



**Nombre del alumno:** Félix Orlando Demeza Gutiérrez

**Nombre del profesor:** Alma Rosa Alvares

**Licenciatura:** Ciencias de la educación

**Materia:** Innovación Educativa

**Nombre del trabajo:** Mapa conceptual de concepto de la innovación

Una primera aproximación del concepto de Innovación

hch

Una primera aproximación del concepto de Innovación

Una primera aproximación del concepto de Innovación

Una primera aproximación al concepto de innovación puede ser:

Introducción de algo nuevo que produce la mejora

Un análisis mas detallado se tiene que realizar para examinar la relación entre innovación y cambio

Puede establecerse que la innovación es algo mas planeado

Mas deliberado, mas sistematizado y mas obra de nuestro deseo que el cambio

El cual es generalmente mas espontaneo

Que es innovación

Proviene de del sustantivo latino

Su étimo es novus, que constituye la base de un extenso campo léxico

Seria tanto el ingreso de algo nuevo, dentro de una realidad preexistente

Podemos afirmar es una relación motivada desde fuera o dentro de la escuela que tiene la intención de cambio

Acerca de los modos de entender la innovación

Creación de elementos o diseños externos a la dinámica escolar

Como puesta de escena de un ambiente educativo y una propuesta de escuela

Como modernización de la escuela, este planteamiento corresponde al proyecto génesis

Discursos sobre innovaciones

Calidad de la educación desde el contexto micro (Escuela- Salón de clases)

Calidad de la educación en términos de relación (Escuela comunidad)

Calidad de la educación en términos de la relación (Escuela sociedad)

La calidad como visión a futuro exige una transformación permanente

Conceptualizaciones

Existe una gama de conceptualizaciones en torno a la caracterización de lo que se considera como innovador

Énfasis de la transformación de la cultura escolar

Énfasis de la práctica y pretensión de mejorar el sistema educativo

Innovación versus transformación.

La innovación como modelo pedagógico

Porque es importante la innovación en la educación

Es la resultante de un proceso grupal mediano por el debate.

Produce una reorganización del sistema en el cual se produce autopoiesis.

Construye una dinámica de acciones con aprendizajes

Produce unas características que no se dan por generación espontanea

Objetivos de la innovación educativa

Mejorar la calidad de la educación

Promover actitudes positivas en toda la comunidad educativa

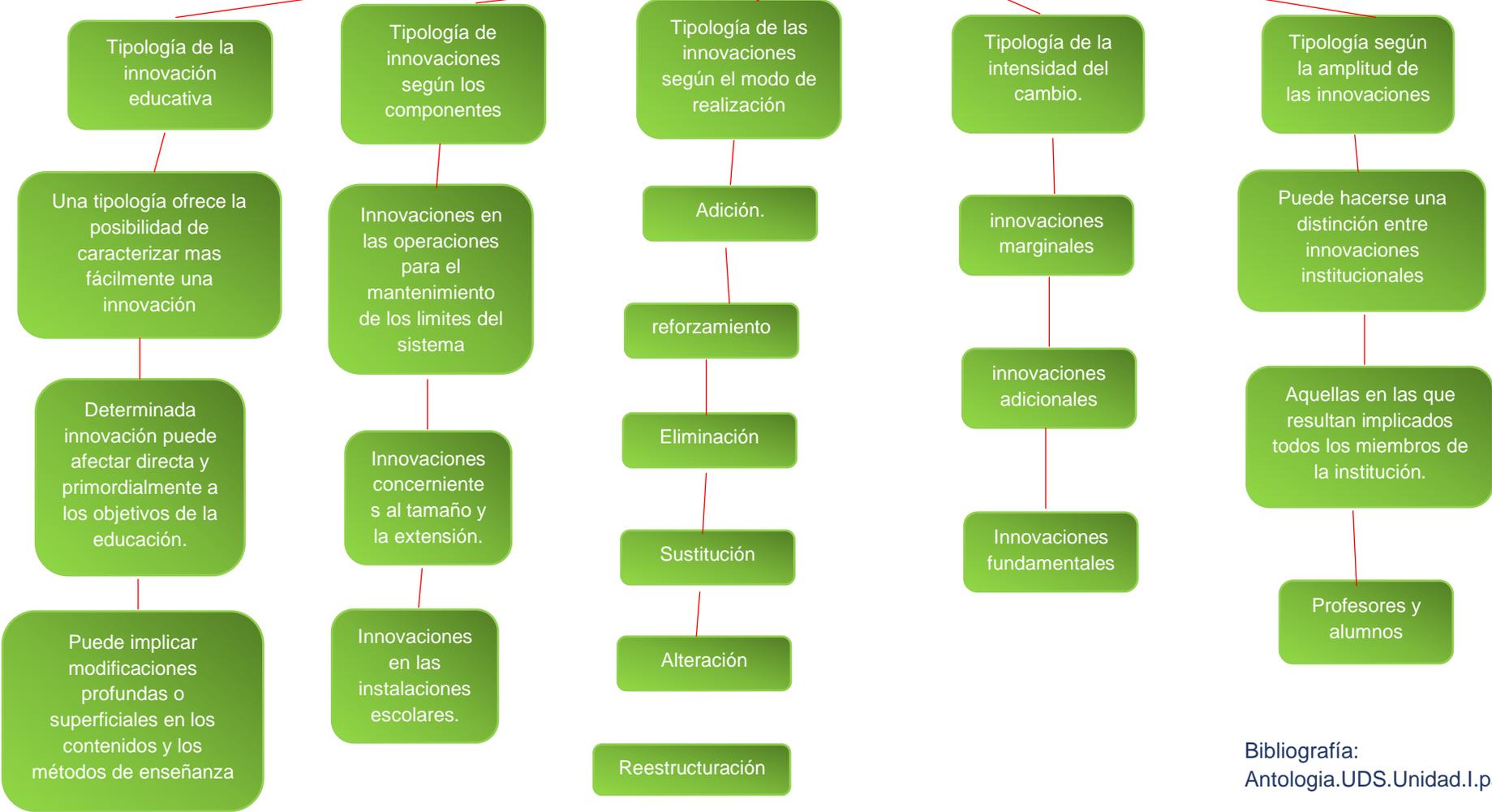
Crear espacios de mecanismos en las instituciones educativas para identificar

Promover transformaciones curriculares, creativas y participativas.

Recuperar y sistematizar experiencias del personal docente.

hch

Una primera aproximación del concepto de Innovación



Bibliografía:  
Antología.UDS.Unidad.I.pag10-30