



**Nombre del alumno: Ángel Rodolfo Jiménez**

**Deara.**

**Nombre de la profesora: Mtra. Yesica Dariana  
Sánchez Sánchez.**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación**

**Materia: Desarrollo humano.**

**Cuatrimestre: 6°                      Grupo: "A"**

**Nombre del trabajo: Unidad I. El desarrollo  
humano en la Psicología. Unidad II.  
Manejo de sentimientos y emociones.**

UNIDAD I. El desarrollo humano en la psicología.

1.2 Postulados de hombre en el humanismo.

1.2.1 La persona es mas que la suma de su partes.

Existen modelos teóricos subyacen a los estudios de la percepción social.



Asch (1952)

Pionero en la investigación, Formación de impresiones en las personas

Sus investigaciones fluídas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de el todo es más que la suma de sus partes

Principios de la formación de impresiones son:

- a) Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas
- b) Las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes
- c) Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periféricas
- d) Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo

Abrieron 2 líneas de investigación

Informa en una impresión coherente, llamadas modelos de la información

- a. Los modelos de tendencia racional — Se combinan con la finalidad de producir una impresión global y dependerán del contexto o totalidad
- b. Los modelos de combinación lineal — No cambian de significado sino que se combinan de alguna forma para causar una impresión unificada

Hay varias formas de combinación

- 1. Modelo de suma
- 2. Modelo de promedio
- 3. Modelo de media

Ponderado — La impresión inicial se convierte en un sesgo general que influye las informaciones posteriores



Bruner y Tagiur (1954) citado por Moya (1999)

Presentaron el Modelo de teorías de implícitas de la personalidad

Plantearon la existencia lógica o teorías

Esquema planteado por Morales y Cibs. (1999) — Existe factores que influyen en el perceptor en relación con él mismo

- Primer: Las expectativas acerca de la persona con que vamos a interactuar
- Segundo: Las motivaciones
- Tercero: Los objetivos y metas
- Cuarto: El estado de ánimo
- Quinto: La familiaridad y la experiencia
- Sexto: El valor del estímulo, cuando éste valor es grande se percibe mayor de lo que es
- Séptimo: El efecto "halo" una persona que es vista de forma positiva en algunos de sus rasgos, tenderá positiva en otros rasgos
- Octavo: El significado emotivo del estímulo que provoca la defensa perceptiva
- Noveno: La perspicacia perceptiva, bajo umbral de reconocimiento de los estímulos que pueden satisfacer una necesidad o proporcionar un beneficio

1.2.2 La persona es libre y capaz de elegir.

Existencia, libertad y opción — Son conceptos íntimamente vinculados

Las relaciones es algo obligado cuando trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica

Existencialismo

Expresión de la realidad y se contraponen a la esencia — Pertenece a un orden pensado y razonado

Propugna que en elección no es que elijamos algo, nos elegimos a nosotros mismo

No ha precisado esta cuestión, pero es preciso averiguar en qué sentido nuevo lo ético está conexionando con la libertad y con la existencia

Se encuentra aquí en un Punctum crucis insalvable — La confusión que rodea a su concepto de existencia y libertad

La existencia es la subjetividad

La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetivable

No es una idea, sino una realidad, la realidad de la propia subjetividad, no es un género ni una especie, es real y singular

Los individuos no tienen existencia

Dice Jaspers — No es un concepto sino que un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad

Kierkegaard — Subraya el carácter concreto, individual e intransferible de la existencia

La existencia es una realidad propia del sujeto — Es ser un individuo y nada más que un individuo

Es singular e irrepitible que únicamente entra en relación consigo misma

Es mi mismidad únicamente que yo soy y que no se puede ni ver ni saber

Solo podremos captar la existencia cuando nos ponemos nosotros mismo a su nivel

No está hecha y propiamente no es, sino que puede ser y debe ser

La filosofía

Venía afirmando que la libertad era una facultad de autodecisión y autodomnio que ejercía la voluntad



Heidegger y Jaspers

Autores que han tratado de acercar enérgicamente posible los conceptos de existencia y libertad

Que no todo ser se reduca a un ser en el mundo y que mas allá de las cosas se dan la existencia, la libertad y la trascendencia

Es la fuerza creadora más radical del hombre

Se sustrae a todo saber determinado

Jaspers — Las hace inexpressables

Por ser subjetividad, recurre el choque de conceptos contrapuestos, el juego de paradojas, es sede de choques dinámicos y de paradoja

La existencia

Brota de un surgimiento original y la libertad recubre el camino hasta ese momento originario de existir

Alcanza su origen constitutivo mediante la elección y la decisión

Se encuentra consigo misma, como brote originario y fáctico, se elige a sí misma

Se mantiene en el no ser, sobrenada en la nihilidad — Es lo que constituye la realidad del hombre que está ahí sobrenadando sobre el no ser

La existencia del hombre es por tanto ahiencia es decir Sein

Al emerger sobre el tablero del no ser, es todo lo que el hombre es

El ser Dasein

Es lo que yo soy, que en mi esencia es el existir la ahiencia

Es mi existencia y todas las posibilidades que encierra como modos de ella

Puede optar la existencia que él es asumiéndola auténticamente es un modo de él — Son sus modos posibles de existir concretamente.

