



**Nombre del alumno:** ANGEL IVAN HERNANDEZ ENCINO

**Nombre del profesor:** LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ

**Licenciatura:** EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

**Materia:** Organización de los centros escolares

**Nombre del trabajo:**

**La comunicación en las organizaciones escolares y las relaciones micropolíticas**

Ocosingo, Chiapas a 31 de Julio 2022

# LA COMUNICACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES

Comunicación

Elementos que intervienen

Noción

Organizativa

Comunicadores

Información

Medio

Puede producir

Cambios

Mejoras

Implica todos sus miembros

En expresar

Aspiraciones

Diálogos

Trabajos

Construye una forma

Interacción

Compleja

Y de

Transcendencia

Son

Intercambios de símbolos

Entre

Dos o más personas

Que

Intercambian mensajes

Fenómenos comunicativos

Interpersonal

Intergrupales

Inter organizativo

Proceso colectivo

E

Interactivo

Que

Crea e interpreta mensajes

Los

Emisor

Transmite

El

Mensaje

Receptor

Recibe

Descodifica

El

Miskel

Factores que afectan las intenciones

Comunicativas

Credibilidad

Grado de competencia

Y de

Confianza

Características psicológicas

Habilidad de procesar

La

Información

Representada mediante

Signos

Y

Símbolos

La

Información

El

Feedback

Es el

Mensaje emitido

En

Respuesta a un mensaje previo

Se puede

Expresar mediante

Conversaciones

No verbales

