



**Nombre del alumno: Valeria Sarai  
Paniagua Vazquez**

**Nombre del profesor: Malaquias  
Garcia**

**Licenciatura: ciencias de la  
educación**

**Materia: taller del emprendedor**

**Nombre del trabajo: actividad final**

Ocosingo, Chiapas a 9 de Julio del 2022

## índice

INTRODUCCION.....	3
DESARROLLO.....	4
1.1“Aprendiendo jugando” .....	4
1.2 Problemática: .....	4
1.3 Meta: .....	5
1.4 Objetivos generales:.....	5
1.5 Recursos tecnológicos y materiales .....	5
1.7 Recursos financieros .....	7
1.8 Recursos tecnológicos y materiales .....	8
Recursos humanos .....	10
1.9 Tabla de amortizaciones .....	11
2.0 tiempo estimado .....	11
2.1 Análisis de foda .....	11
2.2.1 Organigrama de funciones .....	14
2.2.2 Descripción de funciones.....	15
2.3 Resumen ejecutivo .....	15
2.4 Ficha técnica.....	15
Conclusion.....	17

## **INTRODUCCION.**

En este trabajo veremos todo acerca del libro sensorial que hice para, mi materia de taller del emprendedor.

En este ensayo hablare sobre el presupuesto que me llevaría, poder brindarles estos trabajos a los niños de 1, 2 y 3 grado de primaria para que aprendan a conocer los números, las letras y algunas actividades que pueden hacer dentro de casa, así que a continuación les hablare un poco de este material didáctico

# DESARROLLO

Un Libro Sensorial es un libro hecho a mano para niños de entre 0 meses a 8 años aproximadamente que cuenta con diferentes actividades sensoriales.

El juego manipulativo es el pilar fundamental a través del que se fomenta el desarrollo global de sus capacidades, como podrían ser la imaginación, la creatividad, la autosuficiencia, la motricidad fina, etc.

Experimentarán con los colores, las texturas y las formas. Es importante crear un ambiente didáctico, relajado y divertido. Por lo general, los libros sensoriales se suelen hacer a base de tela y fieltro, aunque mucha gente también los hace de cartón o goma Eva. Los libros sensoriales que puedes comprar en Las Flores Shop tienen tres o cuatro páginas y una portada personalizada. Es importante respetar la edad para la que ha sido pensada cada actividad ya que algunas contienen piezas pequeñas y puede ser peligroso para los niños más pequeños (¿Qué es un Libro Sensorial para Niños y para qué sirve?, s.f.)

## 1.1 “Aprendiendo jugando”

**1.2 Problemática:** los alumnos de primaria de 1° grado tienen como objetivo aprender a leer, los maestros que brindan los primeros grados, no ocupan tantos materiales didácticos para que sus alumnos aprendan de una mejor manera y de nuevas formas, muchos de los alumnos de primer grado se estresan, lloran y les piden a los padres de familia no ir a la escuela ya que para esa edad les parece algo aburrido aprender con pocos materiales didácticos.

Solución: libros sensoriales “ aprendiendo jugando”

**1.3 Meta:** Que sus lectores adquieran conceptos, habilidades y actitudes, estimular la imaginación y la creatividad gracias a las escenas y personajes, así como el juego manipulativo con los elementos del libro.

