



Nombre del alumno: mileydi del rosario Jiménez Trujillo

Nombre del profesor: Luis miguel Sánchez

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

Materia: evaluación del aprendizaje

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

Ocosingo, Chiapas a 7 de Junio del 2022

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
CUALITATIVA

Los métodos y técnicas de
evaluación dependen del
sentido y la forma que se le dé a
la evaluación

No obstante, se necesitan estrategias,
instrumentos y sugerencias prácticas
sobre las formas y situaciones en que
se puede realizar la evaluación

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN CUALITATIVA

Técnicas de recogida de datos

En la investigación se exige que los instrumentos utilizados sean fiables (que produzcan resultados consistentes, cualquiera que sea el lugar, forma o tiempo en que se apliquen) y válidos (en cuanto que los resultados o respuestas permitan diferenciar entre individuos o grupos)

La recogida de los datos

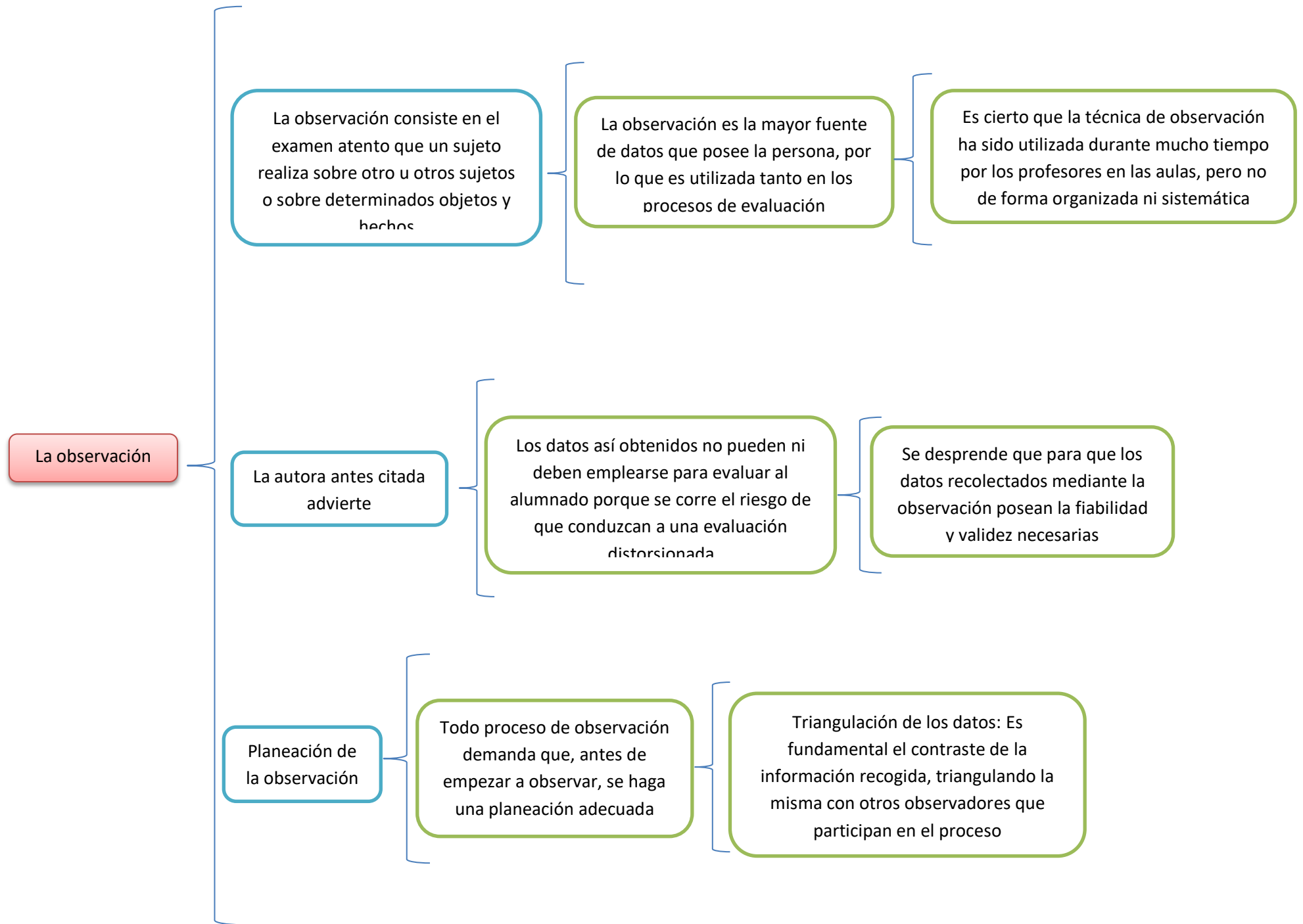
Mediante diferentes técnicas, fuentes y momentos debe ser procesada y combinada de manera crítica y reflexiva para posibilitar un juicio acertado sobre los alumnos

