



Nombre de alumno: Luis Gerardo Asencio Sarao.

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio.

Nombre del trabajo: actividad 1.

Materia: filosofía de la educación.

Grado: 3° cuatrimestre.

Grupo: licenciatura en ciencias de la educación.

Los principales exponentes la filosofia de la educacion.

fueron

Platon.

Fue unos de los principales exponentes de la filosofia. platon decia que para lograr tener gobernacion justa, era necesario enseñarlos, para eso debian estudiar matematicas y filosofia, al grado de alcanzar un conocimiento superior en base a la justicia. El creo una academia en atenas la cual impartia el conocimiento que se dedico a la filosofia entre otras, utilizando el dialogo socratico.

John locke.

Un pensador ingles representante de la filosofia del empirismo, ayudo a la concepcion publica de la filosofia de la educacion. el decia que las ideas simples con una base segura, podian unirse y ser complejas. john distinguió dos tipos de experiencia, la primera "la experiencia exterior" la cual es la sensacion y la " experiencia interior" la cual es la reflexion.

JEAN JACQUES ROUSSEAU.

Se le considero como el liberador del niño y padre de la educacion progresista moderna, ya que el decia que las leyes de la naturaleza era parte fundamental para aprender hacer lo bueno, sus acciones lo ayudan a corregirse por si solo. el decia que se debia desarrollar la educacion naturalista desde niño hasta ser adulto, mediante libros y la convivencia con la naturaleza.

JOHN DEWEY.

El decia que la mente era una facultad adaptable y que tiene el papel de guiar una accion inteligente en un mundo cambiante. no creía que el alumno aprendia como espectador, mas bien el mencionaba que el aprendizaje se da como resultado de emprender una accion para resolver problemas apremiantes. Dewey decia que nunca dejamos de aprender. El aprendizaje va de la mano con la sociedad.

JOHN B WATSON Y B. F. SKINNER.

Watson fue un psicologo, representante del conductismo. Tenia como objetivo teorico la prediccion y el control del comportamiento. El creia que lo que determinaba el comportamiento eran los mecanismos observables.

Skinner represento el conductismo en EUA, dice que el comportamiento humano en terminos de respuesta a diferentes estímulos, su analisis mostro que el humano no es responsable de sus acciones, y opto por un condicionamiento operante.

PIAGET, VYGOTSKY Y CHOMSKY.

Jean piaget, fue un psicologo y pedagogo, pionero en el desarrollo de la inteligencia en los niños. Piaget pensaba que cada persona construye su conocimiento a medida que interactua con el ambiente. Rechazo el empirismo filosofico, decia que las personas que tienen educacion son pasivas.

Chomsky un profesor y activista politico, quien fundo la gramática generativa, creia que la explicacion de la uniformidad entre individuos y culturas se debia buscar en terminos de estructuras innatas por mecanismos geneticos

Vygotsky complemento la idea de que el desarrollo mental de un niño es modelado por el ambiente social y no social. El menciona que las primeras relaciones sociales del niño y la primera exposición a un sistema lingüístico determinan la su actividad mental del pequeño.

PAULO FREIRE

Paulo concebía a la educacion como una función crítica y liberadora, el decia que para lograr cumplir esa función debia darse una educacion desarrollada. Paulo menciona que los hombres desarrollan su conocimiento de manera crítica , como una realidad en proceso, en transformación. Por eso la educacion debe ser cambiante y continua, de este modo la educacion es mejorada.

Bibliografía

filosofía de la educación. (s.f.). antología, uds.