NOMBRE DEL ALUMNO: ANA ROSA JUAREZ ALVAREZ

NOMBRE DEL PROFESOR: ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MATERIA: TECNICAS DE LA ENTEVISTA

FECHA: 12 DE JULIO DE 2022

Tipos de entrevista

las entrevistas psicológicas mediante dos tipos de criterios

la forma de conducción o estructura

Tipo de entrevista por objetivo

Entrevista de investigación

Su objetivo es recolectar información pertinente para responder una pregunta de investigación, ya sea en investigación cuantitativa o cualitativa.

Entrevista psicopedagógica o psicoeducativa

Su función es determinar las posibles interferencias en el proceso de enseñanza aprendizaje, además de localizar vías como

influir en su solución

¿Para qué sirve?

eso permite obtener información del alumno, miedo esta
muchas veces necesaria para realizar un diagnóstico de su desempeño académico

sirve para proporcionar ayuda a las familias que lo necesiten en
el proceso educativo de su hijo/a, así como para fomentar el vínculo profesor-familia

compartir ideas que permitan seguir construyendo el proceso de aprendizaje del alumno.

el profesor, orientador o tutor del alumno, a través de la entrevista

Objetivos

abordar temas académicos

tales como

- Rendimiento académico
- Dificultades en ciertas asignaturas
- Pautas Hartery, capacidades.
- Conflictos en clase (con el profesor, con el resto de compañeros)
- Vías o opciones de futuro (académico y laboral)

Características

Objetivo claro

Especificar y concretar bien este objetivo es un factor clave para obtener éxito a través de esta herramienta psicopedagógica

Tipo de participantes

se realiza entre
profesor-alumno y familia (padres o tutores legales del alumno)

puedes
darse casos de entrevistas donde participan únicamente el profesor y el alumno, o el profesor y los padres del alumno

Dirige la entrevista el profesor/educador

esta será la persona responsable de establecer el ambiente (de confianza) de la conversación, de formular preguntas, de clarificar dudas, de registrar toda la información

el alumno y los padres del mismo también pueden
preguntar lo que deseen

Será el educador (profesor, orientador) quien dirigirá la entrevista

Entrevista de orientación vocacional

Se realizan con el fin de asesorar a un sujeto en la
elección de un empleo, escuela o carrera

aptitudes, intereses, tipos de inteligencia, estilo de aprendizaje

Entrevista clínica

conocer el funcionamiento de la personalidad de un
sujeto: sus motivaciones, frustraciones y dinámica de personalidad

diagnóstica, terapéutica y de asesoría

Objetivos de las entrevistas clínicas en los ámbitos educativos

Recabar información con respecto a una situación escolar a fines de detectar problemas, dificultades, conflictos y determinadas situaciones que resultan obstaculizantes del proceso de enseñanza-aprendizaje

Organizar y estructurar situaciones de conflicto que generan desorganización

Reparar vínculos que han sufrido rupturas o quiebres

Elaborar estrategias y/o proyectos que promuevan los procesos de enseñanza aprendizaje

Entrevista laboral

Se aplica para conocer las características de un candidato a un
puesto laboral para elegir al más idóneo.

Existen variadas clases de entrevistas según la etapa del proceso de selección

Entrevista de preselección

realizar preguntas genéricas para conseguir el CV del candidato y que tiene interés en cubrir la vacante

Entrevista de selección

se realiza una rosada de preguntas sobre el perfil del
candidato, el puesto de empleo ofrecido y se ajusta a las fases del proceso de selección

Entrevista final

decidir si contratar o no al entrevistado, además se plantean algunas cuestiones sobre el contrato, el
salario, la jornada laboral, la fecha de incorporación, la flexibilidad horaria

Tipo de entrevista por estructura

Entrevista no estructurada

Entrevista estructurada

Se caracteriza por estar rígidamente estandarizada, se
plantean preguntas y en el mismo orden a cada uno de los participantes

se elabora un cuestionario, que contiene las preguntas a hacer
a la persona interesada del investigador la forma de abordar las relaciones interpersonales para la
apertura, el observar las comunicaciones no verbales y el cierre o clausura del proceso.

