

**Nombre de la alumna: Brenda  
Jazmín Santiz López**

**Nombre del profesor: Julio Cesar  
Pérez Moreno.**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: Legislación Educativa**

**Nombre del trabajo: el concepto de  
náhuatl y los artículos de la  
educación.**

**LEGISLACION EDUCATIVA:**

**Concepto:**

Se trata de un conjunto de normas y reglas para organizar o saber de nuestros derechos como alumnos, profesores y en la escuela, sean de algunos cambios de la institución.

**Importancia:**

Para el buen funcionamiento de la institución, de saber los derechos que tenemos como alumno o el docente, que se incluye dentro la institución.

**Concepto náhuatl**

**“Formar Rostro y Corazón”**

Es transmitir conocimiento a otra persona, se basa en sus actitudes y sus valores.

**Se considera que los sabios nahuas lo llamaron;**

**“persona humana”**

Ante el peligro de desviarnos de nuestro asunto principal, que encontramos en los textos algo que se repite especialmente en pláticas o discursos.

**“vuestro rostro, vuestro corazón”**

Al referirse el que ha tomado La palabra a aquel con quien está hablando, es la siguiente expresión;

**In ixii, in yollotl, in ixcuic, in ixcuic**

Simboliza que hoy llamaríamos fisonomía moral y principio dinámico de un ser humano resulta interesante notar.

**Sahagún;**

El supremo ideal del “hombre maduro”, mostrará mejor que un largo comentario, el papel fundamental del “rostro y corazón”.

**Distinguir dos clases:**

- 1. “Hacer que los educandos tomen un rostro, lo desarrollen, lo conozcan y lo hagan sabio”.
- 2. Nos lo muestran “humanizando el querer de la gente” (itech netlacaneco) y “haciendo fuertes los corazones”.

**Cinco lingüísticas términos nahuas que se describe en el texto;**

- 1. teixcuitiani: “que-a-los-otros una-cara-hace -tomar”.
- 2. ixtlamachtia. “queaños-rostros-de-tos-otros-de-sabiduría”.
- 3. tetezcahuiani: “que a losotro-un-espejo-pone-delante”.
- 4. netlacaneco (itech): “gracias-a-el; se-humaniza el querer de la gente”.
- 5. tlayolpachivitia: “hace fuertes los corazones”.

**I.2 Fines formativos de la educación náhuatl**

El modo de formar "rostros sabios y corazones firmes".

**Informes recogidos por Sahagún;**

Describirse como "los reglamentos", en los que se especifica que es lo que se enseñaba a los jóvenes nahuas, y como se llevaba a cabo la formación de su "rostro y corazón".

**Proveniente del Códice florentino menciona:**

Como "ir a traer a cuestras la leña, barrer los patios, ir a buscar

**Dirigidas principalmente;**

A desarrollar en los estudiantes el sentido de la obligación y responsabilidad, el cumplimiento de quehaceres.

**los calmecac:**

Se ponía más empeño en la enseñanza de tipo intelectual.

**Los telpochcalli;**

Se preocupan al desarrollo de las habilidades del joven para la guerra y la caza.

**Como se garantiza el derecho a la educación.**

- La Declaración Universal de Derechos Humanos que establece que toda persona tiene derecho a la educación.
- La Convención sobre los Derechos del Niño que regula el derecho del niño a la educación.

Garantice la igualdad de oportunidades entre la población es importante reducir las brechas que existen entre la educación pública y privada en relación con la infraestructura, los materiales educativos y la calidad docente.

**Artículo que se establecen en términos constitucional;**

**ARTICULO 3**

Constitucional dice que toda la educación que imparta el Estado será gratuita, esto significa que todos los servicios educativos que otorgue el gobierno no tendrán costo; por eso, el trabajo de los maestros y las maestras, la construcción y mantenimiento de los edificios escolares, la entrega de libros.

**ARTICULO 31**

Las autoridades educativas darán a conocer a los maestros, alumnos, padres de familia y a la sociedad en general, los resultados de las evaluaciones que realicen, así como la demás información global que permita medir el desarrollo y los avances de la educación en cada entidad federativa.

**Análisis del artículo 3 de la constitución.**

Importa a desarrollar todas las facultades del ser humano en tener todo el derecho a recibir la educación, ingresar las mismas oportunidades para ingresar a la escuela.

**objetivo:**

Promover la honestidad, los valores y la mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje.

**Criterio educativo que deberán sujetarse para garantizar la libertad de creencias.**

Se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios.