



Nombre del alumno: Félix Orlando
Demeza Gutiérrez

Nombre del profesor: Alma Rosa
pascasio

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Legislación educativa

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico de
innovación educativa

Ocosingo, a 19 de mayo del 2022

INNOVACION EDUCATIVA UNIDAD II

- Los dilemas de la innovación educativa
 - La innovación educativa como presión expansiva
 - la equidad en disputa
 - Innovar dentro de un orden regulado
 - la innovación distrae la mejora
 - La innovación irrealizable
 - ¿innovar es inventarlo todo?
 - La innovación necesita tiempo, recursos y capacidades
 - ¿qué espacio tienen los docentes y las escuelas para innovar las condiciones actuales el sistema educativo?
 - ¿No sabemos ya como aprenden alumnos?
 - ¿Cómo innovar en las escuelas reales?
- ¿Por qué es fácil cambiar?
 - Se puede decir que no se esta preparado para el cambio
 - Efectivamente cada persona aprendió e internalizo muy tempranamente y a lo largo de su vida
 - Se ha denominado modelos mentales a estas estructuras de pensamiento que condicionan a las personas.
 - El primer paso es diferenciarlas y observarlas
 - Solo entonces será posible optar por modificar estos modelos mentales.
- Comprender los momentos de cambio.
 - desequilibrio y contradicción entre lo viejo y lo nuevo
 - La innovación es un proceso inconcluso que debe someterse a la revisión constante.
 - flexibilidad y adecuación a cada contexto.
 - Toda innovación se supone entrar en el terreno de lo desconocido.
 - cuando los docentes intentan probar nuevas ideas o desarrollar nuevas prácticas.
 - La innovación no es tanto un producto, si no un proceso..
- Resistencia al cambio y la innovación
 - La inercia institucional
 - El individualismo
 - el corporativismo
 - La formación de profesorado
 - La intensificación del trabajo docente v el control burocrático
- Una disposición
 - serán parte de un gigantesco movimiento emergente de innovación aquellos que puedan abrirse
 - son dos fuerzas que viajan en paralelo
 - El objetivo es ambicioso pero practicable
 - El crecimiento exponencial de las posibilidades tecnológicas también abre una mayor:
 - Hacerse preguntas, desbloquearse, dudar, no tenerle miedo a lo desconocido
 - una usa la concientización para ver el costado político de la educación
 - Construir sobre las bases del saber pedagógico
 - necesidad del método científico para saber que funciona y que no.
- Mirada científica adhesión a la justicia social
 - Disposición
 - Racionalidad científica
 - Adhesión a la justicia
 - estos tres ejes de creencias viajan encadenados, se refuerzan, se necesitan.
 - sin duda una disposición de apertura dialógica y reflexiva

