



**Nombre del alumno: Fanny Vanessa  
Sánchez Hernández**

**Nombre del docente: Alma Rosa  
Alvarado pascasio**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: innovación educativa**

**Nombre del trabajo: mapa  
conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 23 de mayo del 2022

UNIDAD 1

Una primera aproximación al concepto de innovación

Introducción de algo nuevo que produce mejora.

Que es innovación

la innovación es una realización motivada desde fuera o dentro de la escuela que tiene la intención de cambio, transformación o mejora de la realidad existente en la cual la actividad creativa entra en juego.

Acerca de los modos de entender la innovación.

Como creación de elementos o diseños externos a la dinámica escolar. Se presenta como la oferta de satisfacciones de las carencias señaladas a la escuela

Como una construcción que puede reemplazar o colocarse al lado de aquello que está incidiendo en una mala calidad de la educación

Se trata de aportar insumos metodológicos y didácticos en campos de saber específico

Se entiende como puesta en escena de un ambiente educativo y/o una propuesta de escuela

Implica involucrar aspectos administrativos, de organización escolar, relaciones escuela - comunidad, áreas del conocimiento y procesos de formación de los docentes que impulsan la experiencia y su sistematización

Como modernización de la escuela. Este proyecto corresponde al proyecto génesis

La innovación educativa debe tomarse de acuerdo con la situación social (integrado-diferenciado) del contexto en el que ocurre el evento innovador.

Discursos sobre innovación

la valoración de calidad de la educación se puede abordar desde diferentes niveles

Calidad de la educación desde el contexto micro "escuela-salón de clase". En este nivel, se ha enfatizado en los logros curriculares de los alumnos; y la calidad se evalúa en relación con los currículos, los procesos de enseñanza y los factores que inciden en el rendimiento

Calidad de la educación en términos de la relación "escuela comunidad" y la calidad se evalúa en términos de la función

La relación "escuela-sociedad" capacidad de la escuela para responder a los requerimientos de la sociedad en su conjunto; capacidad del sistema educativo para aproximarse al ideal humano de sociedad en cada contexto"

UNIDAD 1

Conceptualizaciones

Innovar implica la transformación de las seleccionar nuevos elementos de la cultura para ser re-conocidos a través de los procesos pedagógicos

Énfasis en la práctica y pretensión de mejorar el sistema educativo

Las innovaciones son entendidas como "cambios planificados con el propósito de mejorar prácticas existentes o transformar radicalmente la orientación de un proceso

Énfasis en la practica y pretensión de mejora el sistema educativo

Las innovaciones son entendidas como cambios planificados con el propósito de mejorar practicas existentes o transformar radicalmente la orientación de un proceso.

Existen tres diferentes tipos de innovación.

**Innovación:** plantea ruptura con el sistema vigente, a un micro nivel  
**Renovación:** plantea un cambio lento, progresivo en un sistema con reglamentación también progresiva  
**Reforma:** se refiere a cambios de estructura que se producen a través de actos legales y cuya implantación se da en un tiempo breve.

Innovación versus transformación

Martha Vargas

Planteo la innovación como alternativa frente a la educación convencional y aquella que considera a la escuela como espacio de integración y adaptación que contribuye a la creación del clima social necesario para actividad del sistema socio-económico

La innovación como modelo pedagógico

Saldarriaga ve la innovación asociada con los modelos pedagógicos

Como un compuesto de dos elementos uno, los saberes, los contenidos conceptuales y finalidades formativas explícitos y otros las tecnologías, o técnicas y mecanismos de organización para efectuar en lo cotidiano de la escuela

Tres modelos pedagógicos en la época comprendida entre 1826 y la primera mitad del siglo XX. El sistema de enseñanza mutua conocido como lancasteriana. El sistema de enseñanza simultanea Y el modelo de la escuela activa

Por qué es importante la innovación en educación

De adecuar la educación a los cambios que vive la sociedad en el conocimiento, la tecnología, la información, los nuevos lenguajes, la comunicación y la investigación, llevo a incorporar a la innovación como aspecto central del nuevo escenario social

Construcción de la capacidad humana de transformar, crear y recrear el mundo

Implica la construcción de sujetos sociales e históricos capaces de realizarla con un sentido critico

Objetivos de la innovación educativa

El objetivo de los procesos de innovación es mejorar la calidad de la educación

Promover trasformaciones curriculares flexibles, creativas y participativas acordes con las necesidades de los sujetos y de su comunidad, procurando una educación de calidad y de aprendizajes significativos

Implementar la aplicación de teorías, procesos, métodos y técnicas administrativas y docentes reconocidamente válidos, congruentes con las necesidades de la institución y de la comunidad en su propósito de buscar una mejor calidad de la educación

Condiciones permanentes para que las experiencias innovadoras se conviertan en una práctica institucionalizada, es decir, en cultura organizacional.

Animar el desarrollo de propuestas educativas validas que respondan a la realidad de nuestro país y que rescaten la creatividad, la riqueza humana y los recursos naturales y culturales que provee nuestro medio

# UNIDAD 1

