



**Nombre de alumno: Cynthia Darineli
Ascencio Lopez.**

**Nombre del profesor: Alma Rosa
Alvarado**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

Materia: Filosofía De La Educación

Grado: 3° cuatrimestre

**Licenciatura en ciencias de la
educación**

Conceptos y aplicaciones de las áreas de la Filosofía de la Educación en los quehaceres educativos.

Conceptos y aplicaciones de las áreas de la Filosofía de la Educación en los quehaceres educativos.

La filosofía de la educación como conocimiento filosófico: Es la educabilidad de la persona humana en la que se procura establecer la fundamentación de la teoría educativa en la antropología filosófica

La pedagogía: en sus fundamentos, se encuentra una idea filosófica del hombre, de su espíritu y de sus productos culturales.

Cada concepción del hombre aspira a lograr una comprensión del mundo y de la realidad en su conjunto, tomando como centro de referencia al hombre instalado en él.

La imagen que formamos del mundo, es apreciada desde los ideales, principios y bienes que norman la vida vivida por los hombres del mundo.

La antropología pedagógica esclarece la condición del hombre, al igual que el orden de los valores que deben ser alcanzados.

La antropología filosófica indica que el hombre es en general y su singular puesto en el cosmos.

La antropología pedagógica interpreta esta síntesis de lo teórico y de lo normativo, del ser y del deber ser del hombre.

Axiología educativa es la rama de la filosofía que se ocupa y centra del estudio de la naturaleza de los valores y los juicios valorativos.

la epistemología es una rama de la filosofía que trata de los problemas filosóficos que rodean la denominada teoría del conocimiento. Se ocupa de la definición del saber y de los conceptos relacionados, de las fuentes, de los criterios, de los tipos de conocimiento posible y el grado con el que cada uno resulta cierto, así como de la relación exacta entre el que conoce y el objeto conocido.

Lógica Educativa.

La lógica: es la disciplina que sirve para estudiar y aplicar en forma organizada el pensamiento, independientemente del contenido de éste

Desde un punto se orienta las formas de organizar los contenidos del pensamiento y establece las bases de la metodología aplicable al estudio científico de la realidad.

La vinculación que existe entre la lógica y la educación, consiste en que las actividades educativas se desarrollan en un ordenamiento y con funcionalidad lógica. Para mayor coherencia, claridad y precisión de los datos.

El pensamiento es el objeto de estudio de la lógica, ya que en él encierra un concepto psicológico y uno lógico.

La psicología: el pensamiento consiste en el reflejo de la realidad en el cerebro, es reconocida por el mismo sujeto

La lógica está en las formas en que se producen el razonamiento, los conceptos, el juicio y las demostraciones,

Tipos principales de lógica

- <La lógica formal: estudia las formas en que se producen y expresan las funciones del pensamiento.
- <La lógica dialéctica: analiza, explica y orienta el pensamiento por medio de las leyes dialécticas, teniendo en cuenta, como punto de partida, el interés de la lógica formal.
- <La lógica de la matemática o lógica simbólica: se caracteriza por el empleo de símbolos y procedimientos matemáticos en los análisis lógicos. (Viceversa)

Epistemología.

El problema epistemológico es objeto de estudio e investigación por las ciencias naturales, la psicología y la pedagogía

La epistemología encuentra su sus primeras formas en la Antigua Grecia, con Parménides y Platón.

En Grecia, el conocimiento episteme se oponía al conocimiento doxa que era el conocimiento vulgar u ordinario del ser humano. Mientras que la episteme era el conocimiento reflexivo elaborado con rigor.

La epistemología comienza en el Renacimiento con el conocimiento científico, análisis y síntesis de los fenómenos: Kepler, Galilei, Bacon, Descartes Newton, Locke, Leibniz y Kant.

El siglo XIX, las dos obras fundamentales con las que empieza la epistemología, fueron la de Wissenschaftslehre (1837), de Bernard Bolzano, y la Filosofía de las ciencias inductivas (1840) de William Whewell.

Los precursores de la epistemología científica en el siglo XIX: Bolzano, Euler, D'Alambert Comte, Stuart Mill, Herschel, Spencer.

El siglo XX, la epistemología científica se agrupó en tres grandes escuelas o generaciones: el neopositivismo lógico, el racionalismo crítico y el pospopperianismo.

