



**Integrantes del equipo: Martínez Pérez  
Alejandra Isabel**

**Nombre del profesor: Miguel Sánchez**

**Licenciatura: Ciencias en la  
educación**

**Materia: Innovación educativa**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico capítulo  
5 "métodos y técnicas de evaluación cualitativa"**

Yajalón, Chiapas a 06 de mayo del 2022



# MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACION CUALITATIVA

## Métodos y técnicas

Depende del sentido y la forma que se le de la evaluación

Se necesitan estrategias, instrumentos, y sugerencias prácticas sobre las formas y situaciones en que se puede realizar la evaluación

## EVALUACION EDUCATIVA

Variedad de técnicas e instrumentos

Para elegir dispositivos de evaluación es necesario saber que tipo de información y propósito de información a recabar

## Técnicas recogidas de datos

Fuentes y momentos deben ser bien procesadas y combinadas de manera crítica y reflexiva

La observación  
Consiste en el examen atento que un sujeto realiza sobre otro u otros sujetos sobre determinados objetos y hechos para llegar al conocimiento profundo

### Tipos de observación

- La observación no participante  
En esta modalidad de observación el observador es absolutamente externo del grupo
- La observación participante  
El observador esta integrado en mayor o menor medida en el grupo al que debe observar

### Rubricas

Son guías de puntuación usadas en la evaluación del desempeño de los alumnos que describen las características específicas de un producto, proyecto o tarea en varios niveles de rendimiento

### Tipos de rubricas

- Rubricas analíticas
  - dimensiones
  - Niveles de desempeño
  - Descriptoros
- Rubricas holísticas

### Trabajos del alumnado

En esta sección incluye todo lo que el alumno realiza ya sea dentro o fuera del aula

- Tareas
- Ejercicios
- Actividades

### Grabación

Es herramienta util cuando el evaluador afronta las dificultades que plantean la observación rigurosa y el registro de la información

### Encuesta

Consiste en la obtención de información sobre un tema, problema o situación determinada

Se realiza mediante la aplicación de cuestionarios orales o escritos.

### La entrevista

Suele definirse como una conversación internacional muy similar a un cuestionario

Es una técnica básica de evaluación que busca la formación del alumno toda vez que incluye la perspectiva y participan los profesores y alumnos

### Tipos de entrevista

- Entrevista formal
  - Estructurada
  - Semiestructurada
  - Libre o abierta
- Entrevista informal

### Evaluación alternativa

- Portafolios  
Es una colección de documentos que reflejan el rendimiento o desempeño de cada alumno
- Las exposiciones  
Es una demostración de destreza y competencia en el uso del conocimiento con un propósito concreto en una tarea dada.
- Exámenes  
Son instrumentos empleados en la evaluación del aprendizaje.

### El anecdotario

Es una ficha donde se anota el nombre del alumno, la observación, y la firma del profesor que la ha efectuado

Hace referencia a los rasgos que se apartan de la conducta habitual del alumno

En el sentido positivo o negativo

### Lista de control

Consiste en cuadro donde se anotan los objetivos que se pretenden alcanzar en un determinado tiempo

La formulación de los indicadores u objetivos debe de ser clara, concreta, directa y unívoca

### Escala de valoración

Se valoran cada uno de los objetivos en diferentes grados, que pueden expresarse numérica, gráfica o descriptivamente.

Se incluye las escalas de autoevaluación

### Instrumentos de evaluación

- Tipos de escalas de valoración
  - Escalas numéricas  
Se valoran los objetivos mediante una serie ordenadas de números
  - Escalas graficas  
Se elaboran graficas uniendo puntos señalados
  - Escalas descriptivas  
Se valoran mediante un conjunto de expresiones verbales

### Cuestionarios

- Preguntas estructuradas acerca de un tema
- Clasificación de los cuestionarios
  - Cuestionario cerrados
  - cuestionarios abiertos
  - cuestionarios mixtos
  - cuestionarios de control de procesos y resultados del aprendizaje
- Lenguaje claro y adaptado a la población
- Empleo de términos bien definidos
- Preguntas únicas en cada enunciado planteado

### Diario del alumno

Cada alumno anota algunos comentarios sobre la clase: ambiente de clase, relación con los compañeros, grado de satisfacción, actividades que más le han gustado, sus actitudes ante algún problema social o moral abordado, etcétera.



## **Bibliografía**

Olivos, t. M. (mayo 2016). *Evaluacion de aprendizaje y para el aprendizaje.Reinventgar la evaluacion en el aula* . ciudad de mexico.calle.retorno de amores.No. 14-102. col. del.valle : Universidad autonoma metropolitana .