



**Nombre del alumno:** Lucas Arcos Méndez

**Nombre del profesor:** Malaquías García Pérez.

**Licenciatura:** ciencias de la Educación

**Materia:** taller de emprendedor

**Nombre del trabajo:** proyecto de escuela de regularización

Ocosingo, Chiapas a 09 de julio de 2022

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	4
Metas: .....	4
Objetivo específico: .....	5
FODA: .....	5
Requerimientos tecnológicos y materiales .....	6
Área de educación artística .....	7
Área de recursos humanos .....	8
Área Orientador educativa .....	8
Educación Ambiental .....	8
Requerimientos Humanos: .....	8
Persona de Orientador Educativo .....	9
Personal educación ambiental .....	9
Área Orientación educativa .....	9
Meta .....	9
Objetivo específico .....	9
FODA: Orientación Educativa .....	9
Presupuestos tecnológicos y materiales .....	10
Presupuestos humanos/ orientación educativa .....	10
Recursos financieros .....	10
Área de Educación ambiental .....	10
Metas .....	10
Objetivo específico .....	11
FODA: de Educación Ambiental .....	11
Presupuestos tecnológicos y materiales .....	11
Presupuesto de recursos humanos .....	12
Área de matemáticas .....	12
Metas: .....	12
Objetivos: .....	12

FODA área de matemáticas.....	12
<b>Requerimientos tecnológicos y materiales.....</b>	<b>14</b>
Materia Taller de Lectura .....	15
Meta:.....	15
Objetivo específico:.....	15
FODA: de taller de lectura .....	15
<b>Requerimientos tecnológicos y materiales .....</b>	<b>15</b>
Resumen ejecutivo del proyecto de la escuela de regularización. ....	16
Bibliografía .....	17

## INTRODUCCIÓN

La regularización escolar es aquel apoyo académico que se le brinda a una persona de cualquier edad que haya presentado circunstancias que le impidan continuar formándose académicamente y/o tenga dificultades de aprendizaje.

Así también, llevar a cabo esta práctica de manera constante, contribuye a adquirir mayor autoestima, confianza, además de una marcada calidad en el aprendizaje. Por ello, es de suma importancia que la institución que se implemente tenga establecido un modelo educativo que le permita alcanzar logros cuantificables y calificables a fin de que la intervención sea adecuada a las necesidades explícitas de cada persona.

En ocasiones, éstas incluso se enfrentan a discriminación por parte de la sociedad o de las escuelas mismas; de ahí la importancia de contar con distintas estrategias que hagan posible que continúen con su formación académica.

Además permite el manejo adecuado de tiempos, en las clases normales, el ritmo es dictado por los programas educativos oficiales y un profesor que está a cargo de un grupo de alumnos, en las clases de regularización es cada niño que indica su propio ritmo de aprendizaje, siendo el instructor quien se adapta a la velocidad del estudiante y comprende cuáles son sus principales problemáticas en el estudio.

Así pues este documento está integrado en diferentes áreas para su mejor funcionamiento cada una de ellas cuentan con sus propios objetivos específicos, su metas , FODA, sin descartas el presupuesto que manejara a cada uno delas áreas, además de ello contarán con personal preparadas de manera profesional para su mejor atención a los alumnos.

**Metas:** impulsar la adquisición de las competencias básicas, los valores y actitudes que propicien el desarrollo integral de los alumnos.

**Objetivo específico:** favorecer de manera personalizada la comprensión de las asignaturas para fortalecer el aprendizaje y capacitar a la persona para que se nivele en el grado escolar al que pertenece o al que está por ingresar, de manera independiente y exitosa.

