



Nombre del alumno: ANGEL IVAN HERNANDEZ ENCINO

Nombre del profesor: YESICA DARIANA SANCHEZ SANCHEZ

Licenciatura: EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia: DESARROLLO HUMANO

Nombre del trabajo: CUADRO SINÓPTICO

Ocosingo, Chiapas a 15 de Julio 2022

El desarrollo humano en la psicología

-La personalidad es más que la suma de sus partes

- Asch
 - Pionero en la investigación de formación de impresiones
 - Su investigación { -Influída por la corriente psicológica de la Gestalt
 - Principios de la formación { -Las personas se esfuerzan para formarse una impresión de otras personas { -Centrales
 - { -Las mismas cualidades podrían producir impresiones que poseen una estructura { -Periferias
 - { -Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo
 - Sus estudios abrió dos líneas de investigación { -Modelos de integración de la información { -Integra la información en una
 - { -Impresión coherente { -Se derivan los modelos { -De tendencia relacional
 - { -De combinación { -Lineal
 - { -De suma
 - { -De media
 - { -Ponderados
- Bruner y tagiur
 - Presentaron el modelo de la teoría implícita de la personalidad
 - Plantearon la existencia de una cierta lógica que permita { -Relacionar la presencia
 - { -De ciertos rasgos con la presencia o carencia de otros
- Wishner
 - Reinterpreto los resultados de la investigación de Asch
 - Estudio la relación entre los rasgos
 - Mostro que si se conocen las relaciones entre rasgos { -Puede predecir los rasgos respuestas
- Factores relacionados con la percepción de personas
 - Las experiencias acerca de las personas con las que vamos a interactuar
 - Las motivaciones
 - Los objetivos y metas influyen { -En cómo se procesa la información recibida
 - El estado de ánimo { -El tipo de información que se busca
 - La familiaridad y la experiencia
 - El valor del estímulo
 - El efecto "halo"
 - El significado emotivo del estímulo que provoca { -La defensa perceptiva
 - La perspicacia perceptiva

