



Mi Universidad

DISEÑO METODOLÓGICO

NOMBRE DEL ALUMNO: Yoana Itzel Gutiérrez Álvarez

TEMA: Prevención de lesiones cutáneas en pacientes diabéticos de 40 a 50 años

PARCIAL: N° I

MATERIA: Taller de elaboración de tesis

NOMBRE DEL PROFESOR: Ervin Silvestre Castillo

LICENCIATURA: Enfermería

CUATRIMESTRE: 9° Cuatrimestre

FECHA: 22/05/2022

CAPÍTULO III: DISEÑO METODOLÓGICO

(Tamayo, 2010) Indica:

El diseño metodológico es la estructura para seguir en una investigación ejerciendo el control de esta a fin de encontrar resultados confiables y su relación con los interrogantes surgidos de la hipótesis del problema. Constituye la mejor estrategia a seguir por el investigador para la adecuada solución del problema planteado, nos ayuda en el logro opcional de la investigación, indicando las estrategias de cómo lograr los objetivos específicos y la metodología “científicamente es un procedimiento general para lograr de una manera precisa el objetivo de la investigación; por lo cual se presentan los métodos y técnicas para la realización de la información”.

3.1. FORMAS O TIPOS DE INVESTIGACIÓN

La investigación “Prevención de lesiones cutáneas en pacientes diabéticos de 40 a 50 años en el ejido de Costa Rica, del municipio de Frontera Comalapa”, es una investigación aplicada porque esos conocimientos se llevarán a la práctica usando recursos como las encuestas.

3.1.1. INVESTIGACIÓN PURA

(Tamayo, 1999) Menciona:

Recibe también el nombre de pura y fundamental, tiene como fin la búsqueda del progreso científico, mediante el acrecentamiento de los conocimientos teóricos, sin interesarse directamente en sus posibles aplicaciones o consecuencias prácticas; es de orden formal y busca las

generalizaciones con vista al desarrollo de una teoría basada en principios y leyes.

3.1.2. INVESTIGACIÓN APLICADA

(Bunge, 1969) Afirma:

La investigación aplicada busca o perfecciona recursos de aplicación del conocimiento ya obtenido mediante la investigación pura, y, por tanto, no busca la verdad, como la investigación pura, sino la utilidad. En otras palabras, se trata aquí de investigar las maneras en que el saber científico producido por la investigación pura puede implementarse o aplicarse en la realidad para obtener un resultado práctico.

3.2. TIPOS DE ESTUDIO

(Cazau, 2006) Señala:

La investigación es un proceso por el cual se enfrentan y se resuelven problemas en forma planificada, y con una determinada finalidad.

La investigación “Prevención de lesiones cutáneas en pacientes diabéticos de 40 a 50 años en el ejido de Costa Rica, del municipio de Frontera Comalapa”, es descriptiva ya que se van especificar características y datos sobre una problemática específica.

También es explicativa por que los resultados nos permitirán explicar las razones por las cuales las personas encuestadas no toman en consideración las medidas para la prevención de las lesiones cutáneas derivadas de la diabetes mellitus, por lo que se genera los casos.

3.2.1. ESTUDIO CORRELACIONAL

(Cortés, 2004) Señala:

Los estudios correlacionales tienen como propósito evaluar la relación que existe entre dos o más conceptos, categorías o variables. La utilidad principal de los estudios correlacionales cuantitativos son, saber cómo se puede comportar un concepto o una variable conociendo el comportamiento de otras variables relacionadas.

3.2.2. ESTUDIO DESCRIPTIVO

(Iglesias, 2004) Señala:

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Describen situaciones, eventos o hechos, recolectando datos sobre una serie de cuestiones y se efectúan mediciones sobre ellas, buscan especificar propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice.

3.2.3. ESTUDIO EXPLICATIVO

(Hernández, 2006) Afirma:

Los estudios explicativos van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; es decir,

están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o porque se relacionan dos o más variables.

3.3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

La presente tesis “Prevención de lesiones cutáneas en pacientes diabéticos de 40 a 50 años en el ejido de Costa Rica, del municipio de Frontera Comalapa”. Es una investigación de tipo no experimental, específicamente de corte transversal, debido a que en la problemática que se aborda no se manipulará variables, solo se estudiará la situación que prevalece actualmente; es de corte transversal debido a que se estudiará el acontecimiento una sola vez.

3.3.1. INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

(Malagar, 2008) Considera:

En este método los tratamientos de la variable independiente han sido manipulados por el investigador-X- por lo que se tiene el mayor control y evidencia de la causa y efecto.

3.3.2. INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL

(Malagar , 2008) Refiere:

En este método, existe un grupo de sujetos a los cuales se realiza una prueba-O-de medición de la variable dependiente, pero los tratamientos

de la variable independiente-X- no fueron manipulados o controlados por el investigador. También se denomina investigación ex post facto.

