

UDS

Mi Universidad

Nombre del Alumno: Carlos Robinson Sánchez López

Nombre del tema: cuadro sinóptico. Capítulo 7. La comunicación en las organizaciones escolares. Capítulo 8. Las relaciones micropolíticas.

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Organización de centros educativos

Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: Sexto

Lugar y Fecha de elaboración: Ocosingo, Chiapas a 31 de julio del 2022

LAS RELACIONES MICROPOLITICAS

¿A qué nos referimos cuando hablamos de relaciones micropolíticas?

Son relaciones
Que constituyen y van construyendo la organización escolar
Como también
Se ponen en juego intereses y capacidades de poder
Donde
Promueven planteamientos ideológicos, intereses, intenciones u objetivos

¿Por qué los centros escolares son organizaciones propensas a las relaciones micropolíticas?

La importancia de las personas en la construcción de la realidad organizativa
Donde
Ellos dan forma y contenido a la vida cotidiana del centro
Como también
No es ajeno a las estrategias y mecanismos relacionales
Por ello
Compiten intereses, se negocia
Para dar
Valor y significado a la vida escolar

La ambigüedad de las metas escolares
Conlleva a
Ser estable, clarificarlas, discutir las y acordarlas
Para que
Puedan tener un orden y darle significado a las metas
Por ello
Se debe definir sus grandes propósitos

La imprecisión de la tecnología
Con lleva
Mostrar desacuerdos
Indiferencia a ciertos planteamientos o practicas de centro
Y eso genera
Debates, negociación, conflicto, colaboración, confrontación
Y pasa en
Distintos sectores y/o centros
Pero también
Se pretende unificar la organización en torno a las metas y proyectos

El carácter problemático de la toma de decisiones
Por lo que
No discurren de modo lógico y lineal
Por lo que
No siempre toman siguiendo un proceso
Es por ello
No encuentran alternativas de solución
Por otro lado
Las decisiones de toman, depende del tiempo que se les dedica
así como
El problemas y las soluciones puestas sobre la mesa
Donde
Se limitan a resolver por conflictos previos

La débil articulación
Pasa ya que
Los componentes no están perfectamente coordinados
Mas bien
Es un sistema débil
Donde
Cada uno funciona con cierta autonomía
Como también
Solapan múltiples ámbitos de intereses
Debido
A los mecanismos estructurales

¿Qué elementos básicos entran en juego en las relaciones micropolíticas?

Los intereses de los individuos
Conforma
Profesores, alumnos, padres, directores, conserjes
Donde
Cada uno posee diversos intereses
Y
No siempre coinciden con el de la organización
Sean estos
Tiempos, promociones, ayudas
Como también
Adherirse a una filosofía educativa
Conseguir un horario determinado
Así mismo
Se puede identificar donde termina uno y empieza el otro de acuerdo a sus intereses

Los grupos de interés
No la desarrollan personas aisladas
Si no mas bien
Grupos de padres, profesores, directivos, alumnos y madres
Que puede ser
De forma estable o temporal
Que
Comparten un interés y tratan de perseguirlo conjuntamente
Pero también
No son siempre realidades visibles, explícitas y fácilmente discernibles

Las estrategias utilizadas para promover intereses
Estos
Pueden ser formales e informales
Donde
Dependerán del contexto particular en que operen
Donde se emplean los siguiente
Desplazar el tema central de una Reunión
Controlar las reuniones
Decision organizativa
Controlar o distorcionar información sobre un tema
Esperar el momento oportuno para proponer una determinada solución
Unirse a grupos de presión externo
Abordar asuntos específicos
Donde esto
Con lleva a cantidad de poder que puedan movilizar
Lo otro es
La compatibilidad de intereses

El poder y su utilización en la organización
Proviene
De ocupar un cargo en la estructura formal
Y esto
Mueve a la organización
Como
También se da en los centros escolares
Donde
La influencia constituye un tipo de poder
Por ejemplo
La habilidad para controlar los recursos
Habilidad para usar normas, reglamentos, y procedimientos en beneficio propio
Habilidad para influir en los procesos que conducen a la toma de decisiones
De esta manera
Se ejecuta
Pero también
Existen otras posturas
Como son
El control de la organización informal
Simbolismo y dirección del pensamiento
Dirección de las relaciones de género
Y esto permite
Que el poder sea útil
Dentro
Del seno de la organización

¿Que implicaciones podemos extraer?

Conflictos o tensiones
A veces
Son explícitas y con más frecuencia implícita
Sobre
Aspectos problemáticos de la vida escolar
Donde
Entran en juego intereses, concepciones, capacidad de influencia
Ya que
Pueden beneficiar solo a algunos
Y no están exento de tensiones
Como también
Existen multiples hilos desintegradores



BIBLIOGRAFIA

Antología. Organización de Centros Educativos. Capítulo 7. “La comunicación en las organizaciones escolares”. Capítulo 8. “Las relaciones micropolíticas”. Ocosingo Chiapas. Mayo-Agosto 2022. Pp. 107-144.