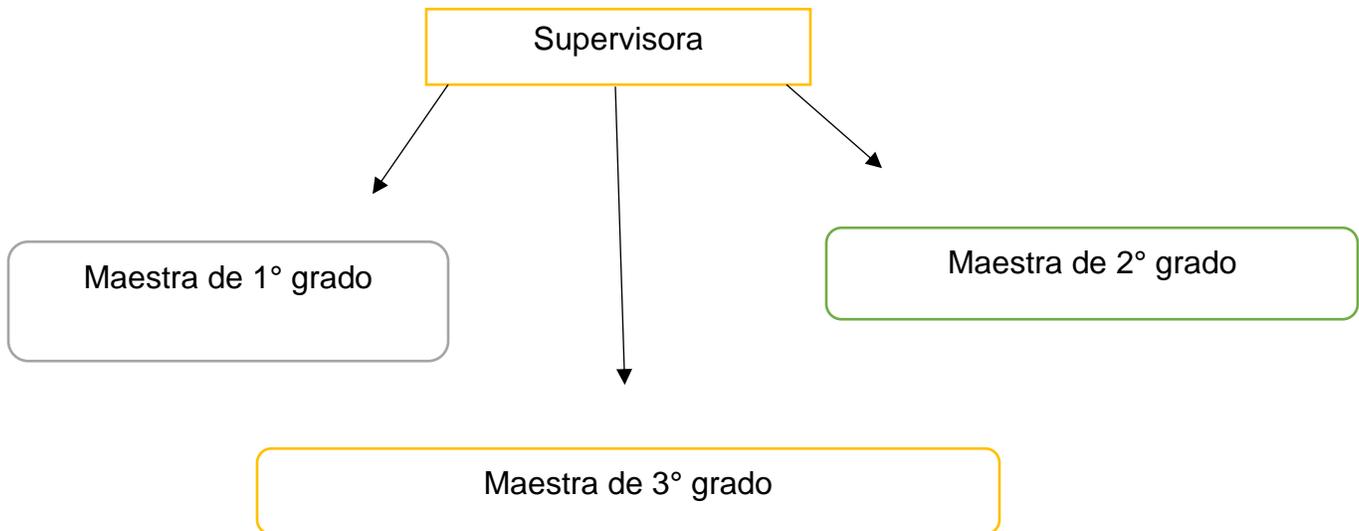
**1.4 Objetivos generales:** permite que los niños y niñas a través del tacto puedan manipular diferentes materiales en cada una de sus páginas logrando realizar actividades manipulativas y multisensoriales para los niños y niñas de 5 a 8 años

## 1.5 Recursos tecnológicos y materiales

<b>Mesas (para las maestras)</b>	<b>Muebles para los libros</b>
<b>Tapetes</b>	Pizarrón
<b>Tapetes</b>	Pelotas
<b>Hojas</b>	Colores
<b>Silicon</b>	Botones

Lapiceros	Estrellas
Resistol	Plastilina

## 1.6 Recursos humanos



## 1.7 Recursos financieros

<b>MESA</b>	\$380
<b>MUEBLE</b>	\$660
<b>TAPETES</b>	\$290
<b>PELOTAS</b>	\$30 C/U
<b>PIZARRON</b>	\$ 1,300
<b>HOJAS</b>	\$ 100
<b>COLORES</b>	\$ 25
<b>SILICON</b>	\$ 4.50
<b>BOTONES</b>	\$ 3 C/ U

LAPICEROS \$ 25 C/U

ESTRELLITAS \$ 24 C/ U

RESISTOL \$ 35

RESISTOL

\$ 16 C/U

---

## 1.8 Recursos tecnológicos y materiales

Cantidad	Producto	Precio u	Importe
3	Mesa	\$ 380	\$ 1,140
3	Libreros	\$ 660	\$1,980

<b>6</b>	Tapetes	\$290	\$1,740
<b>3</b>	Pizarrón	\$1,300	\$3,900
<b>3</b>	Hojas	\$100	\$300
<b>10</b>	Plastilina	\$16	\$160
<b>3</b>	Colores	\$25	\$75

<b>Cantidad</b>	<b>Producto</b>	<b>Precio u</b>	<b>Importe</b>
<b>10</b>	Silicon	\$4.50	\$45
<b>12</b>	Botones	\$3	\$36
<b>3</b>	Lapiceros	\$25	\$75

5	Estrellas	\$24	\$120
6	Resistol	\$35	\$ 210
			Total: 9,781

## Recursos humanos

Profesoras	Pago por hora	Horas laboradas	Días laboradas	Pago semanal	Pago mensual	Pago a tres meses	Alumnos por cada maestra
Valeria	\$50	8	5	\$2,000	\$8,000	\$24,000	
Carol	\$30	4	5	\$600	\$2,400	\$7,200	Alex, zoe, Xareni, Hugo.
Anayansi	\$30	6	5	\$900	\$3,600	\$10,800	Gael, Luciana, sofia,paula,martin, grethel

<b>Julissa</b>	\$30	5	5	\$750	\$3000	\$9,000	Aitana, veronica, cristel, abril, sarai.
----------------	------	---	---	-------	--------	---------	--

## 1.9 Tabla de amortizaciones

Préstamo del 50% al banco azteca el cual pide el 40% y lo pagaría a los 4 meses de solicitarlos