3.3.2.1. INVESTIGACIÓN TRANSVERSAL

(Sampieri, 2010) Menciona:

Los diseños de investigación transaccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede.

3.3.2.2. INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL

(Sampieri, 2010), Señala:

Son estudios que recaban datos en diferentes puntos del tiempo, para realizar inferencias acerca de la evolución, sus causas y sus efectos.

3.4. ENFOQUES

Esta investigación es de enfoque mixto debido a que combinamos el enfoque cuantitativo con el cualitativo.

3.4.1. ENFOQUE CUALITATIVO

(Patton, 1980,1990) Menciona:

Los datos cualitativos como descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones, conductas observadas y sus

manifestaciones. Por lo expresado en los párrafos anteriores, el investigador cualitativo utiliza técnicas para recolectar datos como la observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, discusión en grupo, evaluación de experiencias personales, registro de historias de vida, interacción e introspección con grupos o comunidades.

3.4.2. ENFOQUE CUANTITATIVO

(Sampieri, 2006) Menciona:

Cuando hablamos de una investigación cuantitativa damos por aludido al ámbito estadístico, es en esto en lo que se fundamenta dicho enfoque, en analizar una realidad objetiva a partir de mediciones numéricas y análisis estadísticos para determinar predicciones o patrones de comportamiento del fenómeno o problema planteado. Este enfoque utiliza la recolección de datos para comprobar hipótesis, que es importante señalar, se han planteado con antelación al proceso metodológico; con un enfoque cuantitativo se plantea un problema y preguntas concretas de lo cual se derivan las hipótesis

3.4.3. ENFOQUE MIXTO

(Sampieri, 2006) Menciona:

Los métodos mixtos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de

datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta para realizar inferencias producto de toda la información recabada (meta inferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio.

3.5. UNIVERSO O POBLACIÓN

(Leon, s/f), Menciona:

La población de una investigación está compuesta por todos los elementos (personas, objetos, organismos, historias clínicas) que participan del fenómeno que fue definido y delimitado en el análisis del problema de investigación. La población tiene la característica de ser estudiada medida y cuantificada.

La población de estudio de la presente tesis son las personas con un rango de edad de 40 a 50 años del ejido de Costa Rica, municipio de Frontera Comalapa, Chiapas.

3.5.1. DELIMITACIÓN ESPACIAL

Frontera Comalapa se encuentra ubicado en la zona fronteriza del Estado de Chiapas, limita al norte con el municipio de La Trinitaria, al oeste con el municipio de Chicomuselo, al sur con los municipios de Amatenango de la Frontera y Bella Vista, al este limita con Guatemala, en particular con el Departamento de Huehuetenango. Tiene una extensión territorial del 717.90 km² que representan el 5.62% de la superficie de la región Fronteriza y el 0.94% a nivel estatal.

Se encuentra ubicado en la transición entre la Sierra Madre de Chiapas y la Depresión Central de Chiapas, por lo que su relieve es diverso, siendo montañoso al sur y desciende en medida que se avanza hacia el norte. El municipio tiene una población de 57,580 habitantes según los resultados del Censo de Población y Vivienda de 2005 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, de ese total, 27,349 son hombres y 30,231 son mujeres.

El ejido de Costa Rica, es una de las aproximadamente 200 localidades del municipio de Frontera Comalapa.

3.6. MUESTRA

(Ortego, s/f) , Mencionan:

Se denomina muestra a un subconjunto de unidades estadísticas extraído del universo del cual se quiere conocer ciertas características. Es a partir de los resultados obtenidos sobre la muestra que se va a extrapolar para producir estimaciones de dicho universo.

Se aplicarán 15 encuestas a personas en un rango de edad de 40 a 50 años con padecimiento o riesgo de padecimiento de diabetes mellitus, con la finalidad de conocer los datos que nos interesan para fines de nuestra investigación.

3.6.1. TIPOS DE MUESTREO

La investigación que se presenta es no probabilística de tipo muestreo accidental o bola de nieve, lo primero porque en el estudio se tomará en cuenta a personas en un rango de edad de 40 a 50 años con padecimiento o riesgo de padecimiento de lesiones cutáneas por diabetes

mellitus y lo segundo, accidental o bola de nieve ya que se encuestarán a las personas que se encuentren en ese momento específico en que se realizarán las encuestas.

3.6.1.1. PROBABILÍSTICO

(Salvado, 2013) Define:

Es requisito que todos y cada uno de los elementos de la población que tengan la misma probabilidad de ser seleccionados (azar). Se debe tener disponible un listado completo de todos los elementos de la población, a esto se le llama Marco de Muestreo.

