



**NOMBRE DEL ALUMNO: ANA ROSA JUAREZ ALVAREZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ**

**LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

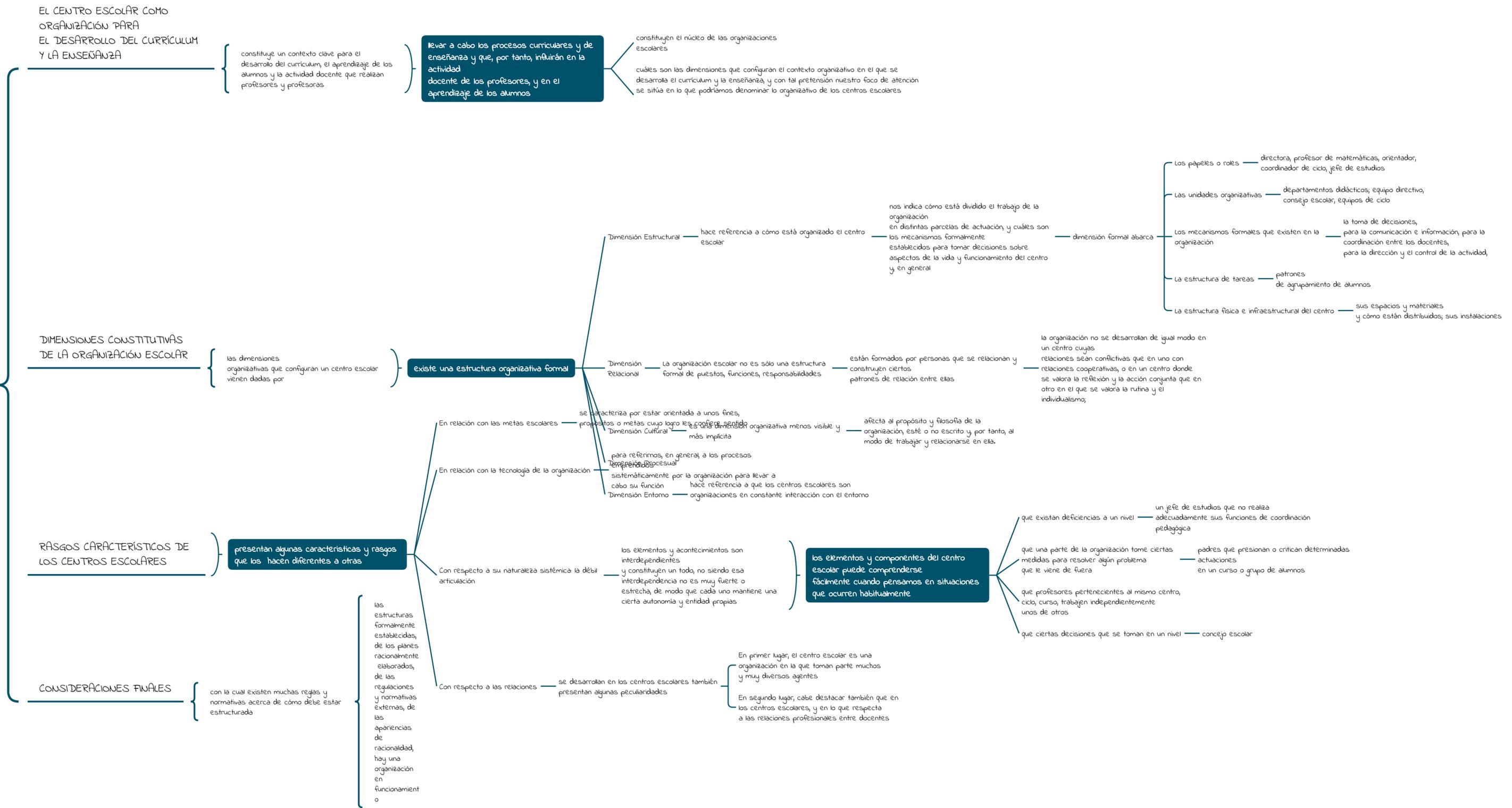
**MATERIA: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS  
ESCOLARES**

**FECHA: 11 DE JULIO DE 2022**

## Bibliografía

María Teresa González González, A. P. (2003). CAPÍTULO 2. Las organizaciones escolares: dimensiones, CAPÍTULO 3. La estructura como dimensión de los centros escolares. En J. M. María Teresa González González, *ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE* (págs. 25-54). Madrid: PEARSON EDUCACIÓN, S.A.

# Las organizaciones escolares: dimensiones y características



# La estructura como dimensión de los centros escolares

## LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA: NOCIÓN

la realidad de un centro escolar va más allá de su tipificación como organización formal

habitualmente se entiende por estructura constituye una dimensión fundamental y decisiva de la escuela considerada como organización formal

la noción no es aplicada exclusivamente a la organización, sino también a otros muchos objetos y entidades

La estructura introduce orden en la organización, algo que precisamente la diferencia con respecto a otras entidades sociales

Recursos, humanos y materiales.

la estructura organizativa puede ser concebida de tres maneras

- Como el orden que adoptan los recursos de la organización, particularmente sus recursos humanos
- Como el orden que adopta la acción que acaece en ella
- como el orden que adoptan ambos aspectos considerados conjuntamente

## DIFERENCIACIÓN E INTEGRACIÓN

Noción

dos son los principios básicos que determinan la estructura de una organización: diferenciación e integración

diferenciación organizativa puede ser definida como el proceso que implica

- la asignación de personas y recursos a determinadas actividades
- la asignación de diferentes niveles de autoridad a tales personas

