



**Nombre del alumno: Fanny Vanessa  
Sánchez Hernández**

**Nombre del profesor: Alma Rosa  
Alvarado pascasio**

**Licenciatura: ciencias de la educación**

**Materia: innovación educativa**

**Nombre del trabajo: cuadro sinóptico**

Ocosingo, Chiapas a 13 de Junio del 2022.

Unidad 2

Los dilemas de la innovación educativa

Las cinco amenazas que se presentan como dilemas a enfrentar en el camino de la innovación educativa

- Primer dilema - La innovación educativa como presión expulsiva
- Segundo dilema - La equidad en disputa. La innovación necesita tiempo, recursos ya capacidades
- Tercer dilema - Innovar dentro de un orden regulado
- Cuarto dilema - La innovación distrae la mejora
- Quinto dilema - La innovación irrealizable

Por qué es difícil cambiar

Permitirá llegar al reconocimiento de que el cambio es difícil puesto que intervienen muchos factores. Estos pueden ser de tipo personal, conductual y cultural

Existen

Diversos impedimentos, resistencia u obstáculos que impiden estar abiertos a los cambios que se presentan en nuestras vidas o en nuestras instituciones

Comprender los momentos de cambio

- Desequilibrio y contradicción entre lo viejo y lo nuevo - Supone entrar en el terreno de lo desconocido y esto implica ciertas dosis de riesgo, de incertidumbre, contradicciones, y conflictos. No hay aprendizaje sin desequilibrio ni conflicto cognitivo
- La innovación es un proceso siempre inconcluso que debe someterse a la revisión constante - La innovación es un proceso siempre inconcluso que ha de someterse a una revisión crítica constante
- Flexibilidad y adecuación a cada contexto - La innovación requiere un sistema educativo más flexible y con mayores y reales niveles de autonomía en la toma de decisiones

Unidad 2

Resistencia al cambio y la innovación

Siete pecados capitales

La inercia institucional

Lo nuevo asusta e inquieta al profesorado porque pone en cuestión la acomodación a lo ya conocido y el mantenimiento de intereses y rutinas personales y profesionales muy arraigados

El individualismo

el apego del profesorado al aula como territorio o finca particular, en el que nadie ni nada se inmiscuye ni lo altera un ápice, le proporciona una gran seguridad

El corporativismo

Pequeños grupos dentro de la institución busca más el enfrentamiento que la colaboración

La formación del profesorado

Lagunas en su formación inicial y permanente

La falta de un clima de confianza y consenso

Comunicación entre todos los sectores afectados. Se trata de crear el ambiente psicológico y ecológico adecuado para la mejora de las relaciones humanas y profesionales

La intensificación del trabajo docente y el control burocrático

Responsabilidades de la educación han de ser compartidas por todos los agentes sociales.

Los tres ejes de la innovación educativa

Los tres ejes que impulsan la innovación educativa propuesta son

Una disposición

Aquellos que puedan abrirse, hacerse preguntas, desbloquearse, dudar, no tenerle miedo a lo desconocido

Separar

Indignación por las injusticias en la condición de trabajadores

Posición pedagógica

Mirada científica

No hay que inventarlo todo: hay que seguir las reglas del método científico

Construir sobre las bases del saber pedagógico

Retomar de allí nuevas posibilidades, combinar, mezclar, redefinir.

Adhesión a la justicia social

Adicional de la innovación

Capacidad de bloquear, interrumpir y revertir procesos de construcción y cristalización de las desigualdades

Paulo Freire

El propio legado es la mejor invocación a la mezcla de la innovación con la justicia educativa

Promueve

Sentimiento de indignación ante las injusticias que padecen nuestros alumnos

Creaciones de nuevos escenarios v caminos

## Unidad 2

El micropolítica y cambio educativo

Fundamentales para el cambio y la innovación, así como la estabilidad y el mantenimiento de los centros escolares

Factores que dificultan los cambios

Las dinámicas de cambio –ambigüedad, falta de certeza, incertidumbre y la complejidad de metas– provocan y exacerbaban tales interacciones intensificadas

Factores que favorecen los cambios

Incrementos sustanciales del nivel de implicación de los docentes en la toma de decisiones, expresión de opiniones y compromiso con las decisiones alcanzadas democráticamente

## Referencias

Universidad del sureste, (2022). Unidad 2, *innovación educativa*, Comitán de Domínguez, mayo-agosto :pp. 32-42.