



Nombre de alumno:

Jazmin Judith Gomez Altuzar.

**Nombre del profesor: Mtro. Malaquias
Garcia Perez**

Nombre del trabajo: Proyecto.

Materia: Taller del emprendedor.

Grado: 9°

**Grupo: Licenciatura en Ciencias de la
Educación**

Ocosingo, Chiapas 02 de julio de 2022

Contenido

| | |
|---|----|
| INTRODUCCION | 4 |
| PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO | 5 |
| 1.1 PROBLEMÁTICA | 5 |
| 2. ESTRUCTURA GENERAL DEL PROYECTO | 5 |
| 2.1 META | 5 |
| 2.2 OBJETIVO GENERAL | 5 |
| 2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 6 |
| 2.4 RECURSOS | 6 |
| 2.4.1 Recursos tecnológicos y materiales | 6 |
| 2.4.2 Recursos humanos | 6 |
| 2.4.3 Recursos financieros | 7 |
| 2.5 PRESUPUESTO GENERAL: | 7 |
| 2.6 TIEMPO ESTIMADO DE RECUPERACION DE INVERSION: | 7 |
| 2.7 ANALISIS FODA: | 8 |
| 2.8 DIAGRAMA DE PESCADO: | 8 |
| 2.9 ORGANIGRAMAS | 9 |
| 2.9.1 Organigrama general: | 9 |
| 2.9.2 Organigrama de funciones | 9 |
| 2.10 DESCRIPCION DE FUNCIONES: | 9 |
| 2.11 RESUMEN EJECUTIVO | 10 |
| 2.13 MEMORIA TÉCNICA | 11 |
| 3 RESULTADOS: (CONCLUSION) | 12 |
| BIBLIOGRAFÍA | 13 |

RELACIÓN DE TABLAS E ILUSTRACIONES

| | |
|--|----|
| Tabla 1 recursos tecnológicos y materiales | 6 |
| Tabla 2 Recursos humanos..... | 6 |
| Tabla 3 Recursos financieros..... | 7 |
| Tabla 4 Presupuesto general..... | 7 |
| Tabla 5 Análisis FODA..... | 8 |
| Tabla 6 Memoria técnica..... | 11 |

INTRODUCCION

La educación toma un papel fundamental y relevante en la sociedad puesto que es la mediadora entre el futuro y las generaciones de la actualidad, el propósito de este proyecto es eliminar las barreras que tienen los niños en su educación por alguna dificultad con la que vivan.

Este proyecto está plasmado y documentado en los próximos apartados, incluyendo todos los aspectos para que pueda realizarse y ejecutarse, entre ellos se encuentra:

- Problemática
- Meta
- Objetivos
- Organigramas
- Recursos tecnológicos, humanos y financieros
- Presupuesto
- Análisis FODA
- Memoria técnica
- Resumen ejecutivo

Estos aspectos están desglosados de una manera flexiva y compleja.

1 PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

Docentes llamados "SOMBRAS" DE LA ESCUELA CONSTRUCTIVA ubicada en avenida primera sur poniente de la ciudad de Ocosingo, Chiapas.

1.1 PROBLEMÁTICA

En mi servicio social que realice por parte de mi licenciatura ciencias de la educación de la universidad del sureste UDS logre identificar que existen alumnos los cuales tienen dificultades en algún área de su cuerpo lo cual les impide lograr a llegar obtener un nivel de aprendizaje de calidad, así que una solución sería ofrecer el servicio de maestros sombras para que los niños puedan desarrollarse en el ámbito educativo de una manera de calidad como lo de un niño sin dificultad.

2. ESTRUCTURA GENERAL DEL PROYECTO

2.1 META

Crear en los alumnos una confianza de sí mismos en lo cual estén motivados y por lo consiguiente puedan participar en actividades diarias en su educación.

2.2 OBJETIVO GENERAL

Otorgar a los alumnos herramientas necesarias para ir formando en ellos una mayor independencia y autonomía.

