

A large, dark blue logo consisting of a stylized graphic of three curved lines on the left, followed by the letters 'UDS' in a very large, bold, sans-serif font, and the words 'Mi Universidad' in a slightly smaller, bold, sans-serif font below it.

*Nombre del Alumno: Carlos Robinson Sánchez López*

*Nombre del tema: Cuadro sinóptico. Unidad I y II*

*Parcial: Segundo*

*Nombre de la Materia: Desarrollo Humano*

*Nombre del profesor: Yesica Dariana Sánchez Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación*

*Cuatrimestre: Sexto*

*Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo, Chiapas a 16 de julio del 2022*

# El desarrollo humano en la psicología y el manejo de sentimientos y emociones

## La persona es mas que la suma de sus partes

- Las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas
- Poseen estructura, cualidades centrales y otras periféricas
- Impresiones diferentes
- Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo
  - Modelo de tendencia relacional { Produce una impresión global
  - Modelo de combinación lineal { Causa impresión unificada
  - Modelo de suma { Se forma a partir de la suma de características observadas
  - Modelo promedio { Media aritmética de las características observadas
  - Modelo de media
- Factores que influyen en el perceptor en relación con el mismo
  - Expectativas acerca de la persona con la vamos a interactuar
  - Las motivaciones
  - Los objetivos y las metas
  - Estado de ánimo
  - La familiaridad y la experiencia
  - El valor del estímulo { Cuando este valor es grande se percibe mas de lo que es
  - El efecto "halo" { Personas vista de forma positiva se vera vista positiva en otros rasgos
  - Significado del estímulo { Provoca "defensa perceptiva"
  - Perspicacia perceptiva { Satisface una necesidad o proporciona un beneficio

## La persona es libre y capaz de elegir

- Existencia, libertad y opción { Conceptos con mucha vinculación { Es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral
- Existencia subjetiva { No es objeto ni es objetable  
No es una idea si no una realidad  
No es un género ni una especie  
Podemos conocer las cosas pero no conceptualizar sobre la existencia y la libertad
- La libertad es el comienzo absoluto { No hay nada mas haya del yo personal  
Relación consigo misma  
Por eso el existir se presenta como una posibilidad de elección  
Se elige consigo misma  
Surge de una necesaria elección
- La autenticidad { Modo de elegirse a si propio { Mas concreto que ser autentico
- Jaspers { yo no elijo una cosa u otra, si no que me elijo mi mismo { No se presenta de forma alternativa

## Diferencia entre emoción y sentimiento

### Emoción

- Respuestas químicas y neuronales que forman un patron distintivo { Las produce el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente
- Emociones Primarias { Son mecanismos innatos
- Emociones secundarias { Lo que se aprende a lo largo de tiempo
- Concepto { Pinillos { Agitación del animo  
Darwin { Adaptación al entorno
- Cada emoción esta regulada por un centro { Actividad cardiaca y vascular  
La respiración  
El trefismo muscular  
Músculos expresivos de la cara
- Fundamento fisiológico { La emoción como consecuencia de ella se producen alteraciones fisiológicas  
Alteraciones fisiológicas
- Mecanismo fisiológico { Excitación dominante en la corteza cerebral  
Contracción de la conciencia  
Motivación del efecto  
Manifestaciones fisiológicas gobernadas por el sistema nervioso autónomo  
Devienen actos irracionales
- Tipos de emociones { Personales  
Sociales  
Espirituales y estéticos

### Sentimiento

- Percepción de nuestro estado corporal en una respuesta emocional { Son conscientes, objetos mentales  
Estados de ánimo impregnados por formas superiores de placer y de dolor
- Carecen de situaciones corporales agudas { Se asocia poco con la conducta motora  
Se asocia mas con el pensamiento y la imaginación
- Es una actividad intencional
- Se clasifican en { Sensibles { Se localizan en todo el cuerpo  
Vitales { Pertenecen al organismo con un todo  
Psíquicos o Anímicos { Son partes integrantes del Yo  
Espirituales { No se entrega a nada ajeno si no que constituye su valor y fundamento  
Simples { Se relacionan con el agrado, el desagrado, olores y sabores  
Orgánicos negativos o positivos { Hambre, sed, alivio  
De actividad { Aburrimiento, enojo, entusiasmo  
Actividades sociales { Estéticos, morales, educativos

## Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano

- Inseguridad { Vulnerabilidad  
Fragilidad  
Inferioridad { Sentimientos de ser menos que los demás  
Inseguridad emocional { Valorización muy baja  
Pensamiento negativo { Miedo a ser defraudado  
A no conseguir los deseos
- Necesidad de reconocimiento { Ser reconocido por las acciones  
Se toma decisiones por los demás y no por uno mismo
- Miedo a ser uno mismo { La conformación del Yo { Relaciones sociales con los círculos de primer grado  
Criticas - reproches - fracasos { Hace que una persona oculte su verdadera esencia  
Temor a exponerse
- Incapacidad de cambiar { "No puedo cambiar"  
"Yo soy así"  
"No tengo la capacidad"  
"No me criaron para esto"
- Ansiedad { Vivir esperando el futuro  
Adelantarse a los hechos  
Trastorno obsesivo compulsivo  
Ansiedad patológica { Llega a provocar parálisis  
Ausencia de decisiones atinadas  
Actitud pesimista y oscura frente a la vida

## Sentimientos que promueven el desarrollo humano

- Los afectos positivos { La alegría  
El gozo  
La satisfacción  
Diversión  
Felicidad  
Confianza

## **BIBLIOGRAFÍA**

Antología. Desarrollo humano. Unidad I y II. "El desarrollo humano en la psicología y el manejo de sentimientos y emociones". Ocosingo Chiapas. Mayo-Agosto 2022. Pp.19 -42.