



Nombre del alumno: ANGEL IVAN HERNANDEZ ENCINO

Nombre del profesor: ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

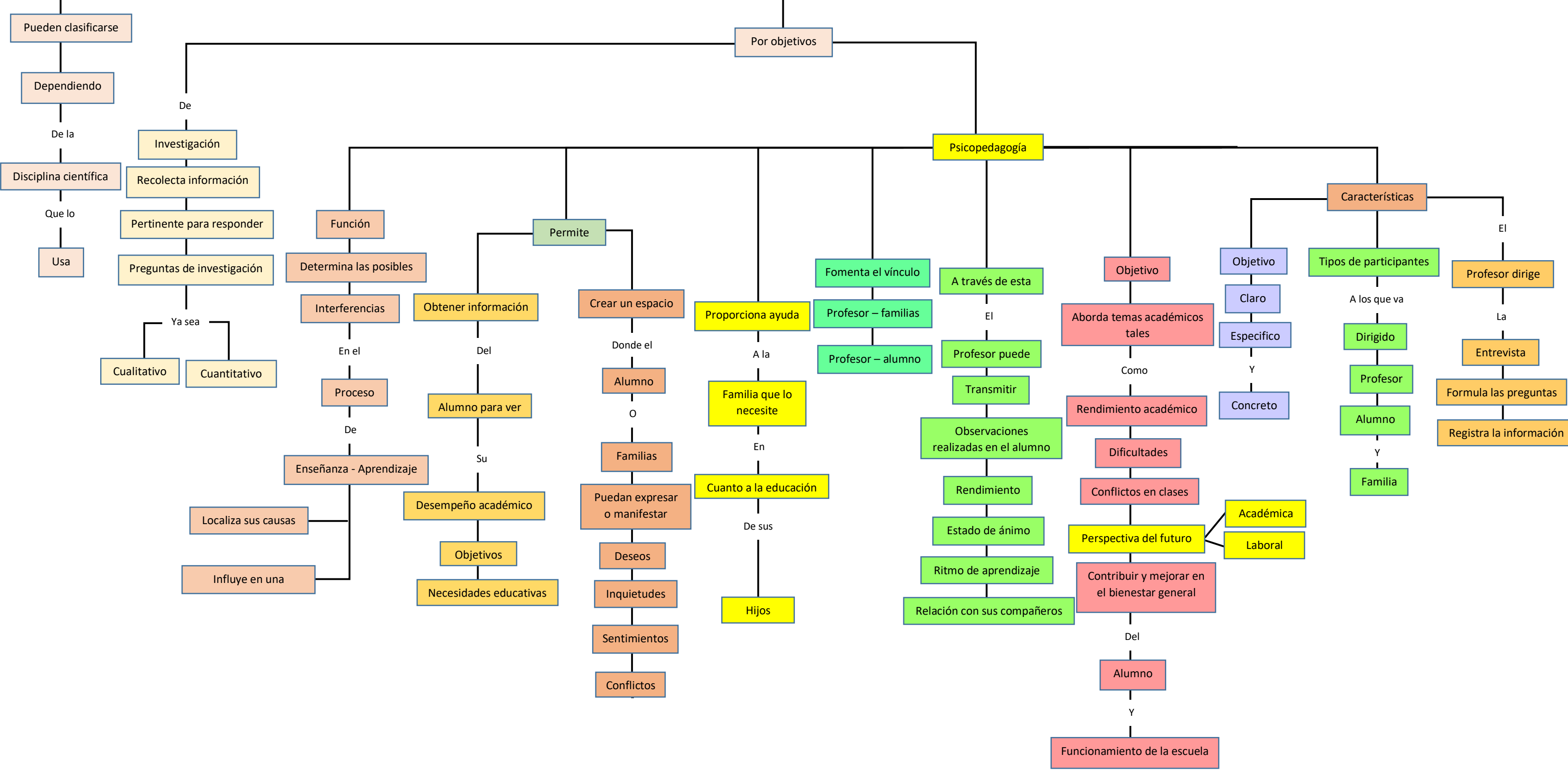
Licenciatura: EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia: TECNICAS DE LA ENTREVISTA

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Ocosingo, Chiapas a 03 de Julio del 2022