## 2.0 tiempo estimado

Meses: 4 meses

Días: 122 dias

Semanas: 15 semanas

## 2.1 Análisis de foda

Fortaleza	Oportunidad	Debilidad	Amenaza
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimulan la imaginación y la creatividad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprenden jugando</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que los niños no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos de enseñanza abstracta uso exclusivo de</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ejercitan la memoria</li> <li>◦ Perfeccionan los movimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adquieren responsabilidad</li> <li>◦ Se motivan con los trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>quieran trabajar</li> <li>◦ Se distraen fácilmente</li> <li>◦ No llegan a clases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>libros y fichas</li> <li>◦ Mayor cantidad de juguetes que de materiales reales</li> </ul>
<p><b>Estrategias FO</b></p> <p><b>Sentidos visual</b></p> <p><b>En general, suele ser el que mas ejercita aquí existe una variedad de materiales como, por ejemplo: los tenis, la lavadora la pizza, el hipopotamo, las figuras geométricas, los globos de</b></p>	<p><b>Estrategias DO</b></p> <p>Sentidos del gusto y del olfato</p> <p>Estos sentidos están estrechamente relacionados, el trabajo con los materiales sensoriales permiten que a través de la exploración de ambos sentidos “el cerebro puede hacer una distinción entre ambos” estos sentidos se ejercitan</p>	<p><b>Estrategias FA</b></p> <p>Sentidos estero gnóstico</p> <p>Estos sentidos permite reconocer la forma de un objeto a través del tacto y del movimiento realizado por el brazo, lo que involucra una impresión correspondiente al sentido muscular</p>	<p><b>Estrategias DA</b></p> <p>Sentido auditivo</p> <p>Para educar el oído se entra en relación con un ambiente en movimiento que es lo único que pueden producir ruidos y sonidos</p>

colores y el caracol	los materiales didácticos.		
----------------------	----------------------------	--	--