No es una actualidad de ser, sino posibilidades concretas de ser y las posibilidades que realiza la existencia son justamente su esencia

Está apretada y cercada en sí misma y tiene que salir

Existir es elegir: yo no puedo atender a todo, derramarme en todo, tengo que obrar

Es un ser en la tensión y en el impulso, provoca necesariamente elección

La libertad

Surge de una necesaria elección derivada de la estrechez de la existencia

Ya no es concebida como venía haciéndose a lo largo de la historia de la filosofía bajo una u otra forma

La elección

Actividad que ha de obrar del centro v de mi mismo

Hay una especie de creación personal que gravita sobre mi misma existencia

Atraviesa por su centro a la existencia



Afirma Jaspers

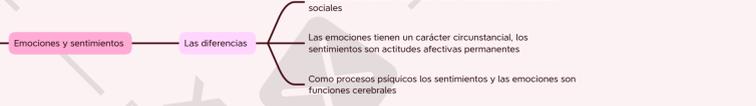
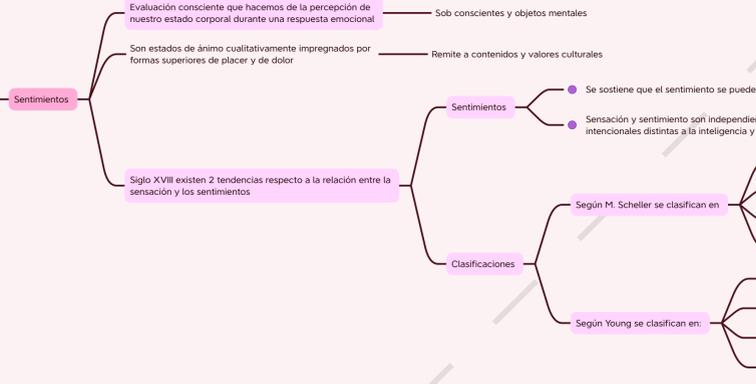
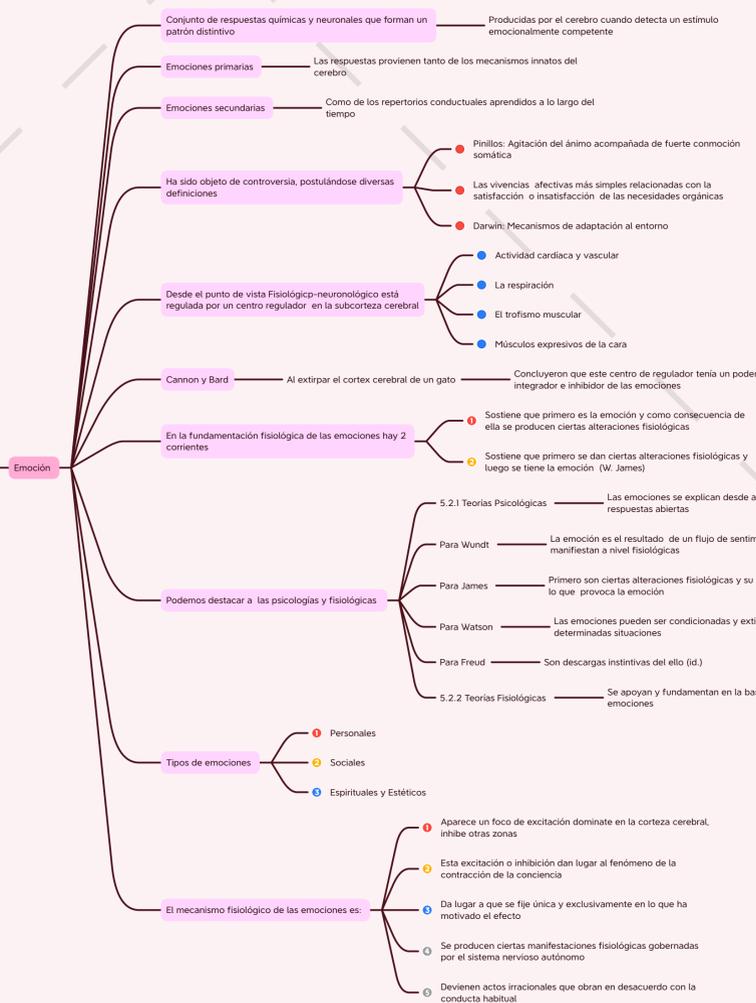
Yo no elijo una cosa u otra, un objeto u otro, sino que me elijo a mi mismo

