



**Mi Universidad**

**cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: José Manuel Vázquez Pérez*

*Nombre del tema: desarrollo humano en la psicología*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: desarrollo humano*

*Nombre del profesor:*

*Nombre de la Licenciatura: ciencias de la educación*

*Cuatrimestre: sexto*

Desarrollo humano

La persona es más que la suma de sus partes  
los diversos elementos de la información que poseemos de una persona se organizan como un todo  
Generando una impresión dinámica, difícil de predecir a partir de los elementos separados  
Dicha impresión poseen una estructura, cualidades centrales y otras periféricas  
Con dos líneas modelos de integración de la información y los modelos de combinación lineal  
Que deriva Los modelos de tendencia relacional Y los elementos informativos se combinan para producir una impresión global  
Los elementos informativos no cambian de significado, sino que se combinan para causar una impresión unificada

La persona es libre capaz de elegir  
no todo ser se reduce a un ser en el mundo  
Y más allá de las cosas se dan la existencia, la libertad y la trascendencia  
Ya que la libertad es el comienzo absoluto Y el existir es lo que constituye la realidad del hombre  
El problema del existencialismo consiste en saber de qué modo debo ser para ser yo  
Y vincular La existencia y la libertad

Diferencia entre emoción y sentimiento  
Emoción conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo  
Producida los mecanismos innatos del cerebro  
Se da Las alteraciones fisiológicas y luego se tiene la emoción  
Los tipos de emociones Personales, sociales, espirituales y estéticos,  
En resumen Los sentimientos: se relacionan con necesidades culturales o sociales, y actitudes afectivas permanentes.  
Sentimiento evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional  
Y esta cualitativamente impregnados por formas superiores de placer y de dolor  
Se clasifican Sensibles, vitales, psíquicos o anímicos y espirituales  
En resumen las emociones se relacionan con necesidades orgánicas y con un carácter circunstancial

sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano  
La inseguridad se interpone en la correcta toma de decisiones, puede ser de manera excesivamente tímida, retraída, paranoica o antisocial  
Esta también El miedo a ser uno mismo las críticas, los reproches, fracasos como una imagen distorsionadamente negativa  
También. La incapacidad de cambiar Animarse a salir de la zona de confort que mantiene presa al alma  
Y tenemos. La ansiedad es uno de los factores que en la actualidad más limitaciones causa y frena el crecimiento

sentimientos que promueven el desarrollo humano  
Tratar de promover el desarrollo y la felicidad personal  
Promover mas La alegría, el gozo y la satisfacción  
Balancear el abanico de los gestos corporales de los afectos  
De esa forma Fomentamos más el pensamiento positivo y tratar de disminuir lo negativo

## Conclusión

que toda persona tiene la libertad de ser quien quiera ser, todos tenemos el derecho de elegir lo que más nos convenga, y también es necesario diferenciar los sentimientos y las emociones ya que es fundamental para el desarrollo humano, debemos de apoyarnos mutuamente sin discriminar a nadie, debemos saber nuestros derechos y sentirnos seguros a participar en todo los procesos de nuestras vidas, llevar un desarrollo de manera positiva, sin prejuicios con una autoestima alta para que podamos crecer como persona a manera psicológica y poder adaptarnos de manera sana, pacífica ante la sociedad. Sin que nadie nos haga sentirnos menos, y sobre todo ser positivo, feliz ante el proceso de nuestro desarrollo.

## Bibliografía

UDS. (MAYO-AGOSTO ). *ANTOLOGIA DESARROLLO HUMANO*. OCOSINGO: UDS .