## 2.1.1 pescado

Debilidad

Los alumnos se distraigan fácilmente

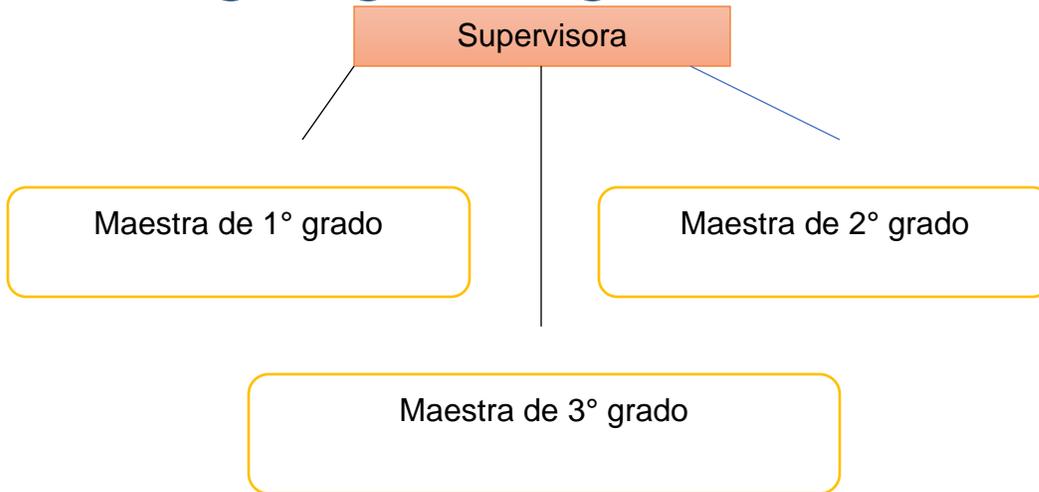
Amenazas

Los padres de familia, no crean o no confien en tus trabajos didácticos

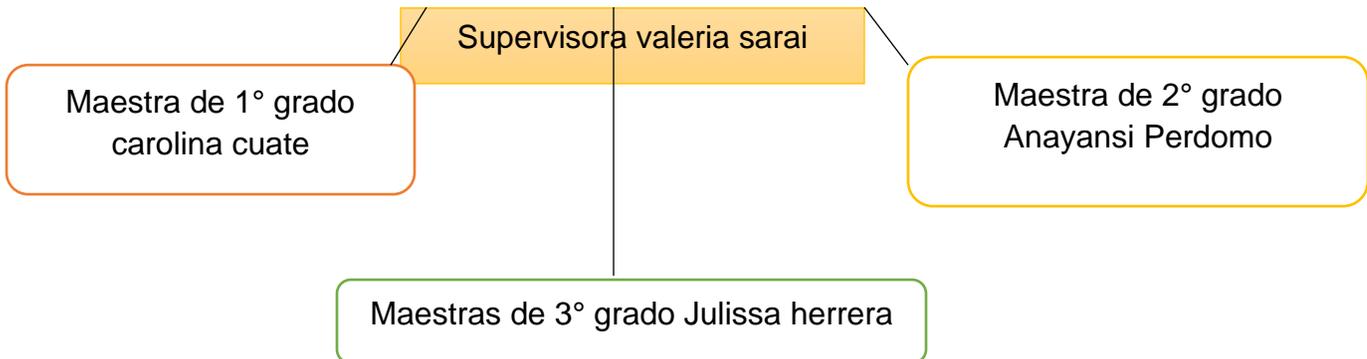
Los niños no asistan a clases

Son muy pocas las debilidades y las amenazas ya planteadas para este trabajo

## 2.2 Organigrama general



### 2.2.1 Organigrama de funciones



### 2.2.2 Descripción de funciones

La supervisora Valeria Paniagua está a cargo de que las maestras de cada nivel estén totalmente capacitadas para cada uno de los alumnos, por ello puse una maestra para cada grupo, la primera maestra se llama Carol Cuate que estará a cargo del primer grado, la cual contará a cargo de 4 alumnos, la segunda maestra es la maestra Anayansi Perdomo la cual está a cargo del grupo de segundo grado con 6 alumnos de segundo grado y la tercera maestra es Julissa Hernández la cual está a cargo de los alumnos de 3º grado con 5 alumnos.

La función del aula es que los alumnos aprendan jugando con el libro sensorial, ya que ahí de forma práctica y divertida los alumnos conocen los números, las letras, las vocales y una que otra actividad que sea de su día a día.

### 2.3 Resumen ejecutivo

Este proyecto se hace con el fin de que los alumnos a través del tacto conozcan las diferentes texturas de cada una de las actividades que se pongan en este libro aparte de ser un libro de mayor creatividad hacemos que también los padres de familia a través del juego quieran ayudar a sus hijos de una manera distinta ayuden a sus hijos a hacer sus actividades.

Estos tipos de libros no necesitan de mucha inversión solo lo que es la creatividad para que a los alumnos les llame la atención y para docentes y otros grupos sea algo novedoso y está probado que son materiales muy funcionales para alumnos que se distraen mucho, que solo quieren jugar y sobre todo a alumnos que quieren conocer de distintas maneras.

### 2.4 Ficha técnica

<p><b>Definición de los objetivos</b></p> <p>Hacer un libro sensorial es fácil y rápido siempre que se tenga imaginación y algunos materiales básicos para dar vida a sus páginas. Lo ideal es hacer un libro que se adapte a las necesidades específicas de cada niño de acuerdo a su edad y sus capacidades personales, pero a grandes rasgos, existen actividades recomendadas que resultan siempre apropiadas.</p>	<p><b>Evaluación de la disponibilidad y cuantificación</b></p> <p>Persona: 3 Maestras y 1 supervisora</p> <p>15 alumnos de diferentes grados</p>	<p><b>Definición de las ubicaciones de las rutas de instalaciones</b></p> <p>La escuela de regularización se propuso a una cuadra delante del parque central, justamente enfrente del centro de salud de Ocosingo, Chiapas.</p>
<p><b>Especificación de volumen y cantidad de producto</b></p> <p>10 libros sensoriales x 15 alumnos = 1000 pesos por los tres libros</p>	<p><b>Procesos</b></p> <p>Es hacer diferentes materiales didácticos dependiendo del aprendizaje que el alumno tenga y con base a eso poderles ir cambiando los niveles de</p>	<p><b>Inversión</b></p> <p>\$9,781 su recuperación será en 3 meses</p>

	materiales a cada uno de ellos	
--	--------------------------------	--

## Conclusion

Este trabajo me gusto mucho por que es un material muy accesible, un material que se que los alumnos van a aprender y sobre todo tendrán la satisfacción de hacer sus tareas y con el mismo libro guiarse para otras actividades y esta materia me gusto mucho ya que son cosas que un futuro como docentes nos pueden servir, muchas gracias profesor por esta excelente materia