las ventajas que tiene

- Se puede aplicar a un gran número de entrevistados
- Requiere mucho tiempo
- La información es más fácil de procesar, simplificando el análisis comparativo.
- El entrevistador no necesita ese conocimiento anhelante en la técnica y no requiere
gran preparación.
- Es profesionalidad en la información obtenida.

las desventajas se tienen

- Se limita la posibilidad se profundizar en ciertos temas que surgen durante la entrevista.
- Se fuerza que el tema del contenido de las preguntas aspectos cruciales e importantes.
- Se tiene frustrada libertad para formular preguntas independientes generadas por la interacción personal

Es más flexible y abierta, aunque los objetivos de la investigación rigen a las
preguntas, el
contenido, orden, profundidad y formulación se encuentran por entero en el
entrevistador.

le refiere a que no concurrirán con ninguna pregunta previamente formulada para nuestro
investigado o entrevistado.

ventajas

- El adaptabilidad y susceptible de aplicarse a
- Es más rápido y económico que otros.
- Permite profundizar en temas de interés.
- Ofrecen posibles hipótesis y variables
cuando se exploran áreas nuevas.

desventaja

- Se requiere de mayor tiempo de
entrevistas.
- Es más costoso por la inversión de tiempo de los entrevistadores
- Se requiere mucha habilidad técnica para obtener la información y mayor
conocimiento del tema.
- Cuesta mucho al número de personas para someter al proceso

ven tipos de entrevista

Entrevistas a Profundidad

obtener que una persona transmita
información, sentimientos o su definición personal de la situación

la observación puede plantearse holísticamente, pero
también puede enfocar a un solo acto, experiencia social

Entrevistas Enfocada

específicamente dirigida a situaciones concretas

al
entrevistador conoce de antemano directa e indirectamente, esta situación con los elementos

Entrevistas Focalizada

Es una forma de llevar la Entrevista un profundidad en forma grupal

promueve un ambiente en el cual se contrastanlas puntos de vista, los individuos encuentran una mayor facilidad de reflexión sobre el tema tratado

lugar
respuestas válidas y fiables, acerca de aquello que se quiere conocer

Entrevista Mixta (Semiestructurada)

el entrevistador previamente la formulado las preguntas a
realizar, pero de acuerdo con lo que es sensibilidad le indique de cómo marcha el proceso, para cumplir con las metas propuestas y el área a tratar

Clasificación en función de la temporalidad del proceso

se utiliza en diferentes momentos, con
diferentes propósitos, en ciertos
ciclos vitales, por lo que cada uno de ellas revisten especial significado y
propósitos
particulares

Entrevista inicial

proceso relacional y que identifica el objeto y
el problema, es el momento de mayor
carga de información entre entrevistado y
entrevistador.

Entrevistas de información complementaria

se realizan para
ampliar información o de manera más
completa al sujeto con el que se está
trabajando

Entrevistas sobre la biografía del sujeto o situaciones

se recurren la biografía del sujeto
y situaciones
relevantes del proceso de maduración, se
comprueba cómo ha sido el desarrollo
de ciertas capacidades como el
independencia, las adquisiciones
funcionales básicas.

Entrevista de devolución

ofrece información elaborada
a partir de la información recogida y sobre
las estrategias terapéuticas que se plantean

Entrevista de alta clínica

El objetivo de la misma es despedir física y
emocionalmente
al paciente y cerrar el caso.

En función de la edad del entrevistado

Entrevistas a niños y adolescentes

Las capacidades cognitivas, verbales y
emocionales de los niños y adolescentes
obligan al entrevistador a una adaptación
de
personalidad de cada caso

Las entrevistas con adultos

Los problemas
planteados depende, en parte, de esta
proceso evolutivo del ser humano.

Las entrevistas con ancianos

con ciertos detectives requieren un
entrenamiento
específico en cómo al tipo de relación que
se establece, al tipo de lenguaje y modo de
preguntar.

los apoyos
económicos, sociales y emocionales con los
que estas personas cuentan

Presented with XMind

Bibliografía

UDS. (2022). TECNICAS DE ENTREVISTA. En *Tipos de entrevista* (págs. 18-28). OCOSINGO: ANTOLOGIA UDS.