Nombre del Alumno: *Gloria Gómez Sánchez*

Nombre del tema: *La comunicación en las Organizaciones Escolares y Relación Micropolitica*

Parcial: *I Parcial*

Nombre de la Materia: *Organización de centros educativos*

Nombre del profesor: *Luis Miguel Sánchez*

Nombre de la Licenciatura: *Ciencias de la Educación*

Cuatrimestre: *6°*

Bibliografía

Universidad del sureste capítulo 7 Y 8. La comunicación en las organizaciones escolares dimensiones Y características Organización y gestión de centros escolares y relaciones micropolitica dimensión y procesos. Ocosingo chipas,

Mayo-agosto 2022. Pg. 107-127

1 de agosto de 2022

La comunicación en las organizaciones escolares

LA COMUNICACIÓN ORGANIZATIVA

- sistema de procesamiento de la información
- la organización como un sistema
- Variedad: Ideas, cargas y flitro información
- Un cambio cambia como organización
- modifiqar una forma de relacionarse
- **por otra**
- está sujeta a las tensiones que normalmente produce la burocracia

Redes

- comunicación
- **cuyos**
  - 1 y gente que comunica formalmente mensajes y comparte significados
  - la comunicación 3 niveles
  - interpersonal, intergrupal e intergrupalmen
- **La red informal complementa organizacio**
  - complementa interpersonal dentro de un orden organizacional
  - puede hacerse contraídas a la comunicación entre el centro directivo
- **la comunicación organizativa**
  - el proceso colectivo e interactivo que crea a través mensajes
  - La comunicación:
    - es transmisión de información que afecta la distribución del entreo y afecta a significado del mensaje

Elementos

- Componentes principales de la comunicación
- **Los comunicadores**
  - emisor
  - transmisor en mensaje
  - receptor
  - receptor y retroalimentación
- **factores individuales que afectan a nuestra interacciones comunicativas**
  - La cultura
  - Cultura
    - cualidad de alguien personal o habilidad, y de formaciones o hábitos
- **Características psicológicas**
  - habilidad de procesar información
    - La Información
      - transformar y desafiar mensajes
    - El medio
      - **codificación**
        - conversión de mensaje pretendido en formas simbólicas
      - **decodificación**
        - decodificar y reconocerlo esas formas simbólicas para crear un mensaje
    - El contexto
      - viaja a las frecuencia al mensaje
      - ruidos externos que afectan el mensaje
      - tipos
        - ruidos virtuales y ruidos no verbales

Funciones

- asigna referencia a las enseñanzas y decisiones logística por los individuos
- puede percibirse en esferas libre flows
  - **cuya** comunicar
    - está informada y tarea
  - **no funciones pueden diferenciarse de pro ámbitos**
    - **Producción, regulación y control**
      - **Motivación**
        - **Información**
          - pasa también la dinámica organizativa y asegurar una decisiones
      - **Control**
        - mejora que ayudan optimizar y problemas o conflictos internos
    - **Carrera y Mando**
      - **Sensibilizarse y permanecer**
        - **Información**
          - **Motivación**
            - a mejorar un clima
            - **Información**
              - para permanecer de centro valores y normas
  - expresion
    - está interfiere a personas

LAS REDES DE COMUNICACIÓN

- canales flexibles, son una formaciones, no centrales, o de forma deliberada en un territorio determinado
- deben un paralelo formas y informal
- **Redes formales**
  - **Redes informales**
    - **Redes horizontales**
    - **Redes verticales**
    - **Redes informales**
    - **Redes formales**
    - **Redes informales**
    - **Redes formales**
    - **Redes informales**
    - **Redes form

Las relaciones micro políticas

¿A Qué Nos Referimos Cuando Hablamos De Relaciones Micropolíticas?

- relaciones que ocurren entre las personas
  - constituyen y van construyendo la organización escolar
  - juego intereses y capacidades de poder diferentes
    - los individuos
      - establecen o defienden espacios de poder
        - suelen denominarse
          - micropolíticas

¿Por Qué Los Centros Escolares Son Organizaciones Propensas A Las Relaciones Micropolíticas

La importancia de las personas en la construcción de la realidad organizativa

- la organización escolar es una construcción social
  - son personas que
    - van construyendo la organización
      - a través de sus interacciones y de las interpretaciones

La ambigüedad de las metas escolares

- Sus propósitos tienden a ser ambiguos
  - y no constituyen a priori un elemento estable
    - Esta situación
      - conlleva clarificarlas, discutirlas y acordarlas
        - si no se clarifica y discute
          - probablemente terminarán operando en función de sus propias interpretaciones sobre las mismas

La impresición de la tecnología

- no existe un modo único ni óptimo de hacer las cosas y que su actividad no es completamente
  - es necesario diálogo

El carácter problemático de la toma de decisiones

- no discurren de un modo lógico y lineal
  - se exploran las alternativas de solución
    - se selecciona la mejor
      - la toma de decisión no son sólo una cuestión de procedimientos
        - Subtopic 1

La débil articulación

- el centro escolar no es un sistema compacto
  - es un sistema débilmente articulado
    - cada parte funciona con cierta autonomía
      - no existen formas de control directo
        - difícilmente se pueden mantener coordinadas

¿QUÉ ELEMENTOS BÁSICOS ENTRAN EN JUEGO EN LAS RELACIONES MICROPOLÍTICAS?

Los intereses de los individuos

- recursos
- disponer de un despacho
  - ser consultado por el director para aportar sugerencias e ideas
    - sus intereses son básicamente ideológicos y profesionales
      - no todos los intereses que se mueven en la organización revisten ese carácter ideológico

Los grupos de interés

- profesores, directivos, alumnos, padres y madres
  - comparten ciertos objetivos, ideas
    - tratan de perseguirlo conjuntamente
      - para influir, de una u otra forma, en la vida de la organización

Las estrategias utilizadas para promover intereses

- pueden ser formales o informales
  - ejemplo de las estrategias
    - desplazar el tema central de una reunión
      - controlar o distorsionar
        - controlar reuniones
          - imponer determinadas reglas
            - ignorar o resistirse pasivamente a ciertos acuerdos

El poder y su utilización en la organización

AUTORIDAD

- Aspecto formal-estructural y estático
  - Supone sumisión involuntaria
    - Opera mediante normas
      - Su fuente es únicamente estructural

INFLUENCIA

- Aspecto informal
  - Poder que se asienta en la capacidad de conformar decisiones
    - Implica sumisión voluntaria
      - Opera por medio de procesos de intercambio

- constituye un tipo de poder
  - La habilidad para controlar los recursos
    - distribuir materiales
      - manejar tecnología
        - disponer de programas de trabajo
  - La habilidad para usar las normas
    - control sobre los miembros de la organización
  - El acceso y control de conocimiento e información.
    - seleccionar, filtrar, resumir, cerrar canales de información
  - La habilidad para influir en los procesos
    - en toma de decisión
      - posibilidades de afectar 'políticamente'
  - El control de la organización informal
    - fraguar alianzas y coaliciones
      - hacer política de pasillo
  - El simbolismo y dirección del pensamiento
    - capacidad de persuasión
      - control ideológico