**FODA:**

<p><b>Fortalezas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Personal docente: se cuenta con la plantilla completa</li> <li>❖ Alumnado: la mayoría de los alumnos asisten y puntual</li> <li>❖ Infraestructura física: se cuenta con aulas suficientes y en buenas condiciones</li> </ul>	<p><b>Oportunidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contexto: se busca un terreno destinado para la construcción de nuevas aulas para otras áreas.</li> <li>❖ Reforma educativa: el nuevo modelo educativo brinda la oportunidad de innovar las practicas pedagógicos que favorece el proceso de aprender.</li> </ul>
<p><b>Debilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Recursos: cuenta con ,los materiales necesarios para realizar la actividad, pero sin embargo no hay computadoras para el mejor aprendizaje.</li> <li>❖ Padres de familia: no se involucran en las actividades escolares ni en otras actividades que se convocan.</li> </ul>	<p><b>Amenazas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reforma educativa; dudas en el uso y manejo de las plataformas digitales.</li> <li>❖ Padres de familia: existe un grupo de padres de familia que critican el proceso de enseñanza, son los que menos participan en la actividad escolar.</li> </ul>

## Requerimientos tecnológicos y materiales

Conceptos	Unidad de medida	P/U	Cantidad	Precios	3 meses
Local	mensual	\$ 3000	9	\$ 27000	\$ 81000
Escritorio	pieza	\$ 2500	2	\$ 5000	
Silla	pieza	\$ 800	2	\$ 1600	
computadora	pieza	\$ 17000	1	\$ 17000	
Impresora	pieza	\$ 4000	1	\$ 4000	
Hojas blancas tamaño carta	Paquetes	\$ 200	2	\$ 200	
				<b>\$ 54800</b>	<b>\$ 81000</b>
<b>Área de matemáticas</b>					
Abaco didáctico 5 postes	piezas	\$55.00	5	\$275.00	
juegos de mesa	piezas	\$120.00	3	\$360.00	
fichas de nomino	piezas	\$340.00	2	\$680.00	
Juego geométrico de maestro para pizarrón	piezas	\$255.00	1	\$255.00	
tangram de madera	Piezas	\$54.00	2	\$108.00	
<b>Total</b>				<b>\$ 1678</b>	
<b>Área taller de lectura</b>					
Mesas/sillas	piezas	\$ 1299	5	\$ 6495	
Libros	piezas	\$ 36	20	\$ 720	
Cuentos	piezas	\$ 40	20	\$ 800	
Estantes	piezas	\$799	2	\$ 1598	
Mesa/profesor	piezas	\$ 6739	1	\$ 6739	
Silla/profesor	piezas	\$ 2518	1	\$ 2518	

Pizarrón	piezas	\$ 1670	1	\$ 1670	
Disfraces/obra de teatro	piezas	\$ 300	12	\$ 3600	
Plumones pizarrón	paquetes	\$ 162	5	\$ 810	
Lápiz	piezas	\$ 5.00	20	\$ 500	
Hojas blancas	paquetes	\$ 100	2	\$ 200	
Papel bond	piezas	\$ 5.00	20	\$ 500	
<b>Total</b>				<b>\$ 24150</b>	
<b>Área de educación artística</b>					
Espejo	pieza	\$ 2000	2	\$ 4000	
Bosina	pieza	\$ 1000	1	\$ 1000	
Memoria usb	pieza	\$ 100	1	\$ 100	
Falda	pieza	\$ 2000	7	\$ 14000	
Blusa	pieza	\$ 2000	7	\$ 14000	
Arete	pieza	\$ 700	20	\$ 14000	
Liston	metros	\$ 500	20	\$ 1000	
Pañuelo	pieza	\$ 900	10	\$ 9000	
Maquillaje	piezas	\$ 1500	10	\$ 15000	
Collar	piezas	\$ 200	20	\$ 4000	
Pulsera	piezas	\$ 800	10	\$ 8000	
Labial	piezas	\$ 600	10	\$ 6000	
Pestañas	piezas	\$ 500	15	\$ 7500	
Sandalia	pares	\$ 3000	10	\$ 3000	
Zapatillas	pares	\$ 4000	10	\$ 40000	
Sombrero	piezas	\$ 1900	10	\$19000	
Camisa	piezas	\$ 2000	10	\$ 20000	
Pantalón	piezas	\$ 3000	10	\$ 30000	
Morraletas	pieza	\$ 1500	10	\$ 15000	
<b>Total</b>				<b>\$196.700</b>	

