



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ALMA ROSA
ALVARADO PASCACIO.**

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: FILOSOFIA DE LA EDUCACION

GRADO: 3°

GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION

PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Conceptos y aplicaciones de las áreas de la Filosofía de la Educación en los quehaceres educativos.

las disciplinas que la integran son

- Antropología filosófica
- Antropología pedagógica
- Axiología educativa
- Epistemología de la educación

es la ciencia fundamental de la esencia y de la estructura esencial del hombre, de su relación con la naturaleza (animal, vegetal) y, con el fundamento de todas las cosas, de su origen metafísico y de su comienzo físico, de las fuerzas y poderes que mueven al hombre.

estudia la estructura físico-psíquica humana, especialmente la del niño, en su relación con los procesos de adquisición de conocimientos, y que pretende llegar a conclusiones aplicables al apoyo pedagógico y al perfeccionamiento de tales procesos.

es la rama de la filosofía que se ocupa y centra del estudio de la naturaleza de los valores y los juicios valorativos.

es la rama de la filosofía que estudia la definición del saber y la producción de conocimiento.

Lógica Educativa.

concepto

disciplina que sirve para estudiar y aplicar en forma organizada el pensamiento, independientemente del contenido de éste, orienta las formas de organizar los contenidos del pensamiento y establece las bases de la metodología aplicable al estudio científico de la realidad.

tipos de lógica

lógica formal

estudia las formas en que se producen y expresan las funciones del pensamiento. El contenido del mismo no es el objeto de interés directo, aunque sí las diversas relaciones lógicas de sus aspectos.

lógica dialéctica

analiza, explica y orienta el pensamiento por medio de las leyes dialécticas, teniendo en cuenta, como punto de partida, el interés de la lógica formal.

lógica de la matemática o lógica simbólica

se caracteriza por el empleo de símbolos y procedimientos matemáticos en los análisis lógicos. También, hace un importante uso de los aspectos generales de la lógica formal en los análisis matemáticos.

Epistemología

definición

tiene su origen en las palabras griegas episteme, o sea conocimiento y en logos, que significa estudio.

características

comienza en el Renacimiento, especula sobre el conocimiento, se da una relación entre el sujeto y el objeto de estudio, utiliza el método científico para elaborar un conocimiento objetivo y para estudiar el entorno, sus precursores son Parménides y Platón.

Deontología.

definición

deriva de dos etimologías de origen griego, 'deón' (deber) y 'logos' (ciencia o conocimiento). Su esencia consiste en ser una disciplina que estudia los deberes de comportamiento de las personas.

características

Su origen se atribuye a J. Bentham, se basa en deberes, señala la conciencia de los límites, reglas y normas, señala el camino obligado a seguir en la actividad profesional.

Antropología Educativa

concepto

rama de la antropología que se encarga de estudiar la educación así como en los aspectos culturales de la educación, tanto de sus aspectos formales como informales.

características

se basa principalmente en la transmisión cultural, tiene como finalidad es llegar a descubrir características humanas a través del fenómeno educativo.

antropología educativa en México

ha quedado limitada principalmente a la esfera de la educación indígena, ya que se intensifica con las políticas educativas implementadas por José Vasconcelos y Moisés Sáenz. Ambos compartían la visión de la escuela como un espacio de transformación social, cultural y económica orientado a la modernización del campesino y su incorporación a la vida nacional bajo la égida de la ideología de la revolución mexicana. Las misiones culturales fueron un modelo emulado en otras partes del continente en lo que se refiere a la transformación del campesino/indígena en ciudadano útil.

Axiología Educativa.

concepto

es una disciplina filosófica que se enfoca en el estudio de los valores desde un punto de vista pedagógico. La axiología educativa, como disciplina de las ciencias de la educación o como parte de un tratado monográfico comprende varios temas encuadrados, con mayor o menor acierto, en los manuales de filosofía y teoría de la educación.

postulados

- Los valores aunque se eligen son cultivables de distintas maneras.
- Los valores son simultáneamente motivos y criterios de conducta; criterios para juzgar la vida y motivos en cuanto a ideales reforzantes y dinámicos.
- Los valores, en cuanto a bienes objetivos, son fijos e inmutables.
- Los valores sociopolíticos han de presentarse de forma que fomenten la cooperación y congelen la competencia.
- La psicopedagogía de los pequeños grupos, formales e informales, contribuirá a la génesis y desarrollo axiológicos, pues uno de los más poderosos medios de purificar de prejuicios el pensamiento de los educandos, al contrastar comunitariamente sus opiniones y descargarlas del contenido emotivo que las deforma.

Teleología Educativa.

etimología

proviene de los dos términos griegos Télos (fin, meta, propósito) y Lógos (ciencia, razón, explicación)

definición

doctrina que trata de explicar el universo en términos de finales o causas finales. Se basa en la proposición de que el universo tiene una intención y un propósito.

La teleología y su relación con la educación

La educación debe ser vista como una actividad cultural interdisciplinaria con una direccionalidad, que engloba un proceso socializador, desde y para los seres humanos en su interrelación entre la sociedad - la naturaleza - el conocimiento, que se convierte en una triada vinculante y determinante para lograr en cada persona, una codificación y sistematización del saber.

Metafísica Educativa.

concepto

estudia la naturaleza del conocimiento. Esto incluye la forma en que se adquiere el conocimiento, así como la rigurosidad y las limitaciones del conocimiento. El estudio de la epistemología se puede aplicar a la metafísica de la instrucción educativa..

características

. El eje de la educación es el ser humano, el objeto de estudio ¿existe? qué es?, el pensamiento se apoya en el ser como noción de máxima universalidad aplicable a "todo lo que es o puede ser" y de él parte, de lo que no tiene ser o existencia posible, real, lógica, cultural o axiológica no es dable hacer afirmación alguna y por lo tanto no puede exponerse mediante el lenguaje y comunicarse a otros.