Gruñidos

Suspiros

Vía telefónica

Radio

Escritos

Signos físicos o artefactos

Ropa

Alhajas

Movimientos corporales

El

Medio

Es el

Canal por la que se transmite

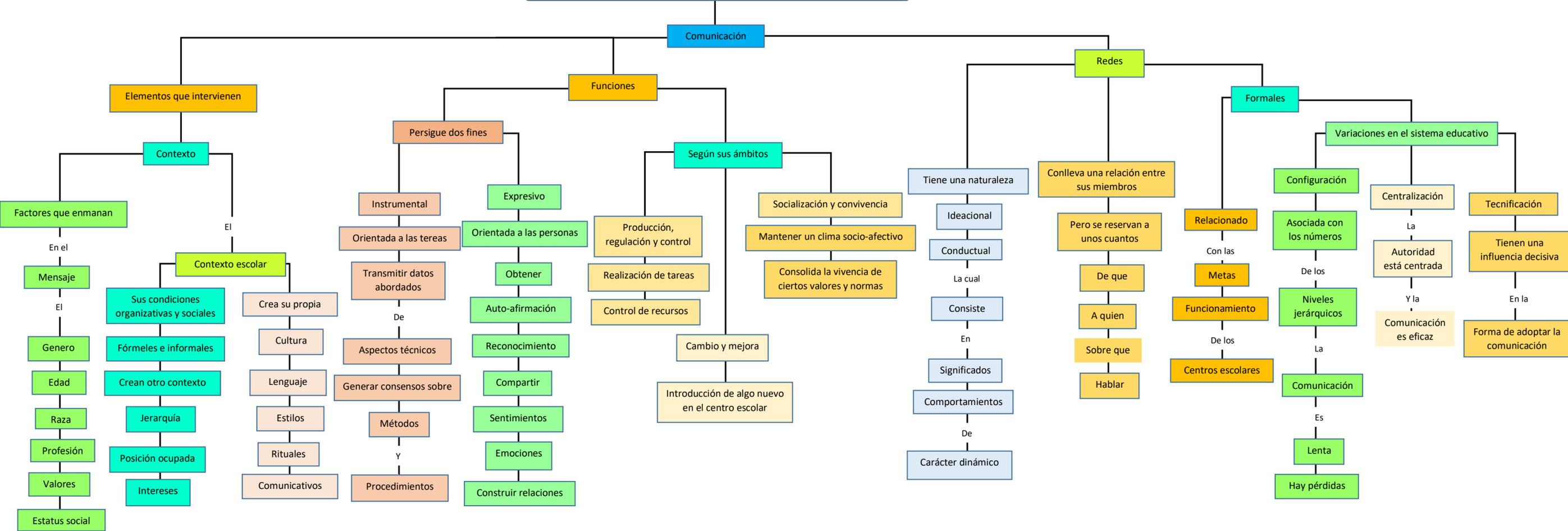
El

Mensaje

Desde el

Emisor hacia el receptor

# LA COMUNICACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES



# LA COMUNICACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES

Comunicación

Redes

Informales

Las  
Comunicaciones no están contempladas

En las  
Estructuras de la organización

Surge espontáneamente

Cumple funciones

Que

Complementan a las formales

Refleja la calidad de la actividad

Satisface las necesidades sociales y de articulación

Proporciona significado a las actividades

Verticales

Pautas de la comunicación

Descendente

Se  
Transmite desde los niveles

Superiores hacia los inferiores

Planes de escogida

Actividad para incorporar

Nuevos miembros

Descripciones o instrumentos de trabajo

Proporciona información sobre el trabajo de otro

Documentos destinados al ambiente externo

Da publicidad a las instituciones

Mediante

Folleto

Documentos informativos

Notas internas

Hechos

Toma de decisiones

Planes

El

Curriculum

Ascendente

Se  
Transmiten en los niveles

Inferiores hacia los superiores

Buzón de sugerencias

Ideas aportadas por cualquier miembro

Encuestas de opinión

Sobre las condiciones

De

Trabajo

Prácticas

Procedimientos

Indicadores de control

