A picture containing drawing

Description automatically generated

*Nombre del Alumno: Manuela Moreno Guzmán*

*Nombre del tema: estrategias de aprendizaje y estudio*

*Parcial: 2°*

*Nombre de la Materia: aprendizaje, proceso y estrategias.*

*Nombre del profesor: Luis Miguel Sánchez Hernández*

*Nombre de la Licenciatura: ciencias de la educación*

*Cuatrimestre: 9°*

estudiante Obtenga conocimientos por sí mismo

Plantear y probar hipótesis

Aprendizaje basado en problemas

Estrategias de

aprendizaje

y estudio Método de enseñanza el estudiante busca, manipula

explora e investiga.

plantear preguntas, problemas

Enseñanza para o situaciones complejas de resolver

El descubrimiento y animar a los aprendices a formular conjeturas

cuando tienen dudas.

Forma de aprendizaje por

Descubrimiento.

Profesor cuestiona preguntas

de forma repetida guiadas por

enseñanza al estudiante reglas

por



indagación Los profesores deben tomar en cuenta

Los resultados de los estudiantes y la

Probabilidad de se involucren de

Enseñanza Forma exitosa en el proceso de

Por indagación Indagación.

Y aprendizaje

Asistido por los padres.

Los compañeros

. enfoques de funcionan como

Instrucción agentes activos

Aprendizaje mejora el aprovechamiento

Asistido por

Los padres eficaz con niños pequeños

Aumenta la motivación académica y

Social para aprender.

Utiliza principios

Tutoría de pares de la enseñanza

constructiva

Útiles cuando el objetivo consiste en lograr mayor comprensión conceptual

Participan teniendo ciertos conocimientos

estudiantes

Discusiones y debates

Historia, literatura, ciencias y economía.

disciplinas

Pueden pedir a los alumnos que profundicen en sus opiniones

DISCUSIONES Y DEBATES

Docentes

Estudiantes argumentan de manera selectiva las diferentes perspectivas de un tema

debate

Se basa en la toma de decisiones bien pensadas.

Enseñanza reflexiva

Asume que no puede utilizar un solo método con todos los estudiantes.

Aporta un conjunto único de experiencias

Debe tener base firme de conocimientos

profesor