



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Alejandra Pérez Álvarez

Nombre del tema: Diabetes mellitus

Parcial 2

Nombre de la Materia: Patología del adulto

Nombre del profesor: Víctor Geovani Montero López

Nombre de la Licenciatura: Lic. en enfermería

Cuatrimestre 6to

DIABETES MELLITUS

La diabetes mellitus es el nombre dado a un grupo de trastornos metabólicos que dan como resultado altos niveles de glucosa en la sangre: Conocida popularmente como azúcar alta en la sangre.

TIPO I

LA

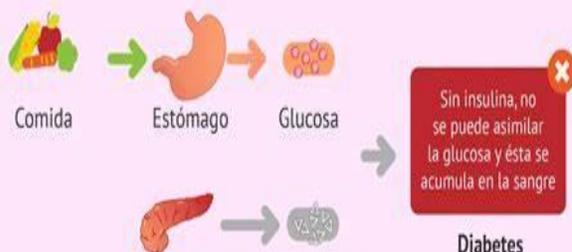
La diabetes mellitus tipo 1 es una enfermedad autoinmune, es decir, se produce debido a una equivocada producción de anticuerpos contra nuestras propias células, en este caso en particular, contra las células beta del páncreas, responsables de la producción de insulina.

Los síntomas son: Cansancio, Pérdida de peso, Sed intensa, Continua producción de orina incluso por la noche.

Su tratamiento tiene que iniciarse con insulina.

-Pautas de tratamiento intensivo: Multidosis (regímenes basal-bolo). Mediante inyecciones múltiples (tres o más inyecciones al día).

-Bomba de infusión continua de insulina (BICI): permite administrar insulina de modo basal y en bolos antes de las comidas.



TIPO II

LA

La diabetes mellitus tipo II es una enfermedad que dura toda la vida (crónica) en la cual hay un alto nivel de azúcar (glucosa) en la sangre.

La diabetes tipo 2 puede presentarse también en personas que no tienen sobrepeso o que no son obesas. Esto es más común en los adultos mayores.

Los síntomas son: Aumento de la sed, Micción frecuente, Aumento del hambre, Pérdida de peso involuntaria, Fatiga, Visión borrosa, Llagas que tardan en sanar, Infecciones frecuentes, Entumecimiento u hormigueo en las manos o los pies, Zonas de piel oscurecida, por lo general en axilas y cuello.

El control de la diabetes tipo 2 incluye: Alimentación saludable, Hacer ejercicio de forma regular, Pérdida de peso, Posiblemente medicamentos para la diabetes o tratamiento con insulina y Control de la glucosa sanguínea.

