



Nombre del alumno: Félix Orlando Demeza Gutiérrez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvares

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Innovación Educativa

Nombre del trabajo: Mapa conceptual de concepto de la innovación

Una primera aproximación del concepto de Innovación

hch

Una primera aproximación del concepto de Innovación

Una primera aproximación del concepto de Innovación

Que es innovación

Acerca de los modos de entender la innovación

Discursos sobre innovaciones

Conceptualizaciones

Porque es importante la innovación en la educación

Objetivos de la innovación educativa

Una primera aproximación al concepto de innovación puede ser:

Puede establecerse que la innovación es algo mas planeado

Proviene de del sustantivo latino

Creación de elementos o diseños externos a la dinámica escolar

Calidad de la educación desde el contexto micro (Escuela- Salón de clases)

Existe una gama de conceptualizaciones en torno a la caracterización de lo que se considera como innovador

Es la resultante de un proceso grupal mediano por el debate.

Mejorar la calidad de la educación

Introducción de algo nuevo que produce la mejora

Mas deliberado, mas sistematizado y mas obra de nuestro deseo que el cambio

Su étimo es novus, que constituye la base de un extenso campo léxico

Como puesta de escena de un ambiente educativo y una propuesta de escuela

Calidad de la educación en términos de relación (Escuela comunidad)

Énfasis de la transformación de la cultura escolar

Produce una reorganización del sistema en el cual se produce autopoiesis.

Promover actitudes positivas en toda la comunidad educativa

Un análisis mas detallado se tiene que realizar para examinar la relación entre innovación y cambio

El cual es generalmente mas espontaneo

Seria tanto el ingreso de algo nuevo, dentro de una realidad preexistente

Como modernización de la escuela, este planteamiento corresponde al proyecto génesis

Calidad de la educación en términos de la relación (Escuela sociedad)

Énfasis de la práctica y pretensión de mejorar el sistema educativo

Construye una dinámica de acciones con aprendizajes

Crear espacios de mecanismos en las instituciones educativas para identificar

Podemos afirmar es una relación motivada desde fuera o dentro de la escuela que tiene la intención de cambio

La calidad como visión a futuro exige una transformación permanente

Innovación versus transformación.

La innovación como modelo pedagógico

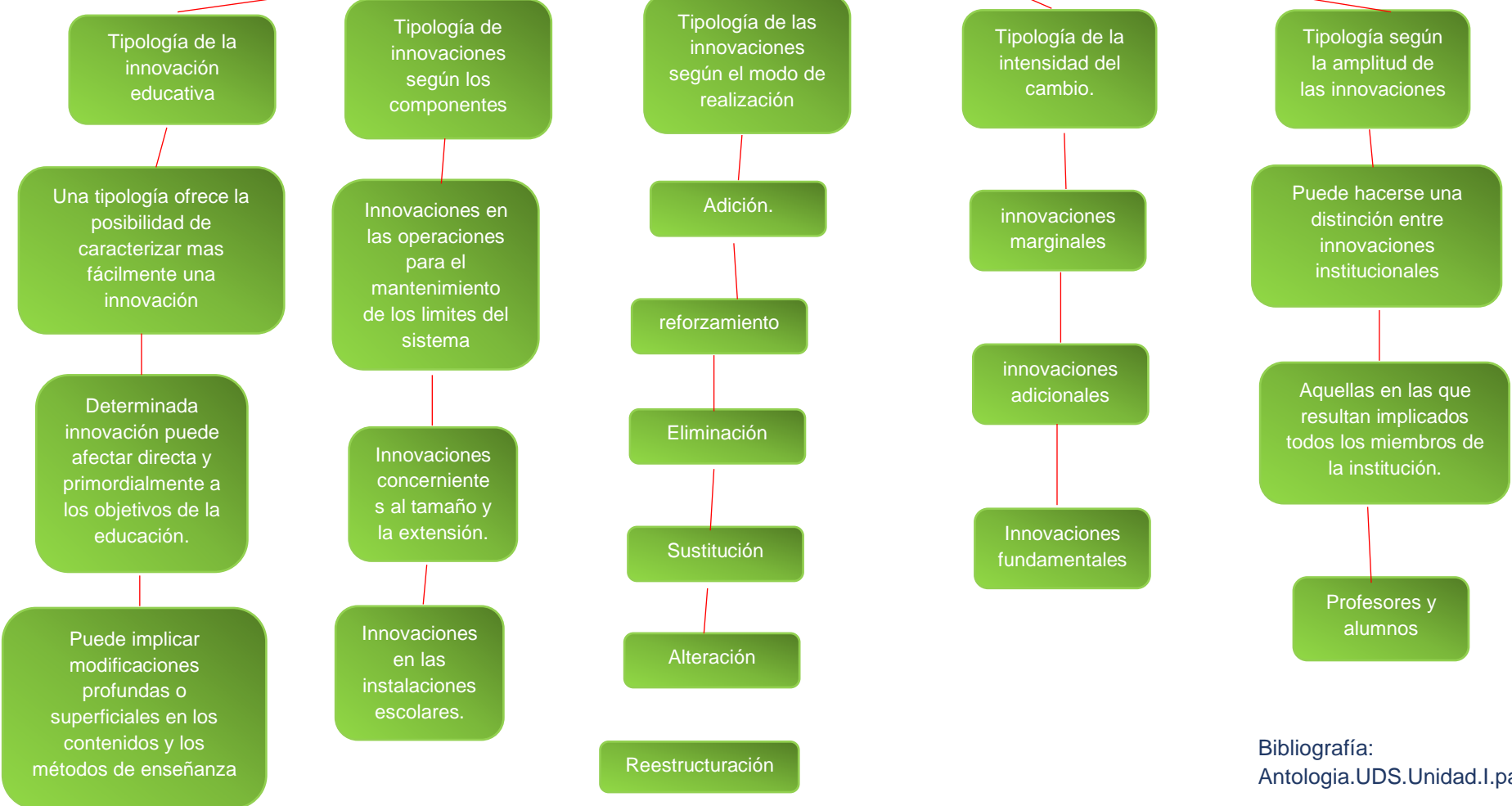
Produce unas características que no se dan por generación espontanea

Promover transformaciones curriculares, creativas y participativas.

Recuperar y sistematizar experiencias del personal docente.

hch

Una primera aproximación del concepto de Innovación



Bibliografía:
Antología.UDS.Unidad.I.pag10-30