Tipos de entrevista



Tipos de entrevista

Por objetivos

Por su estructura

Estructurada

Es de

Opción múltiple

Elaboración de un cuestionario

Antes de la entrevista

Ventajas

Aplicación a un gran número de personas

No requiere mucho tiempo la aplicación

Información fácil de procesar

Entrevistador no entrenado

Uniformidad en la información obtenida

Laboral

Se

Caracteriza en tres

Selección

Hace preguntas sobre

El

Perfil del candidato

Puesto de empleo ofrecido

Aclaración de la fase de selección

Final

Decide quien ocupara el puesto

Propósito

Evalúa

Capacidades

Competencias

Conocimiento

Pertinencia

Se

Aplica para conocer

Las

Características de un candidato

Para un

Puesto laboral

Preselección

Comprueba el CV del candidato

Clínica

En el

Ámbito educativo

Recaba información

Respecto a situaciones

Escolares

Organiza

Estructura

Situaciones

De

Conflicto

Repara vínculos

Elabora

Estrategias

Proyectos

Que

Promuevan los procesos

Enseñanza – Aprendizaje

Informar situaciones

De

Conflicto

A la

Comunidad educativa

Elabora acuerdos

Entre los diferentes

Actores institucionales

Objetivo

Conocer el funcionamiento de la personalidad

De un

Sujeto

Motivación

Frustraciones

Dinámica de personalidad

Puede ser

Diagnostica

Terapéutica

De

Asesoría

Orientación vocacional

Asesora en la elección

De un

Empleo

Escuela

Carrera

En

Función de sus características

Personales

De la

Persona

Aptitudes

Intereses

Tipo de inteligencia

Estilo de aprendizaje

Informar situaciones

Elabora

Estrategias

Proyectos

Que

Promuevan los procesos

Enseñanza – Aprendizaje

Aplica para conocer

Las

Características de un candidato

Para un

Puesto laboral

Preselección

Comprueba el CV del candidato

Respecto a situaciones

Escolares

Organiza

Estructura

Situaciones

De

Conflicto

Repara vínculos

Elabora

Estrategias

Proyectos

Que

Promuevan los procesos

Enseñanza – Aprendizaje

Informar situaciones

De

Conflicto

A la

Comunidad educativa

Elabora acuerdos

Entre los diferentes

Actores institucionales

Objetivo

Conocer el funcionamiento de la personalidad

De un

Sujeto

Motivación

Frustraciones

Dinámica de personalidad

Puede ser

Diagnostica

Terapéutica

De

Asesoría

Orientación vocacional

Asesora en la elección

De un

Empleo

Escuela

Carrera

En

Función de sus características

Personales

De la

Persona

Aptitudes

Intereses

Tipo de inteligencia

Estilo de aprendizaje

Tipos de entrevista

Por su estructura

Estructurada

Desventajas

Quedan fuera las preguntas que surgen en la entrevista

Difícil de obtener información confidencial

Limitación de profundización del tema

No estructurada

Flexible

Preguntas abiertas

Objetivos

Investigación rigen

Preguntas

Contenidos

Orden

Profundidad

Formulación

Preguntas elaboradas antes

Entrevista

Puede modificar el orden

Hora de entrevistar

Ventajas

Entrevistador elige el orden de las preguntas

Adaptable a diversas situaciones

Profundiza en temas de interés

Explora áreas nuevas

Desventajas

Requiere mucho tiempo su aplicación

Más costoso

Difícil la tabulación de datos

Requiere mucha

Habilidad

Técnica

Para

Obtener información

Tipos

Profundidad

Planteada

Holísticamente

Focalizada

Llevada acabo

En

Forma grupal

Requiere

Gran experiencia

Es de

Fácil reflexión

Eficaz

Para

Obtener información

Averiguar

Hechos – Situaciones

Enfocada

Dirigida a una situación

Concreta

Alarga el tiempo del proceso

Estudia

Situaciones – Problema

Mixta

Alcanza a investigar

Aspectos profundos

Del

Investigado

Y no

Pregunta abierta

Y

Formulación previa

Antes de la entrevista

Función de la temporalidad del proceso

Inicial

Abre el proceso relacional

Identifica el objetivo

Encuadra un tipo de interacción

Tipos de entrevista

En

Función de la temporalidad del proceso

De

Devolución

El

Psicólogo ofrece

Información elaborada

Sobre el

Diagnostico

La

Estrategia terapéutica

Que se

Plantea

De

Alta clínica

Su

Objetivo es despedir

Física

Administrativamente

El

Paciente

Permanentemente

O

Temporal

De

Ayuda no proviene de ellos mismos

Sino de los

Adultos

Padres

Profesores

Y son

Implicados

En el

Problema

O

Resolución

Entrevistador se adapta

A las

Personalidades

De

Cada caso

Debe

Conocer

Sobre las características evolutivas

Y la

Experiencia profesional infantil

Función de la edad

Niños y adolescentes

El

Adultos

Las

Etapas evolutivas

Adquieren especial significado

En la

Entrevista

Y los

Problemas planteados

Depende de los casos

Ancianos

Requiere un entrenamiento

Específico

Al

Tipo de relación que se establece

Lenguaje

Modo de preguntar

Etc.

Información complementaria

Realizada para conocer

Más datos sobre

El

Sujeto con el que se trabaja

Participan

En la

Entrevistan

Los

Padres del entrevistado

O con

Profesionales externos

Recorre los hitos

Evolutivos más significativos

Del

Proceso

De

Maduración

Desarrollo

Autonomía

Etc.

Sobre la biografía del sujeto o anamnesis

Ofrece riqueza

De

Información

La

Vivencia de los padres

Ante el desarrollo de sus hijos

Sigue un esquema

Ordenado

Organizado cronológicamente

Ofrece riqueza

De

Información

La

Vivencia de los padres

Ante el desarrollo de sus hijos

Requiere un entrenamiento

Específico

Pone en juego

La

Comprensión de los padres

O los

Propios pacientes

Requiere un entrenamiento

Específico

Pone en juego

La

Comprensión de los padres

O los

Propios pacientes