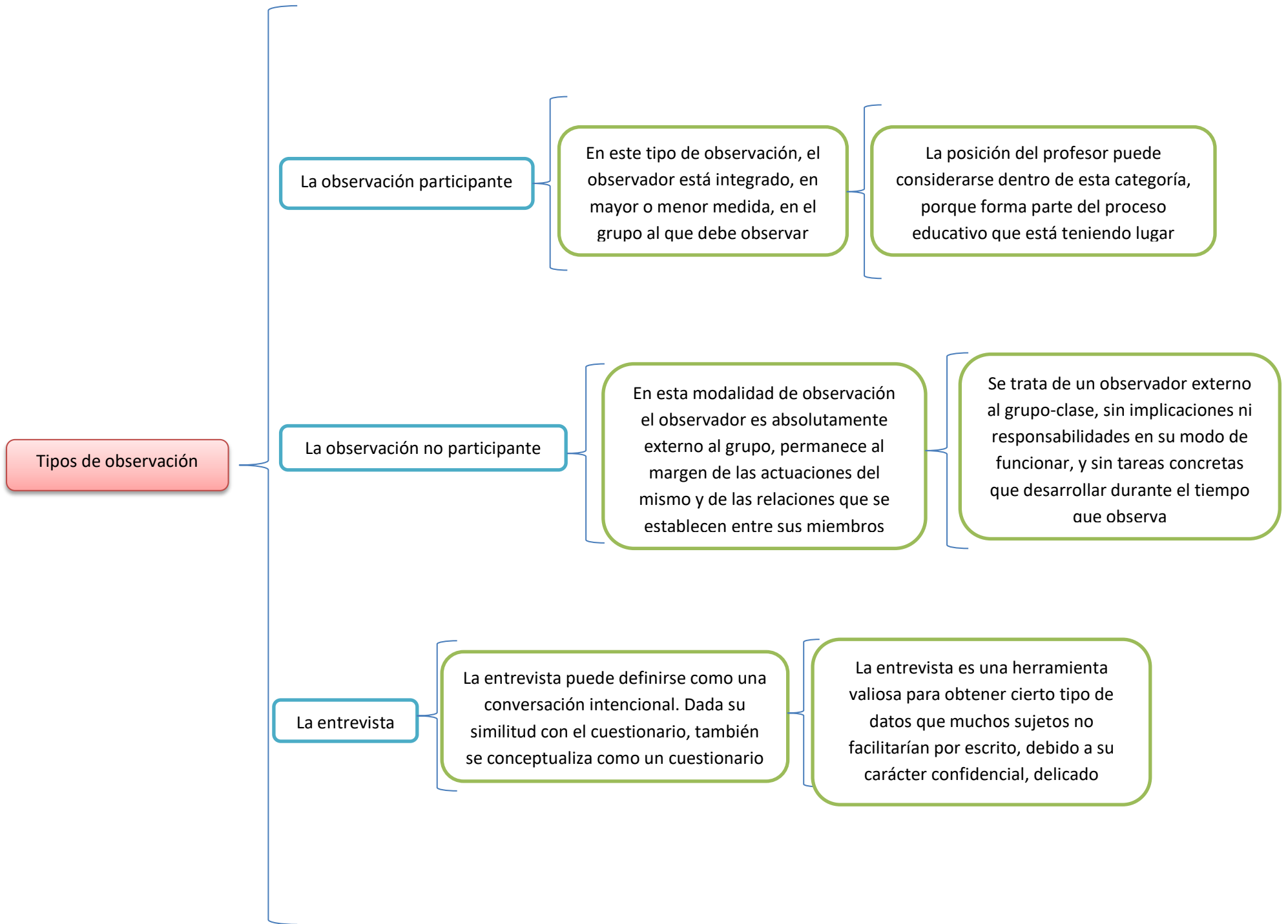
Técnicamente triangulación

El mismo objeto se conjuga tres o más perspectivas, evidencias o metodologías, conformando un marco de referencia más comprensivo

La recogida sistemática

De los datos debe servir para fundamentar el juicio del evaluador





Ventajas y desventajas de la entrevista

En el ámbito de la educación, la entrevista empleada como medio para obtener información con fines de evaluación del alumnado

Respecto al entrevistado, también se plantean ciertos condicionamientos para la obtención de datos fiables y objetivos

