



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno:** Félix Orlando  
Demeza Gutiérrez

**Nombre del profesor:** Luis Miguel  
Sanchez Hernández

**Licenciatura:** Ciencias de la educación

**Materia:** organización y gestión educativa

**Nombre del trabajo:** cuadro sinóptico del  
capitulo 2 y 3 de la organización y gestión de centros  
escolares

Ocosingo, a 11 de julio del 2022

# Las organizaciones escolares: dimensiones y características.

## Cap #2

El centro escolar como organización para el desarrollo del currículum y la enseñanza.

Son dichos procesos los que constituye el núcleo de las organizaciones escolares.

En ese sentido los aspectos organizativos del centro escolar no se pueden pensar independientemente

De la acción curricular y educativa del mismo

Organización y gestión de centros escolares.

Curriculum, procesos de enseñanza-aprendizaje

--Estructura.  
--Cultura.  
--Relaciones.  
--Procesos

Dimensiones constitutivas de la organización escolar.

Dimensión estructural

Hace referencia a como estar organizado el centro escolar.

--Los papeles o roles.  
--Las unidades organizativas.  
--Los mecanismos formales que existen en la organización.  
--La estructura de tareas.  
--La estructura física y infraestructural del centro.

Dimensión relacional

La organización escolar no solo es una estructura formal de puestos, funciones, responsabilidades etc.

También es un entramado de relaciones o redes de interacción y flujo de comunicación entre las personas que la constituyen.

Dimensión procesos

Organización y gestión de centros escolares

Dimensión- valores – supuestos creencias

Dimensión entorno

Es una dimensión que hace referencia a que los centros escolares son:

Organizaciones en constantes interacción con el entorno.

En relación con las metas escolares

Las metas frecuentemente se formulan en términos vagos y ambiguos.

Metas como: educar integralmente al individuo, atender la diversidad social cultural.

En relación con la tecnología de la organización

La tecnología de la organización escolar es problemática es la forma de indicar que en ella no existe modo único ni óptimo de hacer.

Rasgos característicos de los centros escolares.

Con respecto a su naturaleza sistemática, la débil articulación

--Que existan deficiencias a un nivel  
--Que profesores pertenecientes al mismo centro trabajen independientemente de unos a otros.

Recursos adicionales para el lector

Consideraciones finales

El centro escolar

Es una organización para el desarrollo del currículum y de procesos de enseñanza – aprendizaje

--Estructural.  
--Relacional.  
--Procesual.  
--Cultural.  
--Entorno

Posee características organizativas peculiares

Metas ambiguas, variadas, multiples

Cuestiones para reflexionar

--La escuela es ante todo una organización social  
--Las escuelas están hechas de patrones, sociales, regularidades en como los profesores, alumnos y directivos interactúan unos con otros cotidianamente

La estructura como dimensión de los centros escolares. Cap #3

La estructura organizativa

Constituye una dimensión fundamental y decisiva de la escuela considerada como organización formal

A la estructura organizativa puede ser concebida de tres maneras.

- Como el orden que adoptan los recursos de la organización.
- Como el orden que adopta la la acción que acaece en ella.
- Como el orden que adoptan ambos aspectos considerados conjuntamente.

Diferenciación e interacción

Diferenciación

Noción

Es común considerar que dos son los principios básicos que determinan la estructura de una organización.

Diferenciación e integración

División del trabajo y especialización

Consiste básicamente en subdividir o descomponer una tarea organizativa en sus componentes básicos

Diseño de puestos de trabajo y departamentalización

Por un lado la agrupación de operaciones en puestos de trabajo y por otro la incorporación de puestos de trabajo a unidades.

Integración

Jerarquía de autoridad

Es una relación de poder legítimo,, adquiriendo el poder tal legitimidad

Otros mecanismos de coordinación

--Mecanismos basados en la formalización.

Las reglas y procedimientos que especifican como an de ser tomada las decisiones

Estructura de una organización: dimensiones

formalizacion

- ¿Qué hacer?
- ¿Cómo hacerlo?
- ¿Cuándo hacerlo?
- ¿Quién ha de hacerlo?

Hace referencia a la cantidad y diversidad de elementos de que constan

Complejidad

- La complejidad horizontal
- La complejidad vertical
- La complejidad espacial

Centralización

- Capacidad para tomar decisiones.
- Capacidad de