



NOMBRE: MANUEL DE JESUS HERNANDEZ CULEBRO

NOMBRE DEL PROFESOR: ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO.

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

MATERIA: INNOVACION EDUCATIVA

PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONSEPTUAL.

OCOSINGO, CHIAPAS A 28 DE MAYO DEL 2022.

INNOVACION EDUCATIVA

PRIMER APROXIMACION DEL CONCEPTO DE INNOVACION

La necesidad de establecer con claridad los diversos significados, o mejora con relación a métodos, materiales, formas de trabajo etc.

La innovación es algo mas planeado, mas deliberado o mas sistematizado y mas espontaneo.

Se relaciona al significado de la introducción de algo nuevo que produce mejora.

¿QUE ES INNOVACION?

Proviene del sustantivo latino innovatio, que constituye la base de un extenso campo léxico.

Innovación el ingreso de algo nuevo dentro de una realidad preexistente.

ACERCA DE LOS MODOS DE ENTENDER LA INNOVACION.

Es la creación de elementos o diseños externos a la dinámica escolar.

Puesta en la escena de un ambiente educativo y una propuesta en la escuela.

Como modernización de la escuela, este planteamiento corresponde al proyecto génesis.

DISCURSOS SOBRE INNOVACION.

Calidad de la educación desde el contexto micro "escuela- salón de clase"

Calidad de la educación en términos de la relación, "escuela- comunidad"

Calidad de la educación en términos de la relación "escuela- sociedad"

CONCEPTUALIZACIONES

Énfasis en la transformación de la cultura escolar

Énfasis en la práctica y pretensión de mejorar el sistema educativo.

Innovación versus transformación

La innovación como modelo pedagógico.

¿POR QUE ES IMPORTANTE LA INNOVACION EN EDUCACION?

Es la urgencia de adecuar la educación a los cambios que vive la sociedad en el conocimiento, tecnología, y nuevos lenguajes de comunicación.

Está fundamentada sobre el aprendizaje y se encuentra ligado a la acción transformadora del mundo.

OBJETIVOS DE LA INNOVACION EDUCATIVA.

Mejorar la calidad de la educación.

Promover actitudes positivas en toda la comunidad educativa.

Crear espacios y mecanismos en instituciones educativas.

Animar el desarrollo a propuestas educativas

Promover transformaciones curriculares

Compartir la experiencia educativa a otras escuelas y docentes

TIPOLOGIA DE LA INNOVACION EDUCATIVA

Ofrece la posibilidad de caracterizar más fácilmente una innovación

Resulta primariamente del componente del sistema educativo al que más directamente afecta.

Implica a los miembros del sistema escolar al conjunto que integran un centro educativo o grupo de docente.

TIPOLOGIA DE LAS INNOVACIONES SEGÚN LOS COMPONENTES.

Los componentes mismos del sistema escolar han constituido la base de ciertas tipologías

Innovaciones en las operaciones para el mantenimiento

Innovaciones concernientes al tamaño y la extensión e instalaciones escolares.

Innovaciones concernientes al tiempo escolar y en los objetivos instructivo-formativos.

Innovaciones concernientes a los procedimientos.

TIPOLOGIA DE LAS INNOVACIONES SEGÚN EL MODO DE REALIZACION.

Adición

Reforzamiento

Eliminación

Sustitución

Alteración.

Reestructuración

TIPOLOGIA SEGÚN LA INTENCIDAD DEL CAMBIO.

Se fundan en la intensidad del cambio o grado de alteración que produce la innovación.

Innovación marginal

Innovación adicional.

Innovación fundamental.

TIPOLOGIA SEGÚN LA AMPLITUD DE LAS INNOVACIONES.

Cada docente puede llevar acabo cierta innovación que afecte directamente a su propio comportamiento.

Hacerse una distinción entre innovaciones institucionales que son aquellas todas los miembros de la institución.

BIBLIOGRAFIA

UDS.INNOVACIONEDUCATIVA.UNIDAD1PAGINAS10-31.