3.6.1.1.1. ALEATORIO SIMPLE

(Velázquez) Señala:

El muestreo aleatorio es una técnica que permite obtener una muestra representativa de la población. Ésta se basa en el concepto de probabilidad, el cual marca que cualquier elemento de la población tiene la misma probabilidad de ser elegido y que la elección de cada elemento es independiente de cualquier selección previa. Los muestreos probabilísticos son de varios tipos.

3.6.1.1.2. ESTRATIFICADO

(Otzen, 2017), Define:

Se determina los estratos que conforman la población blanco para seleccionar y extraer de ellos la muestra (se define como estrato a los

subgrupos de unidades de análisis que difieren en las características que van a ser analizadas).

3.6.1.1.3. SISTEMÁTICO

(Velázquez, s/f) Menciona:

En este caso se elige de manera aleatoria el sitio de muestreo para un estrato determinado, mientras que en los estratos restantes el sitio de muestreo se determina a partir de la misma posición relativa. Un caso típico de esto consiste en elegir el centro de cada estrato como sitio de la muestra.

3.6.1.1.4. POR CONGLOMERADO

(Otzen, 2017) Menciona:

Consiste en elegir de forma aleatoria ciertos barrios o conglomerados dentro de una región, ciudad, comunidad etc., para luego elegir unidades más pequeñas como cuadras, calles, etc. y finalmente otras más pequeñas, como escuelas, consultorios, hogares (una vez elegido esta unidad, se aplica el instrumento de medición a todos sus integrantes).

3.6.1.2. NO PROBABILÍSTICO

(Sampieri, 2010), Menciona:

En las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o de quien hace la muestra.

Aquí el procedimiento no es mecánico ni con base en fórmulas de probabilidad, sino que depende del proceso de toma de decisiones de un investigador o de un grupo de investigadores y, desde luego, las muestras seleccionadas obedecen a otros criterios de investigación.

3.6.1.2.1. POR CONVENIENCIA

(Casal & Mateu, 2003) Mencionan:

Consiste en la elección por métodos no aleatorios de una muestra cuyas características sean similares a las de la población objetivo. En este tipo de muestreos la “representatividad” la determina el investigador de modo subjetivo, siendo este el mayor inconveniente del método ya que no podemos cuantificar la representatividad de la muestra.

3.6.1.2.2. POR CUOTAS

(Salvado, 2013) Señala:

Todos los elementos conocidos de la población tienen que aparecer en la muestra. Se debe asegurar que estos aparezcan en la misma proporción que en la población. El investigador entrevista a todas las personas de cada categoría que pueda encontrar hasta que haya llenado la cuota.

3.6.1.2.3. ACCIDENTAL O BOLA DE NIEVE

(Espinoza, s/f) Señala:

Se aprovecha o utiliza personas disponibles en un momento dado que se corresponda con el propósito del estudio.

3.7. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Las técnicas en las que nos apoyaremos en este trabajo de investigación de prevención de lesiones cutáneas en pacientes diabéticos de 40 a 50 años en el ejido costa Rica serán 2, a saber: la observación y la encuesta las que se describirán a continuación .

3.7.1. OBSERVACIÓN

(Postgrado, 2009) Explica:

Tradicionalmente el acto de "observar" se asocia con el proceso de mirar con cierta atención una cosa, actividad o fenómeno, o sea concentrar toda su capacidad sensitiva en algo por lo cual estamos particularmente interesados.

.

3.7.2. ENCUESTA

(Postgrado, 2009) Expresa:

Para algunos investigadores no es otra cosa que la recolección sistemática de datos en una población o en una muestra de la población, mediante el uso de entrevistas personales y otros instrumentos para obtener datos. Habitualmente a este tipo de estudio se le denomina así, cuando se ocupa de grupos de personas, numerosas y dispersas. Para

otros, la encuesta es solo una pluralidad de técnicas que se utilizan a nivel masivo.

Para fines de esta investigación se utilizará la encuesta para recopilar datos apoyándose del instrumento cuestionario, el cual consta de cuatro apartados con un total de 15 preguntas. Dicho cuestionario se aplicará a 15 personas del ejido Costa Rica de Frontera Comalapa.

3.8. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

La técnica que se aplicará en esta investigación es la encuesta, a partir de la aplicación de un cuestionario de 15 preguntas, de las cuales algunas son cerradas y otras abiertas con la finalidad de obtener por parte del encuestado, opiniones más precisas.

3.8.1. CUESTIONARIO

(Sampieri H. , 1997) Señala:

El cuestionario es tal vez el más utilizados para la recolección de datos., ente consiste en un conjunto de preguntas respectos a una o más variables a medir.

A continuación se presenta el modelo de cuestionario que se aplicará a personas del ejido de Costa Rica del municipio de Frontera Comalapa, Chiapas. La encuesta se llevará a cabo el día 13 de mayo del 2022.