



Nombre del alumno: Lucas Arcos Méndez

Nombre del profesor: Malaquías García Pérez.

Licenciatura: ciencias de la Educación

Materia: planeación estratégica para institución educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: segunda actividad “delineando planes estratégicos”

Ocosingo, Chiapas a 16 de junio de 2022

INTRODUCCIÓN

Al referirnos a la Organización Escolar, obviamente estamos tratando la organización en el campo específico de una institución educativa, que se refiere a un espacio especialmente estructurado y organizado, con objetivos y fines definidos que responde a las exigencias de la sociedad dada.

La sociedad actual reclama un nuevo status y exige una mayor relación institución entorno debido a la importancia de la educación y la evolución de su propio concepto hacia perspectivas de mayor colaboración y participación. Por ello la necesidad de organizar e integrar globalmente los factores del entorno con los del interno.

La Organización Escolar comprende, por tanto, el análisis de realidades de educación formal y no formal siempre que en ellas haya un proceso sistemático de aprendizaje. La realidad institucional es mucho más amplia, desborda la consideración y ordenación de elementos materiales. Se refiere no solo a los elementos institucionales, sino también a los extra institucionales a los que es necesario dar un nivel de organización dado desde la institución.

Desarrollo

La Organización Escolar adquiere una mayor utilidad y sentido cuando nos movemos en realidades complejas, donde la necesidad de ordenación es importante dada una supuesta mayor dispersión de intereses individuales.

La complejidad del hecho educativo y organizativo y la limitación de las capacidades humanas así lo aconsejan, aun asumiendo que el proceso de categorización resta necesaria mente riquezas al análisis y nos enfrentan a los reduccionismos propios de cualquier visión parcial.

La referencia a la existencia de una dirección, de un sentido, es intrínseca al termino organización y aparece en todas las conceptualizaciones que sobre el mismo se realizan.

Cuando hablamos de metas y valores, objetivos y finalidades o propósitos, soslayando las diferencias conceptuales y semánticas que se pueden establecer, estamos definiendo lo que pretende la organización, lo que quiere conseguir y al mismo tiempo también describimos lo que es importante para ella y el sentido que determine opciones.

Pero más allá de los objetivos y estructuras, las organizaciones quedan conformadas por personas que se relacionan entre sí en el marco de una estructura para conseguir determinados objetivos.

Comprender para intervenir, significaría analizar ese lado oscuro de la organización, haciéndolo explícito, negociado y consensuado por los implicados de la comunidad educativa .

No obstante, hay que tener en cuenta que con ellos se identifican los componentes fundamentales de las organizaciones, sin que ello agote la consideración de otros elementos de menor relevancia, pero también importantes en el proceso organizativo.

Recursos materiales: son recursos necesarios para desarrollar las actividades planificadas en el centro educativo, tales como aulas, espacios administrativos, laboratorios de ciencia, bibliotecas, aulas informáticas, talleres, patios, canchas , etc.

Recursos financieros: considerados en dos fuentes de financiamiento; las transferencias económicas que el Ministerio de Educación realiza al centro educativo e ingresos provenientes de cafetines, donaciones y otros que se gestionen.

La organización científica de la vida de la escuela descansa en un régimen de vida adecuado del educando, el que influye en su crecimiento y desarrollo, estado de salud y capacidad de trabajo.

Conclusiones

La organización escolar bien fundamentada es de incuestionable importancia para la dirección de la institución educativa, pues aporta normas, requisitos y regularidades que los directivos deben tener en cuenta para la organización científica del trabajo y la toma de decisiones acertadas en su proceso de dirección. Estos fundamentos deben ser del conocimiento de todos los que participan en del proceso pedagógico

BIBLIOGRAFÍA

Antología Uds.

FUENTES SORDO, O. E. Algunas consideraciones acerca del ambiente escolar.
Revista Órbita Científica. Disponible en URL.
<http://www.revistorbitacientifica.ucpejv.rimed.cu>. Consultada; 2006