Tipos de entrevista

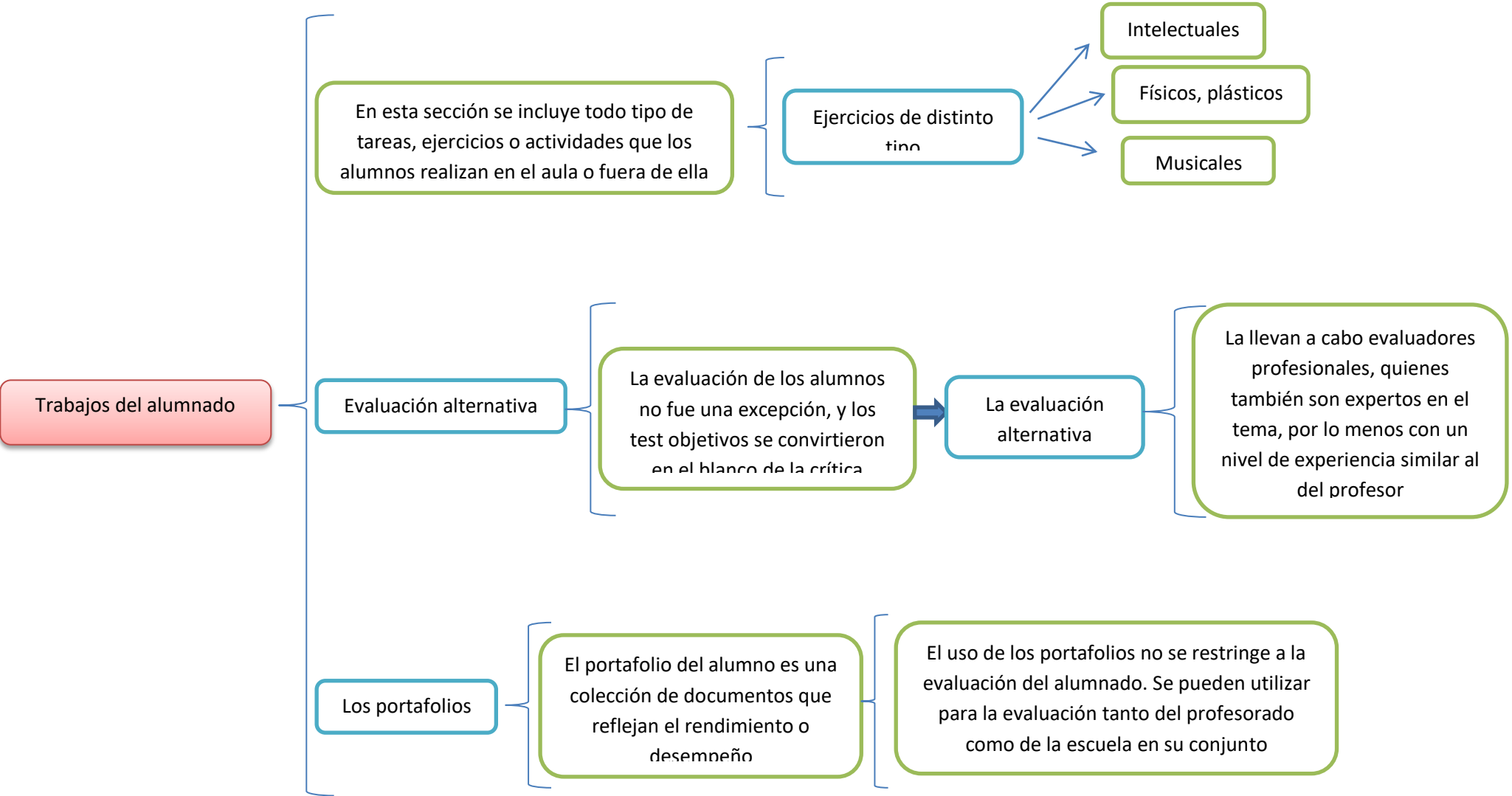
Estructurada

Semiestructurada

Libre o abierta

Encuesta

Consiste en la obtención de información sobre un tema, problema o situación determinada, que se realiza habitualmente mediante la aplicación de cuestionarios orales o escritos



Las exposiciones

La exposición es una demostración de destreza y competencia en el uso del conocimiento con un propósito concreto, en una tarea

Ambas técnicas –portafolios y exposiciones– hacen hincapié en la importancia de la participación del alumno en el proceso de evaluación, y en la interacción entre el alumno y su evaluador

En la técnica de exposición

Como ya ha sido señalado, los alumnos forman parte del proceso de evaluación

Utilizar sus conocimientos y otros recursos que se espera que adquieran en la escuela

Instrumentos de evaluación

Los exámenes

Son instrumentos empleados en la evaluación del aprendizaje que tienen una larga tradición en el ámbito escolar

Los tests

También tenían muchas ventajas. Eran fáciles de calificar y en muchos de los casos lo podía hacer cualquier profano, alcanzándose un alto nivel de concordancia entre las personas que puntuaban

