionario y de igual forma ellos aceptan ser incluidos en la investigación.

3.6.1 TIPOS DE MUESTREO

3.6.1.1 Probabilístico

(Hernandez, Tipos de muestro, 2003) menciona:

Subgrupo de la población en el que todos los elementos de ésta tienen la misma posibilidad de ser elegidos.

3.6.1.1.1 Aleatorio simple

(Sampieri, Tipos de muestra , 2003) argumenta:

Refiere a la utilización de una tabla de números que implica un mecanismo de probabilidad muy bien diseñado. Los números random de la Corporación Rand fueron generados con una especie de ruleta electrónica.

(Tamara Otzen, 2017) menciona:

Garantiza que todos los individuos que componen la población blanca tienen la misma oportunidad de ser incluidos en la muestra. Esto significa que la probabilidad de selección de un sujeto a estudio "x" es independiente de la probabilidad que tienen el resto de los sujetos que integran forman parte de la población blanco. Por ejemplo: ante la siguiente pregunta de investigación ¿Cuál es la muestra necesaria para establecer la prevalencia de cambios inflamatorios en biopsias hepáticas de pacientes con colangitis aguda (CA)? Un muestreo aleatorio simple aplicaría de la siguiente forma: entre todos los sujetos con CA, seleccionar al azar un subgrupo que los represente.

3.6.1.1.2 Estratificado

(Sampieri, Tipos de muestra , 2003) menciona:

El interés del investigador es comparar sus resultados entre segmentos, grupos o nichos de la población, porque así lo señala el planteamiento del problema.

(Tamara Otzen, 2017) argumenta:

Se determina los estratos que conforman la población blanca para seleccionar y extraer de ellos la muestra (se define como estrato a los subgrupos de unidades de análisis que difieren en las características que van a ser analizadas).

3.6.1.1.3 Sistemático

(Sampieri, Tipos de muestra , 2003) argumenta:

Este procedimiento de selección es muy útil e implica elegir dentro de una población N un número n de elementos a partir de un intervalo K . Éste último (K) es un intervalo que se va a determinar por el tamaño de la población y el tamaño de la muestra.

(Tamara Otzen, 2017) menciona:

Cuando el criterio de distribución de los sujetos a estudio en una serie es tal, que los más similares tienden a estar más cercanos. Este tipo de muestreo suele ser más preciso que el aleatorio simple, debido a que recorre la población de forma más uniforme.

3.6.1.1.4 Por conglomerado

(Tamara Otzen, 2017) argumenta:

Consiste en elegir de forma aleatoria ciertos barrios o conglomerados dentro de una región, ciudad, comuna, etc., para luego elegir unidades más pequeñas como cuadras, calles, etc. y finalmente otras más pequeñas, como escuelas, consultorios, hogares (una vez elegido esta unidad, se aplica el instrumento de medición a todos sus integrantes).

3.6.1.2 No probabilístico

(Hernandez, Tipos de muestro, 2003) argumenta:

Subgrupo de la población en la que la elección de los elementos no depende de la probabilidad sino de las características de la investigación.

3.6.1.2.1 Por convivencia

(Tamara Otzen, 2017) argumenta:

Permite seleccionar aquellos casos accesibles que acepten ser incluidos. Esto, fundamentado en la conveniente accesibilidad y proximidad de los sujetos para el investigador.

3.6.1.2.2 Por cuota

(Salvadó, 2016) argumentan:

Se debe asegurar que estos aparezcan en la misma proporción que en la población. El investigador entrevista a todas las personas de cada categoría que pueda encontrar hasta que haya llenado la cuota.

3.6.1.2.3 Accidental o bola de nieve

(Tamara Otzen, 2017) menciona:

Se fundamenta en reclutar casos hasta que se completa el número de sujetos necesario para completar el tamaño de muestra deseado. Estos, se eligen de manera casual, de tal modo que quienes realizan el estudio eligen un lugar, a partir del cual reclutan los sujetos a estudio de la población que accidentalmente se encuentren a su disposición. Es similar al muestreo por conveniencia, excepto que intenta incluir a todos los sujetos accesibles como parte de la muestra.

3.7 TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS

3.7.1 OBSERVACIÓN

(Sampieri, Observacion, 2003) menciona:

La observación consiste en el registro sistemático, válido y confiable de comportamientos o conducta manifiesta. Puede utilizarse como instrumento de medición en muy diversas circunstancias.