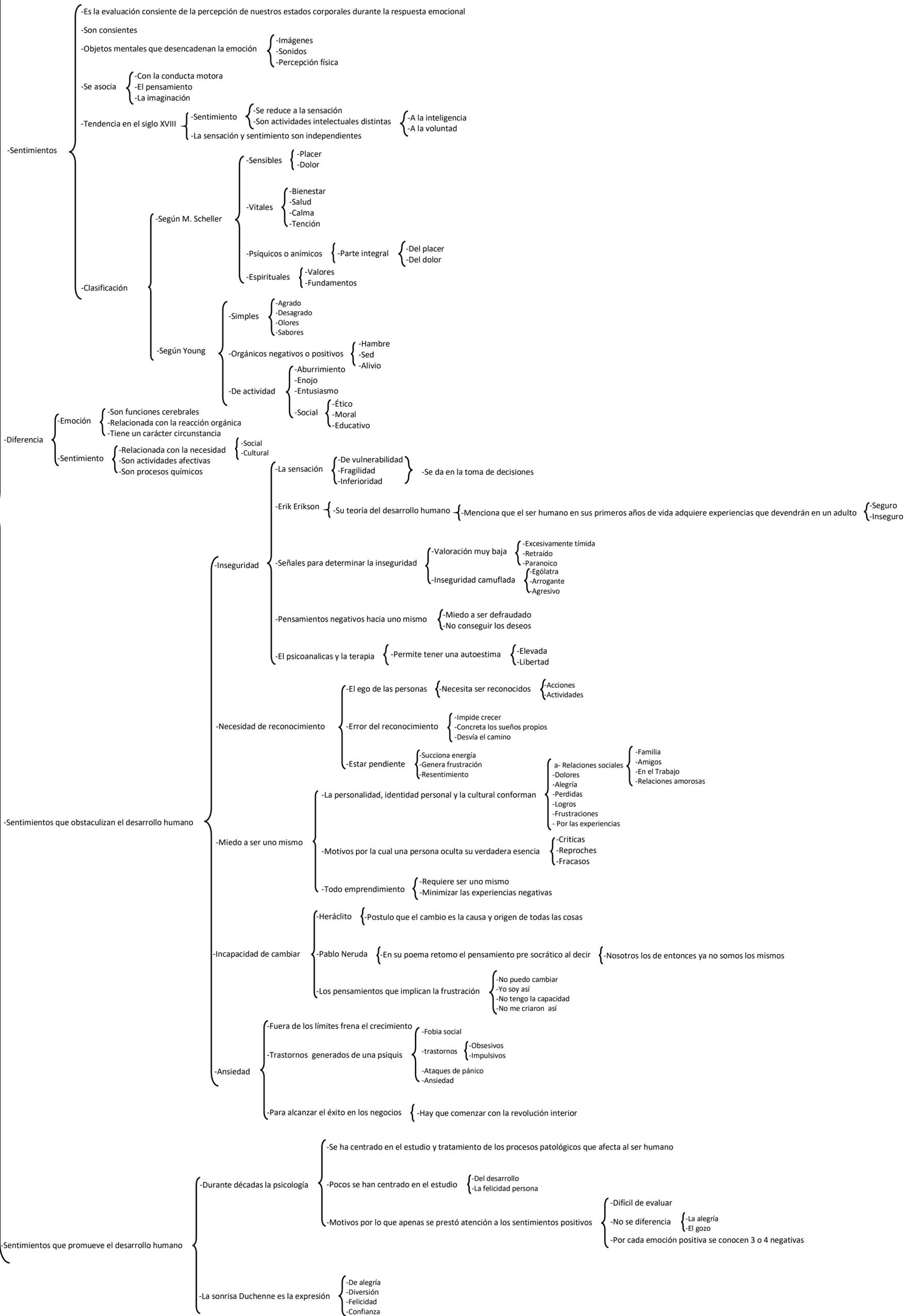
-La persona es libre y capaz de elegir

- Existencia, libertad y opción { -Conceptos íntimamente vinculados
- La existencia
 - Es expresión de la libertad
 - Se contrapone a la esencia pertenece a un orden { -Pensado
 - { -Razonado
 - Jasper menciona { -Que no es un concepto sino un índice que señala un más allá
 - { -Que no todo ser se reduce a un ser en todo el mundo
 - { -Que más allá de las cosas se dan { -La existencia
 - { -La libertad
 - { -La transcendencia
 - Que la necesidad de escoger la llama { -Limitación
 - { -Estrechez
- Kierkegaard { -Subraya el carácter { -Concreto
- { -Individual
- { -Intransferible
- De la existencia
- Sócrates dice { -El danés es un existente
- { -La existencia es la realidad propia del sujeto
- Para Heidegger { -La existencia se mantiene { -En el no ser
- { -Sobrenada en la nihilidad
- Del hombre { -Su esencia { -Es lo que yo soy
- { -La mía propia
- La filosofía { -Afirmaba que era una facultad { -De autodecisión
- { -De autodomio
- El existencialismo { -Quería ir más lejos { -Al sostener el mismo ser en la libertad
- { -Al hacer estructura de la propia existencia
- Problema radical { -Saber de qué modo debo ser para ser yo mismo
- Relieve { -La vinculación profunda { -De la existencia
- { -De la libertad
- No se elige algo sino a nosotros mismos
- Es el conocimiento absoluto
- Fuerza creadora más radical del hombre
- Es el fundamento de la existencia { -El ser
- Alcanza su origen constitutivo mediante { -La elección
- { -La decisión
- Surge de la necesidad de elegir
- Ha sido siempre el eje de la cuestión moral

-Emoción

- Conjunto de respuestas { -Químicas
- { -Neuronales
- Las respuestas proviene { -De los mecanismos innatos del cerebro { -Emoción primaria
- { -De los repertorios conductuales aprendido a lo largo de la vida { -Emoción secundaria
- Definiciones { -Pinillos { -Agitación del ánimo acompañada de fuertes conmociones somáticas { -Relación
- { -Afectivas
- { -Darwin { -Mecanismos innatos de adaptación al entorno { -Respuesta de una situación
- { -Estructura de acuerdo a la situación
- Desde el punto de vista fisiológico – neurológico { -Cada emoción está regulada por la sub corteza cerebral { -Actividad { -Cardiaca
- { -Respiración { -muscular
- { -El tropismo muscular
- { -Músculos expresivos de la cara
- Olds, Miner y otros psicólogos { -Concluyeron que el hipotálamo y la amígdala son cruciales para expresar las emociones
- Fundamentación fisiológica { -Primero se da la emoción lo que produce alteraciones fisiológicas
- { -Primero se da la alteración fisiológica y luego la emoción
- Los aspectos fisiológicos de la emoción humana se pueden estudiar { -Con el método poligráfico { -Registra las diversas funcionalidades { -Tensión arterial
- { -Ritmo respiratorio
- { -Diámetro pupilar
- { -Reflejos
- { -Glucosa en la sangre
- Tipos { -Personales { -Centrado en el yo
- { -Bienestar personal
- { -Altruistas
- { -Bondadosos
- { -Sociales { -Centrado en los aspectos { -Altruistas
- { -Simpatía { -Bondadosos
- Espirituales y estéticos { -Basada en las necesidades más elevada
- Psicología { -Se explica desde aspectos { -Consientes
- { -Respuestas abiertas
- Wundt { -Resultado de un flujo de sentimientos que se manifiestan a nivel fisiológico
- James { -Alteración fisiológica
- { -La conciencia produce emoción
- Watson { -Puede ser condicionada y extinguidas en determinadas situaciones { -Produce miedo
- Freud { -Son descargas instintivas de ello "id"
- Fisiología { -Se apoyan y fundamentan en la base somática de las emociones

Manejo de sentimientos y emociones



Conclusión

En esta actividad abordamos unos temas muy interesantes una de ellas es la composición o suma de sus partes del ser humano, se dice esto porque el ser humano la compone muchas partes tales como la experiencia, sus sentidos, órganos, tejidos, su sistema y esto también implica nuestro yo interno lo que nos hace ser como somos.

Uno como persona puede elegir como ser y formarse durante toda la vida a partir de nuestras experiencias, Por eso cada persona es diferente del uno al otro, por lo mismo que cada uno de nos otros hemos pasado situaciones que a base de eso nos hemos formado para bien o mal, los sentimientos y las emociones juegan un papel muy importante en nuestra formación de nuestro personalidad y es lo que nos caracteriza como seres humanos, al expresar dolor, felicidad, alegría, enojo, frustración, entusiasmo, y también regulan nuestras actividades cardíacas y vasculares, respiración etc. uno de los principales factores que influyen en nuestras vidas ya sea de forma positiva o negativa son los sentimientos porque puede ocasionar inseguridad, una necesidad de ser reconocido en las diversas actividades que realiza, esto hace que una persona al no sentirse reconocido se sienta mal lo que puede ocasionar desanimo o frustración otro de los factores la ansiedad y el miedo a ser uno mismo, si no que nos adaptamos a la sociedad para encajar y ser aceptados aunque esto haga ser algo que no queremos pero lo hacemos para sentir esa sensación de ser aceptados, no mostrando nuestro verdadero ser por miedo a ser rechazado lo que ocasiona que no podamos llegar lejos o cumplir nuestros sueños y si esto fuera caso contrario todos estos factores fuesen lo contrario, fueran positivas llegaremos a ser exitosos en todo lo que hagamos.