No se presenta en forma alternativa

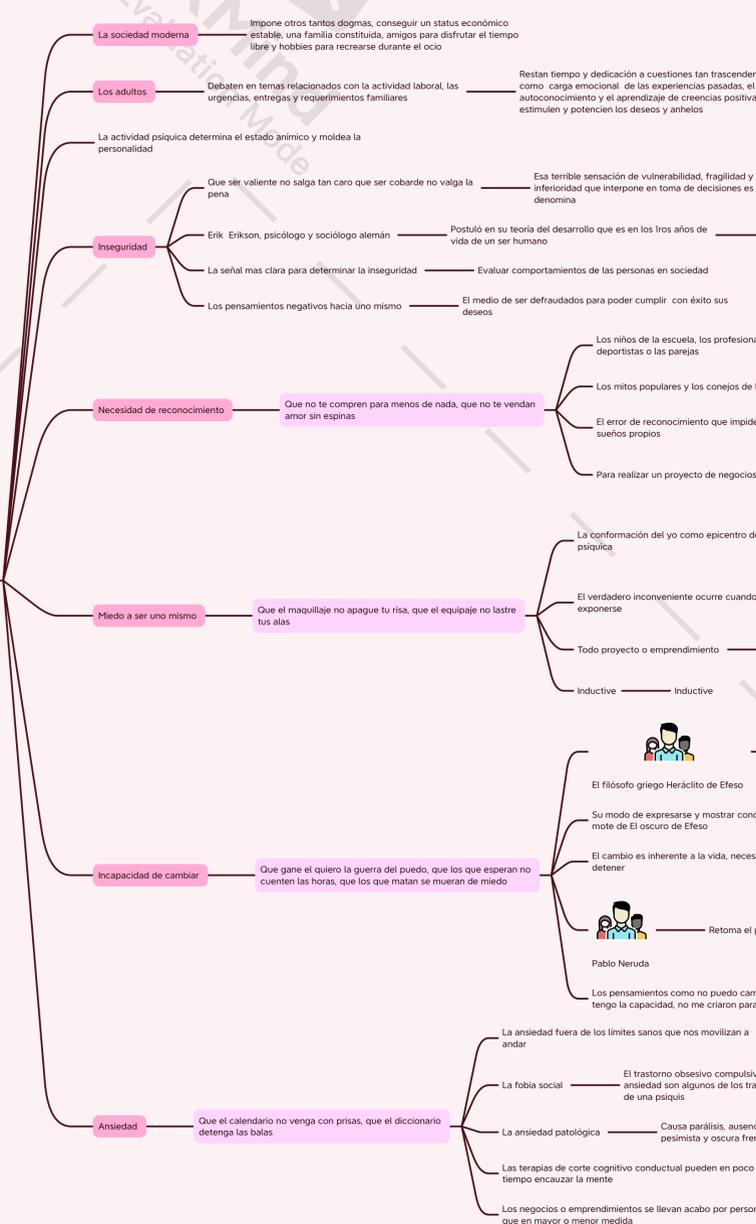
Actividad que ha de obrar del centro v de mi mismo



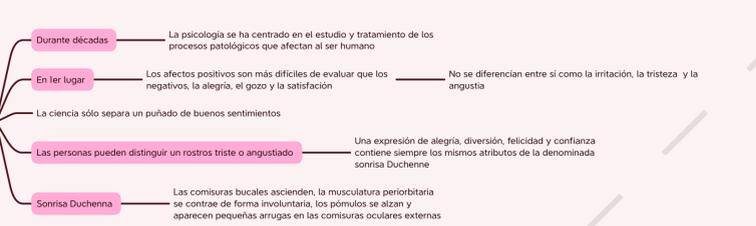
2.1 Diferencia entre emoción y sentimiento



2.3 Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano



2.4 Sentimientos que promueven el desarrollo humano



UNIDAD II. Manejo de sentimientos y emoción

## FUENTE BIBLIOGRÁFICA

Universidad del Sur. “Unidad I. El desarrollo humano en la Psicología”. “Unidad II. Manejo de sentimientos y emociones”. *Desarrollo humano*. Ocosingo, Chiapas. Mayo-Agosto 2022. Pp.19-26, 31-42.