

A large, dark blue logo consisting of a stylized graphic of three curved lines on the left, followed by the letters 'UDS' in a very large, bold, sans-serif font, and the words 'Mi Universidad' in a slightly smaller, bold, sans-serif font below it.

Nombre del Alumno: Carlos Robinson Sánchez López

Nombre del tema: Cuadro sinóptico. Unidad I y II

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: Sexto

Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo, Chiapas a 16 de julio del 2022

El desarrollo humano en la psicología y el manejo de sentimientos y emociones

La persona es mas que la suma de sus partes

- Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas
- Poseen estructura, cualidades centrales y otras periféricas
- Impresiones diferentes
- Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo
 - Modelo de tendencia relacional { Produce una impresión global
 - Modelo de combinación lineal { Causa impresión unificada
 - Modelo de suma { Se forma a partir de la suma de características observadas
 - Modelo promedio { Media aritmética de las características observadas
 - Modelo de media
- Factores que influyen en el perceptor en relación con el mismo
 - Expectativas acerca de la persona con la vamos a interactuar
 - Las motivaciones
 - Los objetivos y las metas
 - Estado de ánimo
 - La familiaridad y la experiencia
 - El valor del estímulo { Cuando este valor es grande se percibe mas de lo que es
 - El efecto "halo" { Personas vista de forma positiva se vera vista positiva en otros rasgos
 - Significado del estímulo { Provoca "defensa perceptiva"
 - Perspicacia perceptiva { Satisface una necesidad o proporciona un beneficio

La persona es libre y capaz de elegir

- Existencia, libertad y opción { Conceptos con mucha vinculación { Es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral
- Existencia subjetiva
 - No es objeto ni es objetable
 - No es una idea si no una realidad
 - No es un género ni una especie
 - Podemos conocer las cosas pero no conceptualizar sobre la existencia y la libertad
- La libertad es el comienzo absoluto
 - No hay nada mas haya del yo personal
 - Relación consigo misma
 - Por eso el existir se presenta como una posibilidad de elección
 - Se elige consigo misma
 - Surge de una necesaria elección
- La autenticidad { Modo de elegirse a si propio { Mas concreto que ser autentico
- Jaspers { yo no elijo una cosa u otra, si no que me elijo mi mismo { No se presenta de forma alternativa

Diferencia entre emoción y sentimiento

Emoción

- Respuestas químicas y neuronales que forman un patron distintivo { Las produce el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente
- Emociones Primarias { Son mecanismos innatos
- Emociones secundarias { Lo que se aprende a lo largo de tiempo
- Concepto { Pinillos { Agitación del animo
- { Darwin { Adaptación al entorno
- Cada emoción esta regulada por un centro
 - Actividad cardiaca y vascular
 - La respiración
 - El trefismo muscular
 - Músculos expresivos de la cara
- Fundamento fisiológico
 - La emoción como consecuencia de ella se producen alteraciones fisiológicas
 - Alteraciones fisiológicas
- Mecanismo fisiológico
 - Excitación dominante en la corteza cerebral
 - Contracción de la conciencia
 - Motivación del efecto
 - Manifestaciones fisiológicas gobernadas por el sistema nervioso autónomo
 - Devienen actos irracionales
- Tipos de emociones { Personales
- { Sociales
- { Espirituales y estéticos

Sentimiento

- Percepción de nuestro estado corporal en una respuesta emocional { Son conscientes, objetos mentales
- Carecen de situaciones corporales agudas { Estados de ánimo impregnados por formas superiores de placer y de dolor
- Es una actividad intencional { Se asocia poco con la conducta motora
- { Se asocia mas con el pensamiento y la imaginación
- Se clasifican en
 - Sensibles { Se localizan en todo el cuerpo
 - Vitales { Pertenecen al organismo con un todo
 - Psíquicos o Anímicos { Son partes integrantes del Yo
 - Espirituales { No se entrega a nada ajeno si no que constituye su valor y fundamento
 - Simples { Se relacionan con el agrado, el desagrado, olores y sabores
 - Orgánicos negativos o positivos { Hambre, sed, alivio
 - De actividad { Aburrimiento, enojo, entusiasmo
 - Actividades sociales { Estéticos, morales, educativos

Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano

- Inseguridad
 - Vulnerabilidad
 - Fragilidad
 - Inferioridad { Sentimientos de ser menos que los demás
 - Inseguridad emocional { Valorización muy baja
 - Pensamiento negativo { Miedo a ser defraudado
 - { A no conseguir los deseos
- Necesidad de reconocimiento
 - Ser reconocido por las acciones
 - Se toma decisiones por los demás y no por uno mismo
- Miedo a ser uno mismo
 - La conformación del Yo { Relaciones sociales con los círculos de primer grado
 - Criticas - reproches - fracasos { Hace que una persona oculte su verdadera esencia
 - Temor a exponerse
- Incapacidad de cambiar
 - "No puedo cambiar"
 - "Yo soy así"
 - "No tengo la capacidad"
 - "No me criaron para esto"
- Ansiedad
 - Vivir esperando el futuro
 - Adelantarse a los hechos
 - Trastorno obsesivo compulsivo
 - Ansiedad patológica { Llega a provocar parálisis
 - Ausencia de decisiones atinadas
 - Actitud pesimista y oscura frente a la vida

Sentimientos que promueven el desarrollo humano

- Los afectos positivos
 - La alegría
 - El gozo
 - La satisfacción
 - Diversión
 - Felicidad
 - Confianza

BIBLIOGRAFÍA

Antología. Desarrollo humano. Unidad I y II. "El desarrollo humano en la psicología y el manejo de sentimientos y emociones". Ocosingo Chiapas. Mayo-Agosto 2022. Pp.19 -42.