Diferenciación

División del trabajo y especialización

está estrechamente ligada a la división del trabajo

objeto de simplificación y fragmentación en operaciones parciales

La división del trabajo conduce a la especialización

la asignación de actividades podrá ocurrir, básicamente, de dos modos

- Operaciones simples básicas de una tarea son asignadas a determinados individuos, en cuyo caso no es preciso haber acumulado previamente conocimiento y experiencia
- Ámbitos o áreas de actividad son asignados a determinados individuos

Diseño de puestos de trabajo y departamentalización

la división del trabajo y la especialización son, por un lado, la agrupación de operaciones en puestos de trabajo y, por otro, la incorporación de puestos

diseño de puestos de trabajo, departamentalización

Las unidades básicas de que constan los centros escolares suelen agrupar los puestos de trabajo por función

Integración

los procesos y partes diferenciadas en ella, a fin de que operen conjuntamente y permitan alcanzar unos resultados congruentes con las metas perseguidas

suelen emplearse para lograr dicha integración o coordinación, pudiendo ser considerada la jerarquía de autoridad el más importante de ellos

Jerarquía de autoridad

- impregnan a toda la sociedad en general, esta impregnación es particularmente acusada en las organizaciones, fenómeno este al que puede ser atribuido el primero
- es una relación de poder legítimo, adquiriendo el poder tal legitimidad en cuanto es aceptado normativamente como tal poder
- La organización genera una relación de interdependencia interna, particularmente entre sus miembros
- Una jerarquía puede ser equiparada a la gradación de una serie de categorías relacionadas entre sí
- La autoridad constituye el criterio que sirve para diferenciar varias categorías en su seno: los denominados niveles jerárquicos
- cada nivel jerárquico determinará la acción de los niveles inferiores
- integra la estructura de la organización contribuyendo a la coordinación de las actividades que han de ser realizadas en ella, pero también contribuye al control de la realización de esas actividades

Otros mecanismos de coordinación

- Mecanismos basados en la formalización
- Mecanismos basados en la comunicación (lateral).

## ESTRUCTURA DE UNA ORGANIZACIÓN: DIMENSIONES

formalización, complejidad y centralización

según diferentes dimensiones:

### Formalización

describen y prescriben lo que se hace en la organización

- ¿qué hacer?: puestos de trabajo, con las operaciones que comprenden;
- ¿cómo hacerlo?: curso de realización de las tareas;
- ¿cuándo hacerlo?: temporalización de la realización de las tareas;
- ¿quién ha de hacerlo?: agentes a quienes corresponde la realización de tareas

aspectos complementarios de esta dimensión

- se da formalización cuando hay reglas precisas y explícitas que determinan el comportamiento de los miembros de la organización, y tales reglas son aplicadas
- se asocia a la formalización la especificación de unas posiciones organizativas (incluido su contenido) y las relaciones que se establecerán entre ellas

### Complejidad

suele considerarse comprensiva de varias subdimensiones, no necesariamente relacionadas entre sí

- estructural de la organización hace referencia a la cantidad y diversidad de elementos de que consta; esto es, a la cantidad de partes, subsistemas o componentes diferentes que son identificables en ella
- La complejidad horizontal o diferenciación horizontal: está referida a la manera de dividir las tareas de la organización en sus componentes básicos
- La complejidad vertical o diferenciación vertical: es considerada una consecuencia de la complejidad horizontal, dada la necesidad de articulación generada por la división del trabajo y la especialización operada en la organización
- La complejidad espacial o diferenciación espacial: se refiere al modo en que la organización está distribuida geográficamente.

### Centralización

la estructura organizativa hace referencia a la distribución del poder

están centralizadas y cuáles están descentralizadas, en qué grado lo están, con qué propósito y qué efecto ejercen sobre otras funciones

funciones organizativas

- capacidad para tomar decisiones: la mayoría de las decisiones sólo puedan ser tomadas en un determinado nivel jerárquico
- capacidad de evaluación: sea llevada a cabo en múltiples niveles, la organización presentará un bajo grado de centralización

posiciones de poder identificables

- cuáles son, cuántas son y cuál es su contenido (o sea, sus atribuciones)
- están centralizada o descentralizada significaría hacer referencia a la distribución del poder que hay dentro de ella

deben ser delimitada con respecto a la complejidad vertical, que ha sido objeto de atención más arriba

### formas organizativas

tres formas organizativas básicas

- mecanicista**
  - un alto grado de complejidad: la tarea es dividida una y otra vez en multitud de tareas altamente especializadas
  - un alto grado de formalización: hay reglas y procedimientos cuidadosamente definidos que suplen la discrecionalidad de los miembros de la organización
  - un alto grado de centralización: la toma de decisiones tiende a corresponder a los niveles más altos de la organización
- orgánicas**
  - bajo grado de complejidad: sus miembros suelen tener una orientación más generalista
  - bajo grado de formalización: sus miembros disponen de mayor discrecionalidad para llevar a cabo sus actividades
  - descentralización: la toma de decisiones es transferida a los niveles jerárquicos inferiores
- burocráticas**
  - se caracteriza principalmente por ser, a la vez, altamente formalizada y descentralizada
  - capacidad para la toma de decisiones es transferida a los niveles jerárquicos inferiores, aunque hay reglas y procedimientos estrictos que reducen la discrecionalidad de los miembros de la organización a quienes tal capacidad es conferida