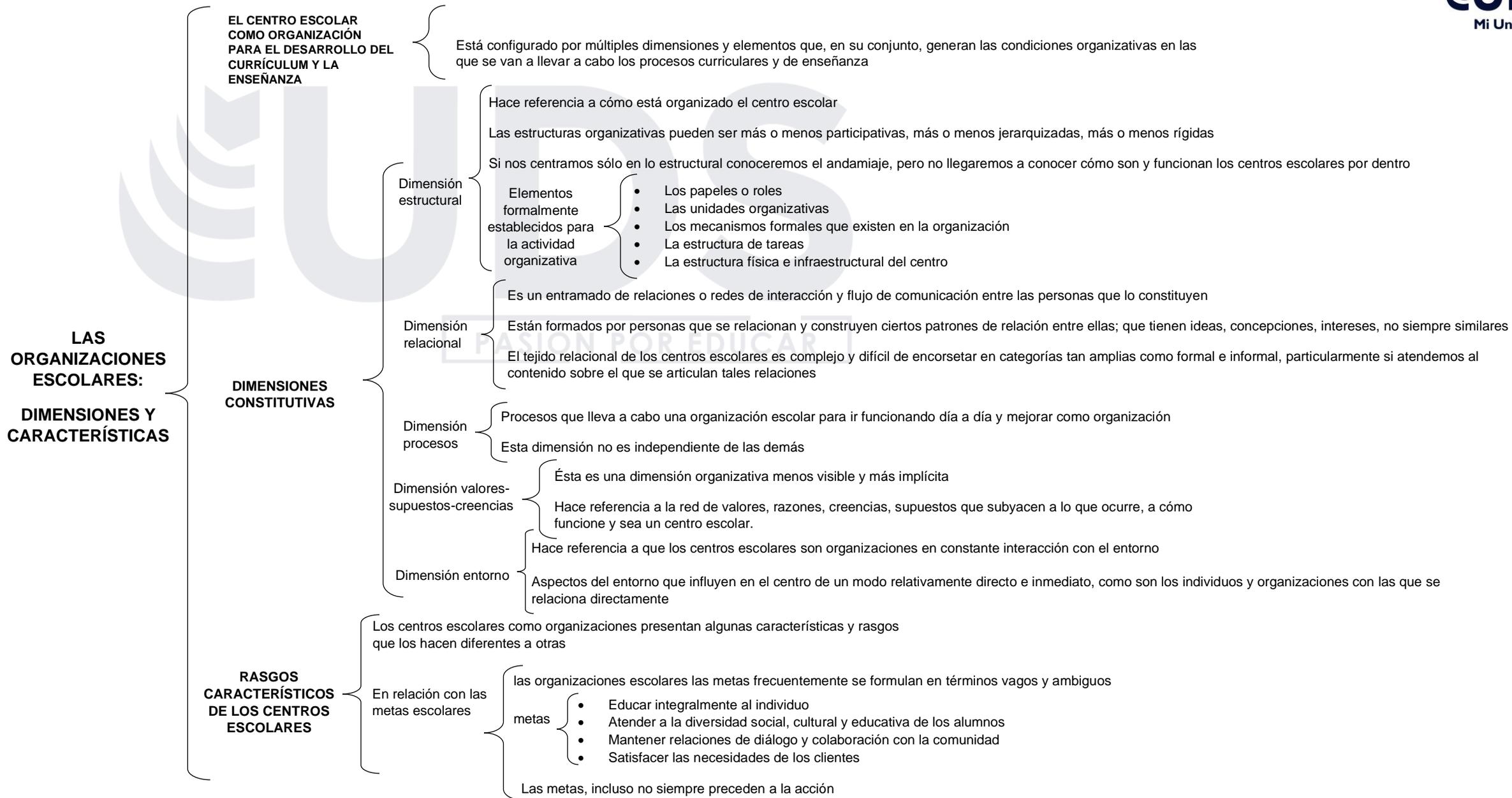




Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

- *Nombre del Alumno: Elizabeth Anahí Guzmán López*
- *Nombre del tema: las organizaciones escolares: Dimensiones y características*
- *Nombre de la Materia: organización de centros educativos*
- *Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez*
- *Nombre de la Licenciatura: Ciencias De La Educación*
- *Cuatrimestre: 6to*



a

LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES: DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS

RASGOS CARACTERÍSTICOS DE LOS CENTROS ESCOLARES

En relación con la tecnología de la organización

Tecnología

Es un término utilizado para referirnos, en general, a los procesos emprendidos sistemáticamente por la organización para llevar a cabo su función

No existen estrategias y procedimientos específicos

es evidente que no se cuenta con una tecnología simple para trabajar con los alumnos, que no son iguales ni se mantienen estáticos en el tiempo, y en relación con los cuales es necesario adaptarse a su diversidad y variabilidad

Con respecto a las relaciones

Las relaciones que se desarrollan en los centros escolares también presentan algunas peculiaridades

En primer lugar

institución muy participada

En segundo lugar

celularismo

Con respecto a su naturaleza sistémica: la débil articulación

Elementos y acontecimientos son interdependientes y constituyen un todo, no siendo esa interdependencia no es muy fuerte o estrecha

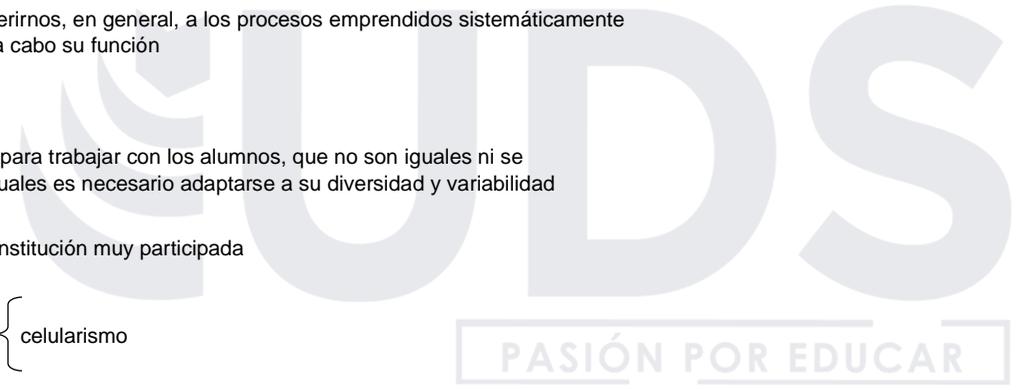
Razones básicas de la débil articulación en los centros escolares