El anecdotario

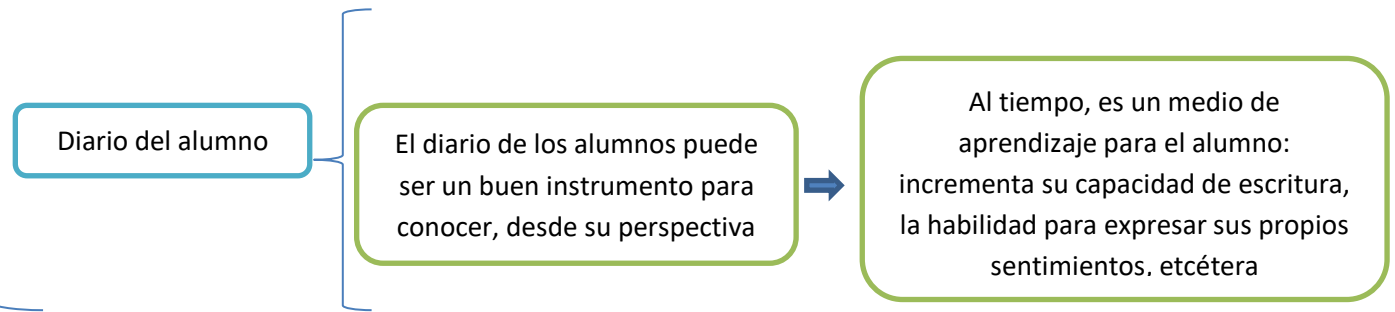
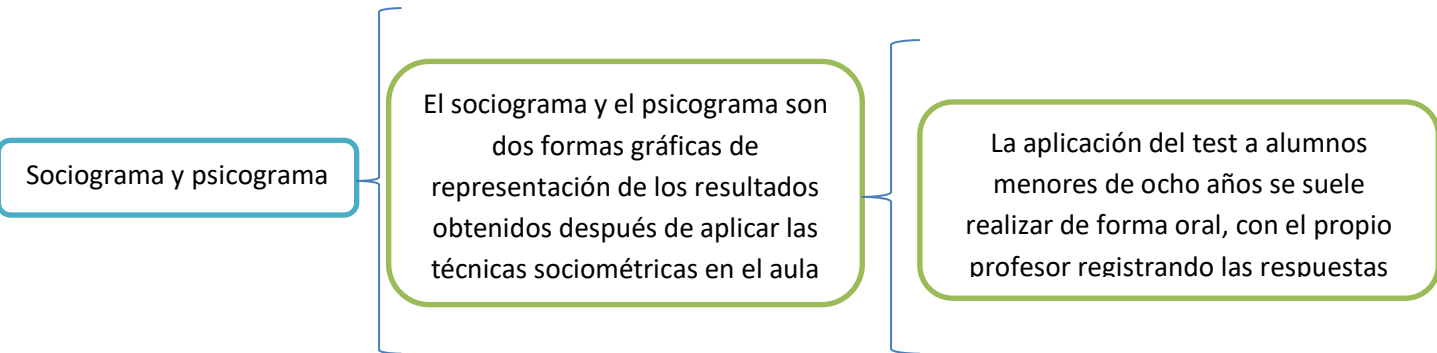
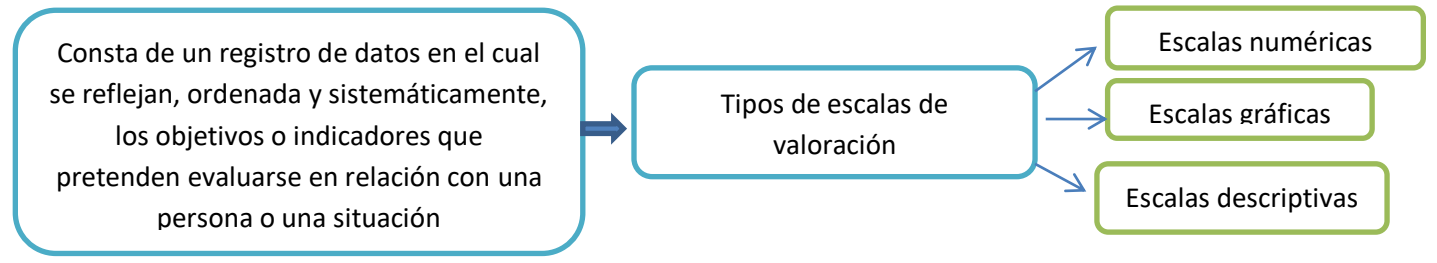
Consiste en una ficha donde se anota el nombre del alumno, la observación realizada, la fecha de la observación y la firma del profesor que la ha efectuado

Las diferentes anotaciones constituyen una valiosa información acumulada a lo largo del tiempo fijado para evaluar ciertos objetivos específicos

Lista de control

Consiste en un cuadro de doble entrada en el cual se recogen, en la columna izquierda, los objetivos que deben alcanzarse en un periodo de tiempo medio/largo (de un trimestre en adelante)

Escala de valoración



Las rúbricas

Las rúbricas se usan típicamente, por tanto, cuando se necesita emitir un juicio sobre la calidad de un trabajo y pueden emplearse para evaluar un amplio rango de asignaturas

Se pueden usar para evaluar ensayos o trabajos individuales de los alumnos, pero también para evaluar actividades grupales breves, proyectos amplios realizados en equipo o presentaciones orales colectivas

Tipos de rúbricas

Dimensiones

Niveles de desempeño

Descriptorios

Rúbricas holísticas

en las holísticas los distintos criterios o dimensiones de la tarea son considerados en combinación sobre una escala descriptiva única

BIBLIOGRAFÍA

b