



**NOMBRE: MANUEL DE JESUS HERNANDEZ CULEBRO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO.**

**LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**MATERIA: INNOVACION EDUCATIVA**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONSEPTUAL.**

OCOSINGO, CHIAPAS A 28 DE MAYO DEL 2022.

# INNOVACION EDUCATIVA

## PRIMER APROXIMACION DEL CONCEPTO DE INNOVACION

La necesidad de establecer con claridad los diversos significados, o mejora con relación a métodos, materiales, formas de trabajo etc.

La innovación es algo mas planeado, mas deliberado o mas sistematizado y mas espontaneo.

Se relaciona al significado de la introducción de algo nuevo que produce mejora.

## ¿QUE ES INNOVACION?

Proviene del sustantivo latino innovatio, que constituye la base de un extenso campo léxico.

Innovación el ingreso de algo nuevo dentro de una realidad preexistente.

## ACERCA DE LOS MODOS DE ENTENDER LA INNOVACION.

Es la creación de elementos o diseños externos a la dinámica escolar.

Puesta en la escena de un ambiente educativo y una propuesta en la escuela.

Como modernización de la escuela, este planteamiento corresponde al proyecto génesis.

## DISCURSOS SOBRE INNOVACION.

Calidad de la educación desde el contexto micro "escuela- salón de clase"

Calidad de la educación en términos de la relación, "escuela- comunidad"

Calidad de la educación en términos de la relación "escuela- sociedad"

## CONCEPTUALIZACIONES

Énfasis en la transformación de la cultura escolar

Énfasis en la práctica y pretensión de mejorar el sistema educativo.

Innovación versus transformación

La innovación como modelo pedagógico.

## ¿POR QUE ES IMPORTANTE LA INNOVACION EN EDUCACION?

Es la urgencia de adecuar la educación a los cambios que vive la sociedad en el conocimiento, tecnología, y nuevos lenguajes de comunicación.

Está fundamentada sobre el aprendizaje y se encuentra ligado a la acción transformadora del mundo.

**OBJETIVOS DE LA INNOVACION EDUCATIVA.**

Mejorar la calidad de la educación.

Promover actitudes positivas en toda la comunidad educativa.

Crear espacios y mecanismos en instituciones educativas.

Animar el desarrollo a propuestas educativas

Promover transformaciones curriculares

Compartir la experiencia educativa a otras escuelas y docentes

**TIPOLOGIA DE LA INNOVACION EDUCATIVA**

Ofrece la posibilidad de caracterizar más fácilmente una innovación

Resulta principalmente del componente del sistema educativo al que más directamente afecta.

Implica a los miembros del sistema escolar al conjunto que integran un centro educativo o grupo de docente.

**TIPOLOGIA DE LAS INNOVACIONES SEGÚN LOS COMPONENTES.**

Los componentes mismos del sistema escolar han constituido la base de ciertas tipologías

Innovaciones en las operaciones para el mantenimiento

Innovaciones concernientes al tamaño y la extensión e instalaciones escolares.

Innovaciones concernientes al tiempo escolar y en los objetivos instructivo-formativos.

Innovaciones concernientes a los procedimientos.

**TIPOLOGIA DE LAS INNOVACIONES SEGÚN EL MODO DE REALIZACION.**

Adición

Reforzamiento

Eliminación

Sustitución

Alteración.

Reestructuración

**TIPOLOGIA SEGÚN LA INTENCIDAD DEL CAMBIO.**

Se fundan en la intensidad del cambio o grado de alteración que produce la innovación.

Innovación marginal

Innovación adicional.

Innovación fundamental.

**TIPOLOGIA SEGÚN LA AMPLITUD DE LAS INNOVACIONES.**

Cada docente puede llevar acabo cierta innovación que afecte directamente a su propio comportamiento.

Hacerse una distinción entre innovaciones institucionales que son aquellas todas los miembros de la institución.

## BIBLIOGRAFIA

UDS.INNOVACIONEDUCATIVA.UNIDAD1PAGINAS10-31.