<b>Área de recursos humanos</b>					
Mesa	pieza	\$ 200	1	\$ 200	
Silla- forrada	pieza	\$ 500	1	\$ 500	
Computadora	pieza	\$ 12,000	1	\$12,000	
Plumones	pieza	\$ 15	5	\$ 75	
Paquete , hojas blancas	paquete	\$ 150	2	\$ 300	
Impresora	pieza	\$ 1,500	1	\$ 1,500	
				<b>\$ 14,575</b>	
<b>Área Orientador educativa</b>					
Escritorio	pieza	\$ 900	1	\$ 900	
Laptop	piezas	\$ 17,000	1	\$ 17,000	
Sillas de paleta	piezas	\$ 600	15	\$ 9,000	
pizarrón	piezas	\$ 2400	1	\$ 2,400	
<b>Total</b>				<b>\$ 29300</b>	
<b>Educación Ambiental</b>					
concepto	p/ unitario	Cantidad	precio		
mesa	\$ 500	1	\$ 500		
Silla	\$ 300	1	\$ 300		
Sillas de paleta	\$ 600	10	\$ 6,000		
Pizarrón	\$ 2400	1	\$ 2,400		
<b>Total</b>				<b>\$ 9200</b>	

**Requerimientos Humanos:**

Conceptos	Sueldo por hora	Horas por semana	mensualidad	3 meses
Director	\$ 100	8	\$ 3200	\$ 9600

Personal de mantenimiento	\$ 30	8	\$ 960	\$ 2880
Secretaria	\$ 50	8	\$ 1600	\$ 4800
			<b>\$ 5760</b>	<b>\$ 17280</b>
<b>Persona de Orientador Educativo</b>				
Director	\$ 100	25	\$ 10,000	\$ 30,000
Psicólogo	\$ 90	25	\$ 9,000	\$ 27,000
Docente	\$ 80	25	\$ 8,000	\$ 24,000
			<b>\$ 27,000</b>	<b>\$ 81, 000</b>
<b>Personal educación ambiental</b>				
Docente ambiental	\$100	10	\$4,000	\$12,000

## Área Orientación educativa

### Meta

Ser un equipo de apoyo para los alumnos que presentan dificultades de aprendizaje en centros regulares para mejorar su desempeño académico y desarrollo de habilidades cognoscitivas.

### Objetivo específico

Orientar a los alumnos de bajo rendimiento académico en centros regulares para una atención adecuada y específica en base a sus necesidades.

### FODA: Orientación Educativa

<b>Fortalezas</b> Cuento con experiencias suficientes y equipo de trabajo eficiente	<b>Debilidades</b> Mala administración de recursos
--	---

### Presupuestos tecnológicos y materiales

concepto	p/u	cantidad	precio
escritorio	\$900	1	\$900
laptop	\$17,000	1	\$17,000
Sillas de paleta	\$600	15	\$9,000
pizarrón	2400	1	\$2,400
			<b>\$ 29300</b>

### Presupuestos humanos/ orientación educativa

personal	Sueldo por hora	Horas por semana	Sueldo mensual	Sueldo trimestral
director	\$100	25	\$10,000	\$30,000
psicólogo	\$90	25	\$9,000	\$27,000
docente	\$80	25	\$8,000	\$24,000
			<b>\$ 27000</b>	<b>\$ 81000</b>

### Recursos financieros

Fuente financiera	Monto ofrecido	Tasa de interés mensual	Plazo (meses)	Plazo forzoso	Servicios financieros
Compartamos banco	\$30,000	3%	12	si	si
Banamex	\$25,000	4.2%	15	si	si

### Área de Educación ambiental

#### Metas

La educación ambiental no defiende opiniones ni procedimientos particulares, en cambio les enseña a los individuos a sopesar los distintos lados de una problemática

mediante el pensamiento crítico, y estimula sus propias habilidades para resolver problemas y tomar decisiones

### **Objetivo específico**

La educación ambiental es un proceso que les permite a las personas investigar sobre temáticas ambientales, involucrarse en la resolución de problemas y tomar medidas para mejorar el medio ambiente.

### **FODA: de Educación Ambiental**

#### **Fortaleza**

- implementación del sistema de gestión ambiental
- campañas de sensibilización escolar.

#### **Oportunidades**

- Formalización de gestión integral de los residuos sólidos.
- Generación de residuos aprovechables.

#### **Debilidades**

- Falta de recursos económicos
- Organización administrativa débil para la implementación de programas y actividades ambientales.