En ellos no existe una tecnología capaz de conectar a toda la organización

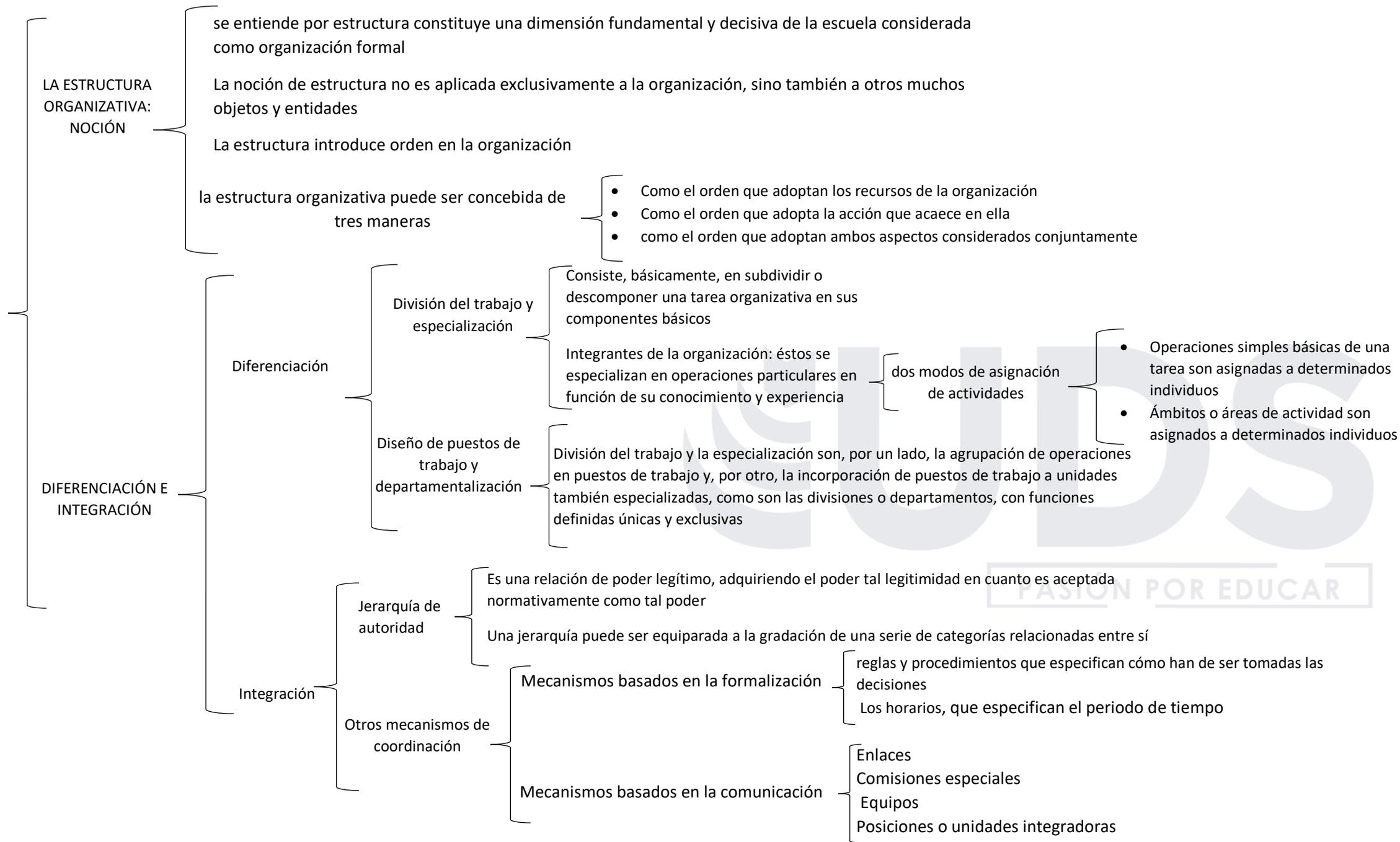
Las posiciones de autoridad son débiles, de modo que es complejo mantener ligado y coordinado al centro escolar únicamente a través de los denominados mecanismos de conexión verticales

CONSIDERACIONES FINALES

Centro escolar es una organización compleja, en la que se lleva a cabo una tarea saturada de componentes valorativos y éticos que no puede ser realizada de modo mecánico, y que está constituida por personas que se relacionan entre sí de múltiples maneras.



La estructura como dimensión de los centros escolares



La estructura como dimensión de los centros escolares

ESTRUCTURA DE UNA ORGANIZACIÓN:
DIMENSIONES

Formalización

Hace referencia al grado en que la realización de tareas es determinada mediante formulaciones o especificaciones

Aspectos complementarios

se da formalización cuando hay reglas precisas y explícitas que determinan el comportamiento de los miembros de la organización

se asocia a la formalización la especificación de unas posiciones organizativas

Complejidad

Hace referencia a la cantidad y diversidad de elementos de que consta

La complejidad de la estructura de una organización suele considerarse comprensiva de varias subdimensiones, no necesariamente relacionadas entre sí

- complejidad horizontal
- complejidad vertical
- complejidad espacial

Centralización

hace referencia a la distribución del poder

pueden ser diferenciados dos aspectos

Capacidad para tomar decisiones

Capacidad de evaluación

BIBLIOGRAFIA

Universidad del sureste. CAPITULO 1 Y 2 " Organización y Gestión de Centros Escolares Dimensiones y Procesos". Organización de centros educativos