Tabla de datos de los recursos

Materiales

Económicos

Humanos

Horizontales

Consiste en intercambios

De

Mensaje entre los miembros

De una

Organización

Que tienen

Todos un mismo nivel jerárquico

Se  
Desarrolla a partir

De los

Intereses comunes

Coordinar actividades

Compartir información

Resolver conflictos

Y

Problemas

Mejora de la comunicación

Se  
Deberán crear

Mementos

Y

Condiciones

Adaptar una actitud

Flexible

Las  
Diferencias personales

Sociales

Culturales

Hay que verla como una oportunidad

Para el

Desarrollo mutuo

Mejorar las habilidades

Comunicativas

Compartir lenguajes

Aplicar oportunidades de interacción

Aprovechar todos

Los

Escenarios para crear

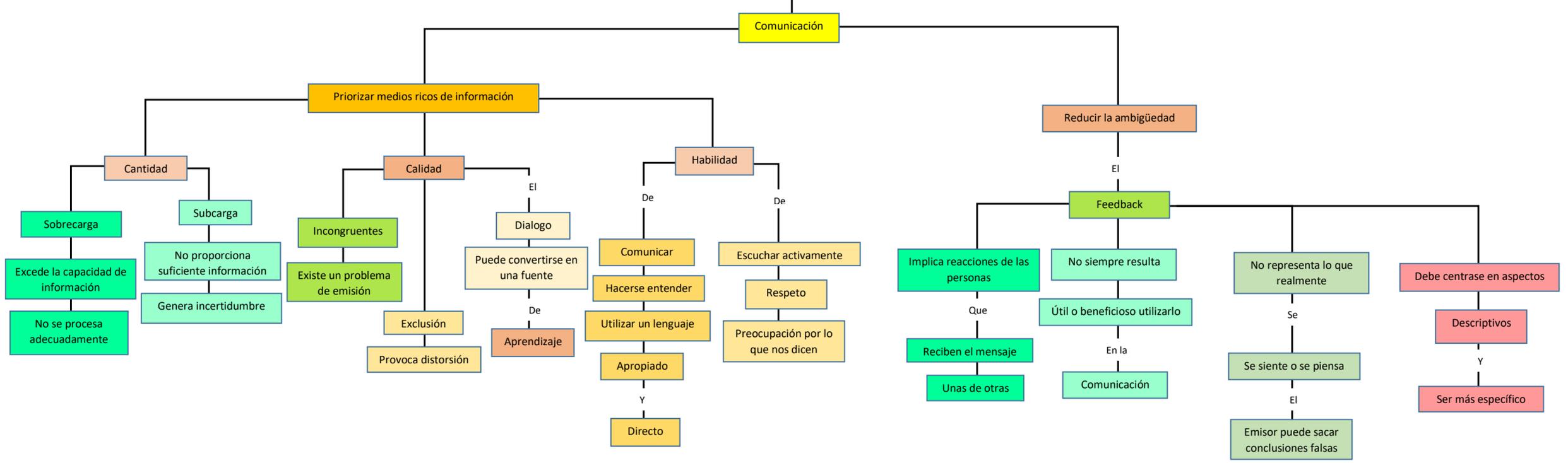
Momentos de interacción

Personal

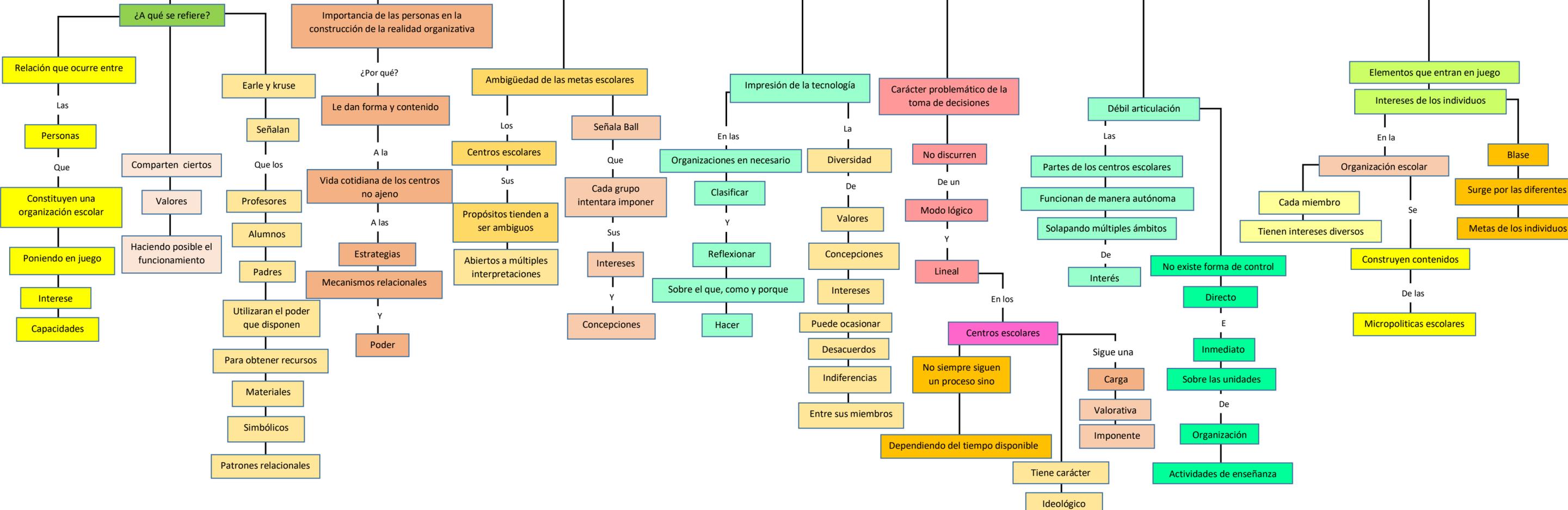
Y

Profesional

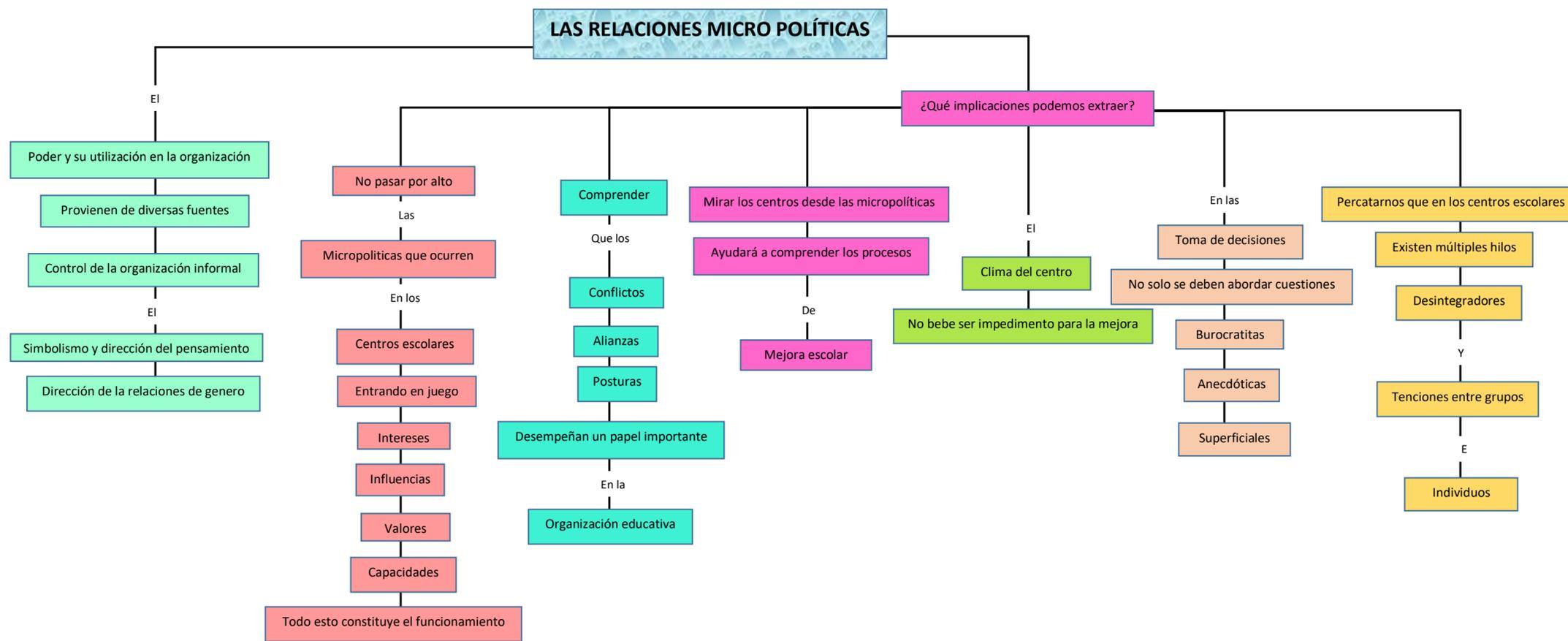
# LA COMUNICACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES



# LAS RELACIONES MICRO POLÍTICAS







BIBLIOGRAFÍA

Universidad del sureste. Capítulo 7 “La comunicación en las organizaciones escolares” dimensiones y características “Organización y gestión de centros escolares, dimensiones y procesos. Ocosingo, Chiapas. Mayo-Agosto 2022. Pp. 107 - 127.

Universidad del sureste. Capítulo 8 “Relaciones micropolíticas” Organización y gestión de centros escolares, dimensiones y procesos. Ocosingo, Chiapas. Mayo-Agosto 2022. Pp. 131 - 144