#### **Amenazas.**

- Falta de sensibilización y capacitación para la adecuada dispersión de residuos en los procesos.

### **Presupuestos tecnológicos y materiales**

<b>concepto</b>	<b>p/u</b>	<b>cantidad</b>	<b>precio</b>
mesa	\$ 500	1	\$ 500
Silla	\$ 300	1	\$ 300
Sillas de paleta	\$ 600	10	\$ 6,000
Pizarrón	\$ 2400	1	\$ 2,400

<b>Total</b>	<b>\$ 9200</b>
--------------	----------------

### **Presupuesto de recursos humanos**

<b>personal</b>	<b>Sueldo por hora</b>	<b>Horas por semana</b>	<b>Sueldo mensual</b>	<b>Sueldo trimestral</b>
Docente ambiental	\$100	10	\$4,000	\$12,000

### **Área de matemáticas**

#### **Metas:**

El estudiante es capaz de entender los procesos y conceptos matemáticos al representar, estimar, relacionar números, operaciones y sistemas numéricos.

El estudiante es capaz de realizar y representar operaciones numéricas que incluyen relaciones de cantidad, funciones, análisis de cambios, empleando números, letras (variables) y signos en algebra

Aplica métodos generales de pruebas sobre la geometría correctamente de forma consistente.

#### **Objetivos:**

El estudiante es capaz de identificar formas geométricas, analizar sus estructuras, características, propiedades y relaciones para entender y descubrir el entorno físico.

Utilizando una representacion visual (pizarrón, material didáctico) de un triángulo identifica las partes y medidas.

### **FODA área de matemáticas**

<b>F.O.D. A</b>	
<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Se promovió la participación entre los alumnos, a través de un ambiente de respeto y cooperación.</li> <li>✚ Se procura relacionar su aprendizaje con aspectos prácticos.</li> <li>✚ Se realizó seguimiento a alumnos que presentaban problemas en el aprendizaje de las matemáticas.</li> <li>✚ Se creó un grupo de nivelación como apoyo al alumno.</li> <li>✚ Se procuró planear los contenidos de la clase a partir de los avances del grupo.</li> <li>✚ Se concentró el trabajo para que el alumno fuese disciplinado al momento de realizar los procesos matemáticos, para así fuera más fácil identificar los errores y autocorregirse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Se cuenta con material didáctico que se especializa para el mejor aprendizaje y comprensión de las matemáticas.</li> <li>✚ En el grupo existe la cooperación entre alumnos al realizar ejercicios en equipos.</li> <li>✚ Los padres de familia son activos en el aprendizaje de sus hijos, puesto a que si se necesita material didáctico para realizar una actividad cooperan para el mejor aprendizaje de sus hijos.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ No se potencio el aprendizaje en los estudiantes para desarrollar competencias.</li> <li>✚ Algunos temas no se vieron durante el curso de regularización, ya que no se contemplaron los tiempos para la conclusión de los temas rebasando los tiempos propuestos del curso.</li> <li>✚ Falto ser concreto en los objetivos de la asignatura.</li> <li>✚ No se trabajó con variedad en las estrategias pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Falta de compromiso por parte de los alumnos.</li> <li>✚ El alumno presente problemas en casa y sea un distractor para su aprendizaje.</li> </ul>

### Requerimientos tecnológicos y materiales

concepto	Unidad de medida	Precio unitario	cantidad	precios
Abaco didáctico 5 postes	piezas	\$ 55.00	5	\$ 275.00
juegos de mesa	piezas	\$120.00	3	\$360.00
fichas de nomino	piezas	\$340.00	2	\$680.00
Juego geométrico de maestro para pizarrón	piezas	\$255.00	1	\$255.00
tangram de madera	Piezas	\$54.00	2	\$108.00
<b>total</b>				<b>\$ 1678.00</b>

CONCEPTO	NUMERO	P/U	PRECIO
Pizarrón blanco de 120x200 porcelana	1	\$2,079.00	\$2,079.00
marcadores, borrador y limpiador	1	\$180.00	\$180.00
Mesa tamaño medio	4	\$1,500.00	\$6000.00
Mesa pequeña	2	\$1,000.00	\$2,000.00
Sillas medianas	8	\$800.00	\$6,400.00
Sillas pequeñas	4	\$500.00	\$2,000.00
Aire acondicionado	1	\$7,309.00	\$7,309.00
Escritorio y silla para maestro	1	\$2,000.00	\$2,000.00
<b>TOTAL</b>			<b>\$27, 968.00</b>

