



**Nombre del alumno:** Félix Orlando  
Demeza Gutiérrez

**Nombre del profesor:** Yesica Darina  
Sánchez Sánchez

**Licenciatura:** Ciencias de la educación

**Materia:** Desarrollo humano

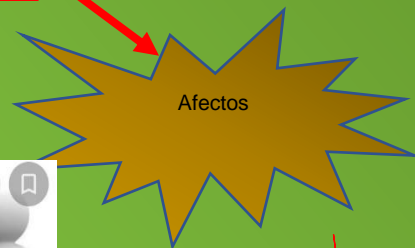
**Nombre del trabajo:** super nota de los capítulos  
III y IV

Ocosingo, a 03 de agosto del 2022



1. Origen del tema.
2. La interacción tradicional.
3. Las capacidades emocionales adquiridas.
4. Reconocimiento y dominio de emociones.
5. Flexibilidad y adaptabilidad.
6. Empatía.
7. Educación de las emociones.
8. Solidaridad con otros.
9. Asertividad.
10. Capacidades para liberar.

- La importancia de la comunicación emocional:
1. Evitar conflictos y discusiones.
  2. Nuestro interlocutor empatizará mejor con nosotros y sentirá que nos conoce más.
  3. La persona con la que estemos hablando se abrirá y sincerará más.
  4. Justificaras más nuestros actos.



**El liderazgo requiere:**

1. Personalidad:
2. Analisis.
3. logro.
4. Interaccion.

**Las aptitudes de liderazgo incluyen.**

1. Habilidades de liderazgo.
2. Vicion.
3. Desarrollo de equipos.
4. Evaluacion exacta y rápida a la situación.
5. Capacitacion/preparación.
6. Compromiso de participación del empleado.

**Las dos claves mas importantes del liderazgo:**

1. Liderazgo es influencia.
2. Liderazgo trasformador

- + Un complejo proceso multicéptico que incluye sentimientos y displacer.
- + Enraizados en la biología, tales procesos llegaron a ser vistos como una actividad cognitiva y evaluativa que funciona consciente e inconscientemente organizado el funcionamiento mental y el comportamiento.

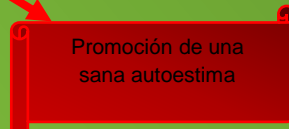
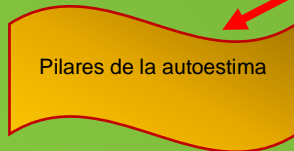
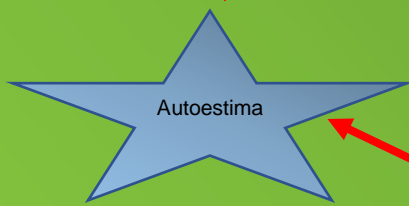




1. La confianza en nuestra capacidad de pensar.
2. La confianza en nuestro derecho a triunfar y a ser felices

La autoestima es parte de la identidad personal y está profundamente marcada por la condición de género que determina en gran medida la vida individual y colectiva.

- Respetarnos a nosotros mismos no es comparar nuestras habilidades y capacidades con las de otros para sentirnos superiores, tampoco es vivir en la defensiva pensando que los demás constantemente atacan nuestra integridad cuando no están de acuerdo con nosotros.
- Respetarnos a nosotros mismos es vivir consientes de nuestra propia integridad.



1. Vivir conscientemente.
2. Aceptarse así mismo.
3. Autorresponsabilidad.
4. Autoafirmación.
5. Vivir con propósito.
6. Integridad personal.

La autoestima se conforma a través de las valoraciones que las personas hacen de sí mismos basándose en los pensamientos.

- Vivir el presente.
- Tener una visión positiva.
- Aceptar que está en continuo desarrollo.
- Aceptarse así mismo.
- Ser responsable, no culpable.
- Reconocer logros y capacidad.
- Vivir con propósitos claros y objetivos bien definidos.
- Salir en nuestra zona de confort.
- Trabajar los pensamientos limitantes y el lenguaje verbal.
- Hacer deporte.





Se crea a partir de 5 pilares.  
 1.Extraversión.  
 2.Apertura a la experiencia.  
 3.Amabilidad.  
 4.Conciencia.  
 5.Neurotismo



Personalidad saludable a las diferentes áreas de relación de las personas

Amor, genitalidad y erotismo

Personalidad saludable

Amor

Genitalidad

El amor romántico es uno de esos fenómenos que han inspirado a muchos filósofos, y ha sido el tema principal de muchas películas o novelas.

--De la locura del enamoramiento a la racionalidad del amor.

El amor a despertado mucho interés en la comunidad científica, la cual consta de tres fases.

- 1.La limerencia.
- 2.Amor romántico.
- 3.Amor maduro.

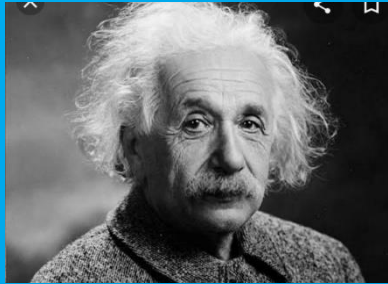


La sexualidad y la genitalidad no son lo mismo, sin embargo, se entrelazan en una dimensión relacional donde la analogía es la función básica de la sexualidad y requiere, exige, no solo el deseo si no la apertura y la atención hacia el otro a través del afecto. La genitalidad hace referencia al aspecto más corporal de la sexualidad centrándose en los genitales.



El Eros freudiano: la sexualidad y la cultura el eje problemático del erotismo, tal como es postulado por Marcuse.  
 Su pensamiento puede ubicarse dentro de las reflexiones acerca de la sociedad, la cultura y la política que caracterizaron las preocupaciones de la teoría crítica.

La trascendencia es la armonía entre la vida interna y la vida exterior, es la creencia en la vida humana que cada uno de nosotros vino en algún lugar y está destinado a algún lugar específico, es también la capacidad humana por excelencia.



Es la capacidad humana por excelencia, es la aptitud que tiene el ser humano es decir sobre sus acciones, de elegir la calidad que tenga subida y de esforzarse en llegar a sus metas.  
 La trascendencia tiene que ver con el enfrentamiento a esta realidad interior, elegir estar o no bajo la influencia de las cosas de su pasado.

Una persona con la habilidad de hacer realidad sus sueños.  
 A través de su vida las personas van fijándose metas, y luchando por ellas.  
 Un trascendente es una persona capaz de alcanzar lo que parece imposible.

