NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA SÁNCHEZ MÉNDEZ.

NOMBRE DEL PROFESOR: ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO.

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL.

MATERIA: FILOSOFIA DE LA EDUCACION

GRADO: 3°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

PRINCIPALES EXPONENTES DE LA FILOSOSFIA DE LA EDUCACION

PLATON

fue

un filosofo griego, nacido en Atenas.

para comenzar

creo una comunidad de estudio que llamo academia, el cual tenia como objetivo formar hombres de estado, capaces de gobernar.

tenia

dos mundos de ideas

que se clasifican en

- **tangibles**
  - mundo en el que los hombres pueden acceder y percibir a simple vista, contiene formas y entidades que se captan a través de los sentidos y están sometidas al cambio constante así mismo se caracteriza por ser cambiante e inestable.
- **intangibles**
  - en el cual conviven las cosas universales, eternas y que están más allá del tiempo y el espacio, estas ideas existen aunque no sean percibidas por las personas.
  - son
    - eternas, no se piensan porque están ahí, no son físicas.

JOHN LOCKE

parte de

un pensamiento empirista

ya que

afirma que la conciencia humana se halla encerrada en los confines de la experiencia y que más allá de ellos no hay más que problemas insolubles o arbitrarias fantasías.

esto se

manifiesta en sus ideas de: Afirmación de la libertad individual, en lo político.
Defensa de la tolerancia religiosa , pues al considerar al hombre libre quiere garantizarle en el interior el ejercicio de sus efectivas facultades.
En su meta: la función social del hombre y las tareas concretas que esperan a éste en la vida.

JEAN JACQUES ROUSSEAU

contribuyo

en la aparición de nuevas teorías y modelos de pensamiento, propuso el derecho como la principal fuente de orden en la sociedad, desarrolló una nueva pedagogía.

establece que

el ser humano es bondadoso por naturaleza, no tiene maldad, y es la sociedad quien le corrompe.

así mismo

Para Rousseau, el hombre natural no tiene disposición de actuar de forma maligna, es independiente y libre de hacer sus propias elecciones; es decir; presenta libertad tanto física como en el ámbito de la conciencia.

JOHN DEWEY

es

considerado el padre de la educación renovada.

establece

que la educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia.

también

sostenía que la escuela era una "comunidad embrionaria" que haría mejorar toda la sociedad haciéndola democrática y armoniosa, "la escuela es el factor democrático por excelencia".

su propuesta consta de 5 fases

1. Consideración de alguna experiencia actual y real del niño
2. Identificación de algún problema o dificultad suscitados a partir de esa experiencia.
3. Inspección de datos disponibles, así como búsqueda de soluciones viables.
4. Formulación de la hipótesis de solución.
5. Comprobación de la hipótesis por la acción.

JOHN B WATSON Y B. F. SKINNER

- **John Broadus Watson**
  - psicólogo estadounidense, reconocido como el fundador y principal representante del condúctismo.
  - el cual
    - se reconoció como un movimiento en psicología en 1913, como consecuencia del polémico artículo de John B "La psicología vista por un conductista".
    - tiene como
      - objetivo la predicción y el control del comportamiento.
- **Burrhus Frederic Skinner**
  - psicólogo estadunidense principal representante del conductismo en su país, escuela que pretende explicar el comportamiento humano y animal en términos de respuesta a diferentes estímulos.
  - de igual forma
    - en base a su novela argumentaba que el análisis conductista muestra que los humanos no son responsables de sus acciones, porque el "análisis científico traslada el mérito, así como la culpa, al entorno".
    - Skinner estaba rompiendo barreras en la teoría de las ciencias.

PIAGET, VYGOTSKY Y CHOMSKY

- **Jean Piaget**
  - reconocido por sus trabajos sobre el desarrollo de la inteligencia en los niños.
  - por otra parte
    - pensaba que cada individuo las construía a medida que él o ella interactuaban con el ambiente (de los modos que él había estudiado con los niños).
    - contiene dos funciones las cuales son
      - asimilación y acomodación
- **Lev Vygotski**
  - desarrollo su teoría sociocultural basada
  - en
    - desarrollo cognoscitivo
      - sostenía que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social: van adquiriendo nuevas y mejores habilidades cognoscitivas como proceso lógico de su inmersión a un modo de vida.
      - su teoría menciona que
        - el papel de los adultos o de los compañeros más avanzados es el de apoyo, dirección y organización del aprendizaje del menor
- **Noam Chomsky**
  - fundador de la gramática generativa, un sistema de análisis del lenguaje que ha revolucionado la lingüística moderna.
  - la cual
    - consiste en la distinción entre la gramática mental, de contenido subconsciente, que se desarrolla en el cerebro al modo de un sistema computacional, como resultado de la exposición a los datos de la lengua ambiente; y la descriptiva por medio de la cuál los lingüistas intentan caracterizar formalmente aquélla.

PAULO FREIRE

fue un pedagogo muy influyente con su principio del dialogo.

que

concebía la educación como algo que tiene una función crítica, y por lo tanto, liberadora.

así mismo

enseñó un nuevo camino para la relación entre profesores y alumnos. Sus ideas influenciaron e influencian los procesos democráticos por todo el mundo.

de igual manera

concibe a la educación, como una educación que busca el pleno y auténtico desarrollo del otro, porque se constituye en la justa medida en que el otro se constituye, es un acto biofílico que busca el pleno desarrollo de la libertad, del diálogo, de la comunicación, del desarrollo con y por el otro.