### **Materia Taller de Lectura**

**Meta:** crear niños, con la capacidad de poder entender lo que leen y escriben; para que puedan pronunciar las palabras correctas y desarrollar el cerebro es necesario leer todos los días. ya que cada día se aprende cosas nuevas y a través del tiempo puedan tener una buena fluidez de lenguaje en el cual ellos pueden sentirse seguros al hablar ante un público. para poder lograr que los niños tengan el habito de leer y comprender la lectura ya que cuando ellos sean unos adolescentes no se le dificulte esos temas de lecturas. y poder impactar a la sociedad.

**Objetivo específico:** Desarrollar en el alumno las competencias lingüísticas, favoreciendo en el uso del vocabulario la facilidad de comunicarse con las demás personas estimulando y enriqueciendo al lector fortaleciendo el cerebro.

promover en los niños el descubrimiento de las funciones diferentes sobre la lectura

motivar al alumno a fortalecer la lectura dentro de su entorno familiar.

### **FODA: de taller de lectura**

<b>F</b>	<b>O</b>
-Horarios flexibles -Estructura adecuada -Material adecuado -Profesores preparados	-Aprender a desenvolverse ante un publico -Socializar con los demás -Tener un lenguaje fluido
<b>d</b>	<b>a</b>
-No tener cerca la escuela -No contar con suficientes alumnos	-Niños que no les interese la lectura -Padres no contar con el pago de la colegiatura -No contar con el apoyo de los padres

### **Requerimientos tecnológicos y materiales**

Mesas/sillas	piezas	\$ 1299	5	\$ 6495	
Libros	piezas	\$ 36	20	\$ 720	
Cuentos	piezas	\$ 40	20	\$ 800	

Estantes	piezas	\$799	2	\$ 1598	
Mesa/profesor	piezas	\$ 6739	1	\$ 6739	
Silla/profesor	piezas	\$ 2518	1	\$ 2518	
Pizarrón	piezas	\$ 1670	1	\$ 1670	
Disfraces/obra de teatro	piezas	\$ 300	12	\$ 3600	
Plumones pizarrón	paquetes	\$ 162	5	\$ 810	
Lápiz	piezas	\$ 5.00	20	\$ 500	
Hojas blancas	paquetes	\$ 100	2	\$ 200	
Papel bond	piezas	\$ 5.00	20	\$ 500	
<b>total</b>				<b>\$ 24150</b>	

### **Resumen ejecutivo del proyecto de la escuela de regularización.**

El objetivo de este proyecto es el desarrollo de un plan de negocios para la creación de un Centro de Apoyo educativo para niños que estudian la primaria y cuyos padres trabajan, el concepto es vespertino, después de la escuela normal.

Esto implica ayudarlos y vigilarlos con el objetivo de que hagan sus tareas correctamente, regularlos con las materias que más se les dificulten, recrearlos con actividades sanas y positivas en donde pueden desarrollar sus habilidades y valores.

Una de las oportunidades más importantes para este proyecto es que no existe una competencia directa que pueda afectar el comportamiento del mercado meta, que son los padres que trabajan y que tienen hijos entre 6 y 12 años de edad que estudian la primaria, sin distinción a nadie.

Este análisis arrojó datos importantes como el horario adecuado para el funcionamiento del centro que será de 16:00 horas a 20:00 horas, el precio mensual

por alumno es de \$ 500 pesos, incluyendo regularización escolar, talleres a elegir por alumno.

Además de eso contara con personal altamente capacitado para atender a los niños, el personal docente contarán con estrategias de aprendizaje a apropiado a cada niño.

El organigrama está compuesto por un director, administrador, un trabajadora social y 7 docentes. La capacidad optima de esta institución es 70 alumnos que integra a 10 alumnos por área.

Por último se realiza un análisis de riesgo donde se establecen diferentes situaciones que pueden ocurrir dentro de la empresa.

### **Bibliografía**

Es. Escribd.com

Vifac, celebramos la vida/19/06/2020