2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adaptar los contenidos educativos utilizando estrategias
- Comprender los límites de cada niño
- Apoyar al alumno
- Mediar entre la familia y la institución
- Reducir barreras de aprendizaje

2.4 RECURSOS

2.4.1 Recursos tecnológicos y materiales

Tabla 1 recursos tecnológicos y materiales

| Tecnología | Tiempo de entrega (días) | Tiempo de instalación (días) | País de origen | Cantidad | Precio unitario(MXN) | Precio total (MXN) | garantía |
|------------|--------------------------|------------------------------|----------------|----------|----------------------|--------------------|----------|
| Mesas | 10 | 1 | México | 5 | 250 | \$1250 | 2 años |
| Sillas | 20 | 1 | México | 15 | 300 | \$4500 | 2 años |

2.4.2 Recursos humanos

Tabla 2 Recursos humanos

| Prospectos | Cantidad | Sueldo solicitado (mensual) | 3 meses |
|---------------------|----------|-----------------------------|------------|
| Director | 1 | \$2,400.00 | \$7,200.00 |
| Coordinador de área | 1 | \$1,920.00 | \$5,760.00 |
| Docentes | 5 | \$1,920.00 | \$5,760.00 |

2.4.3 Recursos financieros

Tabla 3 Recursos financieros

| Elementos financieros del 50% de inversión | | | | | |
|--|----------------|-----------------|---------------|---------------|-----------------------|
| Fuente financiera | Monto ofrecido | Tasa de interés | Plazo (meses) | Plazo forzoso | Servicios financieros |
| Bancoppel | \$5,000.00 | 4% | 12 | si | si |

2.5 PRESUPUESTO GENERAL:

Tabla 4 Presupuesto general

| Recursos | Requerimiento | Costo unitario | | Subtotal |
|--------------|---------------------|-------------------|------------|--------------------|
| Tecnológicos | Mesas | \$250.00 | | \$1,250.00 |
| | Sillas | \$300.00 | | \$4,500.00 |
| Operativos | Director | \$2,400.00 | | \$2,400.00 |
| | Coordinador de área | \$1,920.00 | | \$1,920.00 |
| | Docentes | \$1,920.00 | | \$1,920.00 |
| Financieros | \$10,000.00 | Préstamo bancario | \$5,000.00 | \$5,000.00 |
| | | Inversión privada | \$5,000.00 | \$5,000.00 |
| Total | | | | \$22,950.00 |

2.6 TIEMPO ESTIMADO DE RECUPERACION DE INVERSION

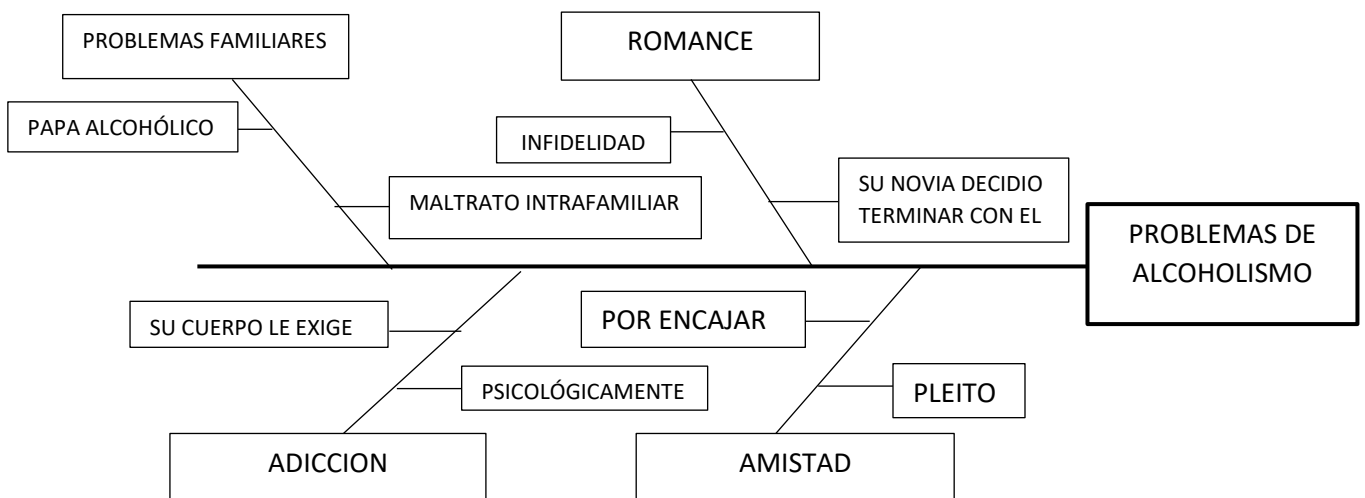
El tiempo estimado de recuperación de la inversión en este proyecto sería un tiempo aproximado de 6 meses.