Deontología.

La deontología se refiere a los deberes y señala la conciencia de los límites, reglas y normas que a de reflejar una persona.

La deontología marca el camino obligado a seguir en la actividad profesional, e igual que la conciencia de que si se sigue la senda del deber marcado se está dentro del obrar correcto.

El conocimiento de los deberes nace de la propia raíz de la libertad de la persona.

Deontología profesional de carácter colectivo y representa un modelo de acción que se concreta en un conjunto de deberes, normas y obligaciones que los profesionales van descubriendo y exigiendo en el ejercicio de la profesión conforme se avanza en el proceso denominado 'profesionalización'.

Antropología Educativa.

Una aproximación antropológica de la educación tiende a focalizarse en los aspectos culturales de la educación, tanto de sus aspectos formales como informales.

La antropología de la educación es la parte del aprendizaje que se produce por orígenes culturales mismo que a subes son conocidos como entidad cultural.

En la parte de la formación educativa es esencial tener presente el intercambio de conocimiento cultural para cuestionar los mismos razonamientos que tiene sobre un nuevo tipo de conocimiento que bien pueden ser como el origen del ser humano o de algún otro fenómeno, debido a la transmisión cultural que existe entre las personas, nace los conocimientos culturales.

La antropología de la educación ha dado un conocimiento de las características básicas de los procesos de adquisición y transmisión cultural dentro del proceso básico de la educación, y de los contextos de socialización y educación, de la cultura.

La antropología educativa en México es a dad por los indígenas en donde la cual se implementa la educación como un espacio de transformación social, cultural y económica orientado a la modernización del campesino.

antropología educativa en México

- las políticas educativas implementadas por José Vasconcelos y Moisés Sáenz, son parte de la transformación educativa del indígena a ciudadano útil.

La axiología o estudio de los valores nace en Alemania en el siglo XIX

Max Scheler la escuela más divulgada, su axiología esta entroncada en la fenomenología de Husserl, y su doctrina se le denomina "apriorismo material de los valores".

Axiología Educativa.

- < Los valores aunque se eligen son cultivables
- < son simultáneamente motivos y criterios de conducta.
- < Los valores, en bienes objetivos, son fijos e inmutables.
- < Los valores sociopolíticos que fomentan la cooperación y congelan la competencia
- <La psicopedagogía de los pequeños grupos, formales e informales, contribuirá a la génesis y desarrollo axiológicos.

Dicha manera los valores educativos son, el núcleo de la axiología educativa que suelen reducirse a valores culturales.

Teleología Educativa.

Doctrina que trata de explicar el universo en términos de finales o causas finales.

La educación debería ser la actividad cultural interdisciplinaria con una direccionalidad, que ocupe un proceso socializador, para los seres humanos en su interrelación de la sociedad, la naturaleza y el conocimiento.

Las maneras y formas de intentar conceptualizar a la educación a partir de una acción dicotómica: informar-formar...educar-aprender...enseñar-saber...instruir= comprender y cualquier otra gama que defina la educación desde sus límites y alcances.

Lo teleológico educativo genera las siguientes interrogantes: ¿Educación para quien o quienes?, ¿Desde donde se aplica?, ¿Con cual intención?, ¿Que sentido y resultados tienen los contenidos curriculares? ¿Incluyente o excluyente? ¿Para hacer o para transformar?... misma que son respondidos por los principios de la educación al momento del llevado acabo.

Los fines educativos son: la educación formal, informal, popular, elástica, para el trabajo, el conocimiento instrumental, el conocimiento del crecimiento intelectual, el conocimiento emancipador y liberado.

Metafísica Educativa.

La metafísica de la educación es la rama de la filosofía que estudia la naturaleza del conocimiento.

Que podría ser en forma en que se adquiere el conocimiento, la rigurosidad y las limitaciones de la misma.

La educación es un eje transversal que con sus procesos confluye en algo. El eje de esta educación es el mismo ser humano.

Como el mismo ser humano imparte esta educación en momentos algunos lo impartirán por facultades que pueden ser experiencial, la racional o volitiva. De la misma manera aparece la educación casuística, la cual no tiene fundamentación ontológica sino representativa y ésta es la negación del ser.