3.7.2 ENCUESTA

(Hernandez, Encuesta, 2012) argumenta:

Técnica más empleada en las investigaciones realizadas en las ciencias sociales. Se utiliza para recolectar información de personas respecto a características (estado civil, edad), opiniones (¿está realizando el actual presidente una buena labor?), creencias (¿hay vida después de la muerte?), expectativas (¿cree Ud. que la situación económica del país mejorará durante este año?), conocimiento

(¿sabe Ud. cómo se trasmite el SIDA?), conducta actual (¿va Ud. a misa frecuentemente?) o conducta pasada (¿votó Ud. en la elección pasada?).

3.8 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

3.8.1 CUESTIONARIO

(Hernandez, Cuestionario, 2012) Menciona:

Las variables están operacionalizadas como preguntas. Éstas no solo deben tomar en cuenta el problema que se investiga sino también la población que las contestará y los diferentes métodos de recolección de información (p.ej. entrevista personal o por teléfono).

(Hernandez F. y., 2010) Indica:

Un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir.

Como se menciona anteriormente un cuestionario es una herramienta que se utiliza para recolectar datos de un tema o problemática en específico, para nuestro proyecto de tesis se realizó un cuestionario que consta de tres apartados; en el primero se solicita la información personal de la persona encuestada, en el segundo apartado se solicitan datos ginecológicos y en el tercer y último apartado es un total de 15 preguntas sobre el conocimiento que tienen las personas encuestadas acerca de la probablemática a tratar, a continuación se inserta el cuestionario.

CUESTIONARIO

FECHA: _____ **Nº De Cuestionario:** _____

Frente a ti tienes un cuestionario que ha sido elaborado con fines investigativos, por lo que pedimos respetuosamente sea tan amable de responder cada una de las preguntas presentadas a continuación según sea el caso.

Nota: Es importante aclarar que las respuestas obtenidas del cuestionario serán tratadas con respeto y confidencialidad absoluta.

Instrucciones: Lee detenidamente cada una de las preguntas que se presentan o datos que se te solicitan y posteriormente marca con una línea la respuesta que tu consideres.

I. DATOS PERSONALES

Nombre: _____

Edad: _____

Peso: _____

Estado civil: _____

Ocupación: _____

Escolaridad: _____

II. DATOS GINECOOBSTETRICOS

¿Cuál es la fecha de la última regla? _____

¿Cuál es la fecha de la primera regla?: _____

Regularidad menstrual:

a) Regular

b) Irregular

Número de embarazos: _____

¿CUANTOS HIJOS TIENES?

- a) 1-2
- b) 3-4
- c) 5 o más

III. CONOCIMIENTO DE LA PREECLAMPSIA

1. ¿SABES QUE ES LA PREECLAMPSIA?

- a) SI
- b) NO

2. ¿CONOCES LOS SIGNOS Y SINTOMAS DE LA PREECLAMPSIA?

- a) SI
- b) NO

3. ¿ALGUNA VEZ HAS RECIBIDO INFORMACIÓN SOBRE LA PREECLAMPSIA?

- a) SI
- b) NO

4. ¿TIENES ANTECEDENTES FAMILIARES DE PREECLAMPSIA?

- a) SI
- b) NO

5. ¿HA TENIDO ALGUNA COMPLICACION DURANTE EL EMBARAZO?

- a) SI
- b) NO

6. ¿CONOCE LAS FORMAS DE PREVENIR LA PREECLAMPSIA?

- a) SI
- b) NO

7. ¿CON QUE FRECUENCIA HA ESCUCHADO EL TERMINO PREECLAMPSIA?

- a) FRECUENTEMENTE
- b) CASI NUNCA
- c) ALGUNAS VECES

8. ¿CONOCE LA FORMA EN LA QUE AFECTA LA PREECLAMPSIA AL BEBÈ?

- a) SI
- b) NO

9. ¿YA TUVO SU PRIMER CONSULTA PRENATAL?

- a) SI
- b) NO

10.¿CREE QUE ES IMPORTANTE QUE LE TOMEN LA PRESION ARTERIAL DE FORMA REGULAR A CADA VISITA AL CENTRO DE SALUD?

- a) SI
- b) NO

11.¿CONOCE CUALES SON LOS FACTORES DE RIESGO DE LA PREECLAMPSIA?

- a) SI
- b) NO

12.¿ALGUNA VEZ A PRESENTADO PREECLAMPSIA?

- a) SI
- b) NO

13.¿SABE DE ALGUNA PRUEBA PARA DETECTAR LA PREECLAMPSIA?

- a) SI
- b) NO

14.¿CONOCE EL TRATAMIENTO PARA CURAR LA PREECLAMPSIA DESPUES DEL PARTO?

- a) SI
- b) NO

15.¿QUISIERA RECIBIR INFORMACIÓN ACERCA DE LA PREECLAMPSIA?

- a) SI, ME GUSTARIA
- b) NO ME INTERESA