



**Nombre de la alumna: Yessica candelaria
gordillo Martínez**

Nombre del profesor: Malaquías García

Licenciatura: ciencias de la educación

**Materia: planeación estratégica para
instituciones educativas**

Nombre del trabajo:

Ocosingo, Chiapas a 28 de mayo de 2022

TABLA DE CONTENIDO

NO	FRASES
1	La planificación estratégica en el ámbito educativo siguió el rumbo de su desarrollo en lo general, pero con un desfase de alrededor de 10 años del resto de organizaciones privadas (empresas y negocios);
2	La planificación o planeación estratégica, apareció en la escena de la administración de empresas en la década de 1940. Durante los años sesenta del siglo XX su uso se extendió hasta constituirse en un instrumento para el desarrollo
3	que una planificación estratégica como se planteaba entonces no era suficiente. Ante este escenario se hicieron precisiones que derivaron en una metodología mucho más completa.
4	ejercicios de planeación estratégica a las IES (ANUIES, 2002). En este marco, la planificación del sistema de educación superior en México, impulsado desde la ANUIES, propició la creación de unidades de planeación en todas las IES, lo cual sucedió durante la década de 1980:
5	la planificación estratégica se convierte en un poderoso instrumento de la gestión universitaria a nivel planetario
6	planificación estratégica a las IES les sería cada vez más difícil sobrevivir en un entorno de competencia creciente: estaban anticipando un futuro que en muchos países
7	la planificación estratégica, que hizo que adquiriera notoriedad y encontrara su ubicación precisa entre las disciplinas administrativas y de gestión.
8	esta planificación, es esencial desarrollar organigramas que promuevan la interacción y comunicación frecuente entre las áreas de marketing, ventas y producción.
9	La planificación en la Educación es clave para lograr calidad en las acciones. Toda/o profesional de la educación tiene conciencia de la importancia de la planificación como parte de su tarea educativa.
10	El Plan Estratégico recoge de manera sistematizada los objetivos a medio plazo de un centro educativo, las estrategias y políticas previstas para alcanzarlos, y los sistemas e instrumentos de evaluación correspondientes.

bibliografía uds. (2021). En *planeacion estrategica para instituciones educativas* (pág. 115). comitan.

INTRODUCCION

La importancia que se tiene acerca de la mejora de la calidad de servicio educativo y como mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos, recibir una educación de calidad es adquirir conocimientos necesarios de una enseñanza. buscar estrategias para que el alumno aprenda.

Educar sin planificar es como construir una casa sin plano o escribir una novela sin borrador. El arte de educar además de creatividad e imaginación, demanda voluntad, estudio razonado y pensamiento crítico. La planificación en la Educación es clave para lograr calidad en las acciones. Toda/o profesional de la educación tiene conciencia de la importancia de la planificación como parte de su tarea educativa. Sin embargo, en el día a día esta fase de la acción educativa queda relegada a una diligencia administrativa a la que no siempre se le presta suficiente atención ni tiempo. (uds, 2021) la educación sin planificar no puede ser bien recibida por los alumnos ya que no se crea imaginación y la mayoría de los docentes no lo toman como un tema importante.

como mejorar la calidad del servicio educativo y como mejorar la calidad del aprendizaje de los alumnos

El concepto de calidad en el PEC ha estado centrado en dos direcciones: la mejora de la calidad del servicio educativo y la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, entendiendo que ambos componentes están altamente relacionados[...]

Por lo tanto, la estrategia de mejora de la calidad de las escuelas que propone el programa se encuentra sustentada en la construcción de un nuevo modelo de gestión escolar con enfoque estratégico, es decir, una noción clara y responsable del presente y futuro escolar, en un marco de decisiones colectivas centradas en la escuela (pp. 59-60).

(uds, 2021) el pec busca

las estrategias de nuevos programas para mejorar el servicio y calidad del aprendizaje de los estudiantes.

calidad educativa

infraestructura: consiste en tener una escuela bien equipada con buenos maestros, útiles etc.

dirección y gestión administrativa: directores y maestros buscar soluciones para tener una escuela digna.

integración de la comunidad o de los actores involucrados: profesores padres y alumnos trabajar todos juntos

formación continua de docentes profesores preparados cada día mas apertura

institucional presencia de redes de colaboración

una institución de calidad es aquella que: ayuda a los estudiantes a poder desarrollar y explotar todos sus conocimientos mediante maestros preparados logrando alumnos profesionales. los docentes, directivos y administrativos de las escuelas deben de trabajar conjuntamente.

LA ISO 9001-2000 es un sistema de gestión de calidad tiene requisitos generales.

se encarga que las empresas cuenten con las políticas, procesos y procedimientos documentados para poder entregar un producto o servicio a sus clientes.

el PHVA. pone en primer lugar a sus clientes su mayor objetivo es garantizar la calidad del producto y servicios ofrecidos por las organizaciones especifica los requisitos para un sistema de gestión de la calidad cuando una organización. *necesita demostrar su capacidad para proporcionar de forma coherente productos que satisfagan los requisitos del cliente y los reglamentarios aplicables y aspira a aumentar la Satisfacción del cliente a través de la aplicación eficaz del sistema, incluidos los procesos reglamentarios aplicables aplicación.

todos los requisitos de esta norma, internacional son genéricos y se pretende que sean aplicables a todas las organizaciones sin importar su tipo, tamaño y producto suministrado.

cuando uno o varios requisitos de esta norma internacional no se pueden aplicar debido a la naturaleza de la organización y de su producto, puede considerarse su exclusión.

cuando se realicen exclusiones, no se podrá alegar conformidad con esta norma internacional a menos que dichas exclusiones quedan restringidas a los requisitos.