2.7 ANALISIS FODA

Tabla 5 Análisis FODA

| Análisis FODA del proyecto emprendedor "DOCENTES SOMBRAS" | |
|---|--|
| Fortalezas | Debilidades |
| <ul style="list-style-type: none"> • Los maestros son responsables • Poseen excelente preparación universitaria • Se preocupan por los alumnos | <ul style="list-style-type: none"> • El tono de los docentes a veces es muy bajo • Los docentes carecen de preparación en enfermería en casos extremos |
| Oportunidades | Amenazas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de parte de los padres de familia • Los maestros cuentan con experiencia | <ul style="list-style-type: none"> • La conducta de los alumnos puede afectar las herramientas de los docentes |

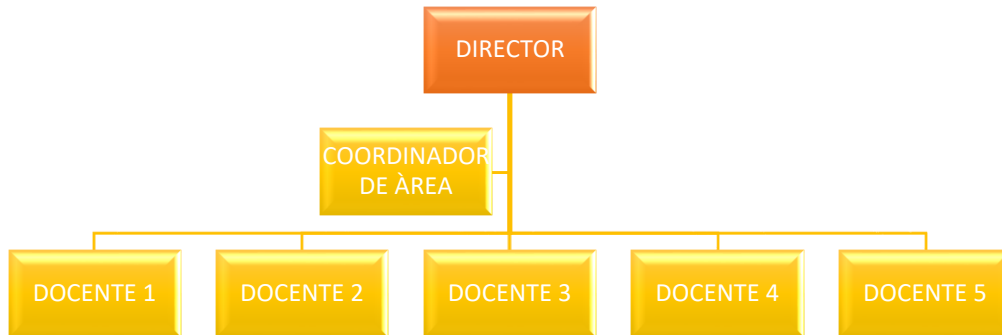
2.8 DIAGRAMA DE PESCADO



2.9 ORGANIGRAMAS

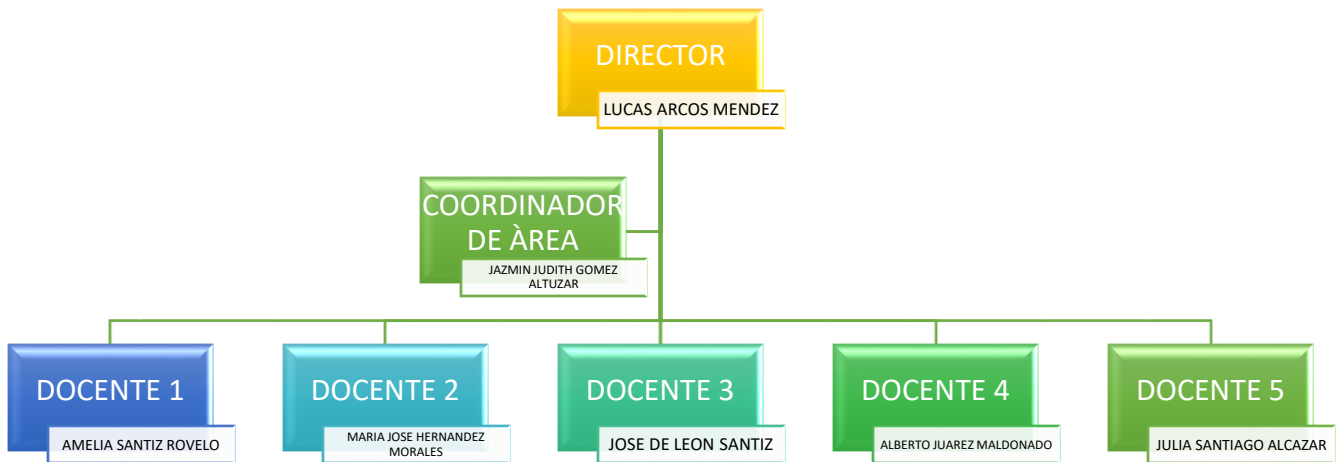
2.9.1 Organigrama general:

Ilustración 1 Organigrama general



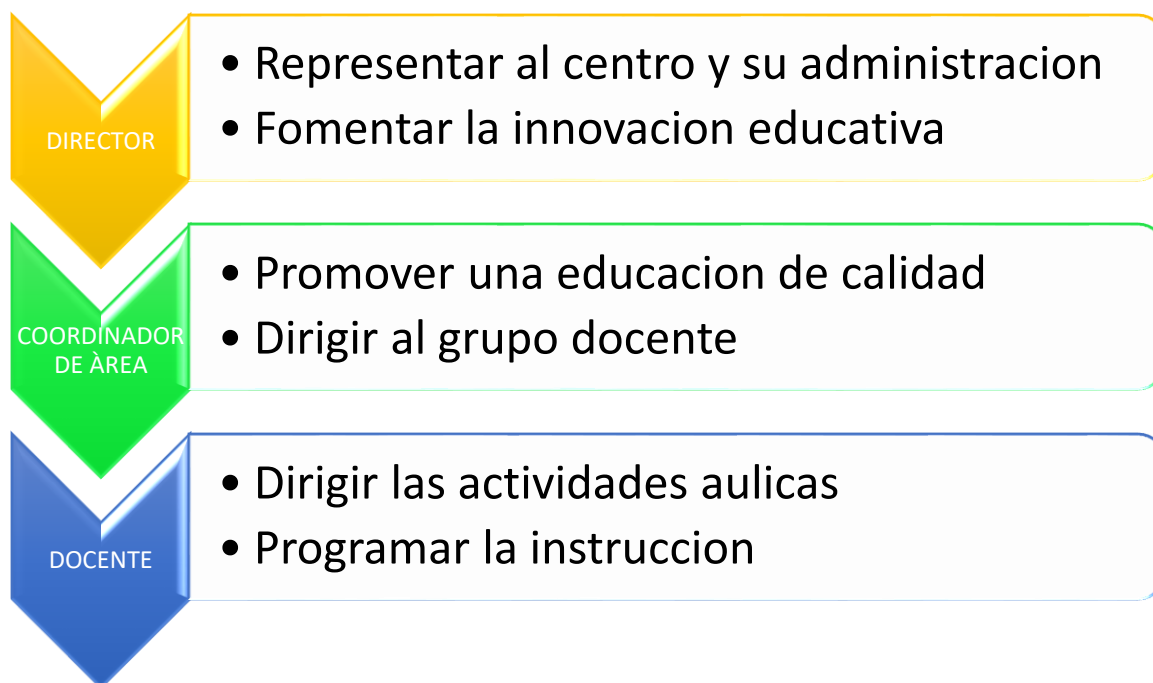
2.9.2 Organigrama de funciones:

Ilustración 2 Organigrama de funciones



2.10 DESCRIPCION DE FUNCIONES

Ilustración 3 Descripción de funciones



2.11 RESUMEN EJECUTIVO

La escuela constructiva se encontrara ubicada en avenida primera sur poniente de la ciudad de Ocosingo, Chiapas. Cuenta con unos 10 salones, 6 baños, dos áreas de oficina y una terraza, se requiere la aceptación de 10 alumnos por salón.

Los elementos que activaran esta institución será un director de la institución, un coordinador de área y los docentes sombras, los cuales estos elementos cuentan con una capacitación y un desarrollo profesional de calidad.

Para la inversión se requiere el préstamo del 50% de un inversionista el cual opera con el 4% de tasa de interés, se analizó y este no afectara en la evolución del proyecto

El beneficio será de los padres involucrados en el cual los niños podrán brindar de una educación personalizada eliminando las barreras de aprendizaje que tienen por su condición.

El desglose de todas y cada una de las partes que integran este proyecto se encuentra documentadas y plasmadas en el desarrollo de este documento.

2.13 MEMORIA TÉCNICA

Tabla 6 Memoria técnica

| PROYECTO DE DOCENTES SOMBRAS EN LA ESCUELA CONSTRUCTIVA | |
|--|--|
| Definición de los objetivos | Meta |
| Otorgar a los alumnos herramientas necesarias para ir formando en ellos una mayor independencia y autonomía. | Crear en los alumnos una confianza de sí mismos en lo cual estén motivados y por lo consiguiente pueda participar en actividades diarias en su educación. |
| Definición de la ubicación | Beneficiarios |
| Avenida primera sur poniente de la ciudad de Ocosingo, Chiapas. | Docentes: un ingreso económico por ser tipo regularización y una experiencia laboral. Alumnos: ser personas autónomas Tutores: satisfacción en logros obtenidos por parte de sus hijos |
| Actividades | Inversión |
| Los días lunes, miércoles y viernes en un horario de 5:00 pm a 7:00 pm | \$10,000.00 recuperados en 6 meses |

3 RESULTADOS: (CONCLUSION)

En la ciudad de Ocosingo, Chiapas. El tema de la educación es de vital importancia atender las necesidades de cada niño puesto que estas generaciones son el futuro de las próximas en el futuro, la inversión en este proyecto beneficiara a la educación y a la sociedad dentro y fuera del entorno de Ocosingo.

La propuesta de la implementación y puesta en práctica de las docentes sombras será un tema innovador puesto que en Ocosingo esta pequeña parte de niños con dificultades su educación se encuentra muy carecida en proporcionar estrategias y métodos en su proceso enseñanza-aprendizaje.

Por lo tanto habrá resultados en el cambio de la educación de los niños, puesto que crearemos una nueva oportunidad para crear niños autónomos e independientes los cuales el ritmo de la educación en comparación con niños regulares ya no reflejen barreras de aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

Universidad, U. M. (2022). *Taller del Emprendedor*. Ocosingo: PDF.