Nombre del alumno: Tania Belén Gómez Santiz

Nombre del profesor: Lic. Luis Miguel Sánchez Hernández

Licenciatura: Ciencias de la educación

Grado: 3er cuatrimestre

Materia: Inclusión educativa

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual "Orientaciones para la implementación de la estrategia"

Ocosingo, Chiapas a 01 de Agosto del 2022

ORIENTACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA

ESTRATEGIA

- Consiste en
  - Acciones que estan planeadas
    - con el fin
      - Alcanzar objetivos, metas

DIMENSIONES DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

CULTURAS

- Relación entre los participantes
  - se encuentran
    - Miembros de la comunidad
      - Alumnos/Docentes/Directivos/Padres y madres de familia.
- Valores y creencias
  - Valores, creencias y acciones
    - Cultura Inclusiva
      - Se acepta y valora a todos los miembros, mediante la vinculación de valores con la práctica.
        - Reconocimiento de derechos, participación, igualdad, respeto a la diversidad, confianza, honestidad.

POLÍTICAS

- Promueve condiciones necesarias de un centro educativo para una atención con equidad en la diversidad presente en el alumnado.
  - Pretende
    - Eliminar las Barreras de Aprendizaje y Participación.

PRÁCTICAS

- Desarrollo de actividades que implementen la cultura y política educativa.
  - Tiene por objetivos
    - Trabajo colaborativo, buscando que aprendan todos los alumnos; será tarea de los docentes.
      - Todos los alumnos participan.
        - Desarrollo de culturas inclusivas.

MATERIAL DE TRABAJO

- ÍNDEX
  - ¿Qué es?
    - Llamado Índice de Inclusión. Contempla un conjunto de materiales y herramientas, para encaminar a las escuelas hacia la inclusión.
  - CONFORMACIÓN DEL ÍNDEX
    - se deriva
      - Tres dimensiones
        - Creando culturas inclusivas
          - A.1. Construyendo comunidad / A.2. Estableciendo valores inclusivos.
        - Estableciendo políticas inclusivas
          - B.1. Desarrollando una escuela para todos / B.2 Organizando el apoyo a la diversidad.
            - incluye
              - CUESTIONARIOS
                - Cuestionario 1. Indicadores
                - Directivos y docentes
                - Cuestionario 2. El centro escolar de mi hijo
                - Padres o tutores
                - Cuestionario 3. Mi centro escolar
                - Recopila opiniones de alumnos (as) que cursan 5° de primaria hasta 3° de secundaria.
                - ¿QUIENES PARTICIPAN?
                - Profesionales/Expertos/Docentes/Padres de familia ,Directivos.
                - ETAPAS DE LA ESTRATEGIA
                - 1)Diagnóstico de las escuelas
                - Propósito
                - Consejo Técnico Escolar: Realiza un diagnóstico para identificar acciones tanto de la escuela como de la comunidad, de acuerdo a la inclusión y la guía que la sustenta.
                - Materiales
                - en
                - Guía para la Educación Inclusiva
                - Procedimiento
                - Indicadores
                - El colectivo da respuesta al Indicador/Análisis y determinación de prioridades y retos hacia la escuela/Diagnóstico/Reflexión
                - Producto
                - Consiste en
                - Documento elaborado en base al diagnostico realizado en las escuelas, acorde a sus retos, prejuicios, objetivos, o avances que demuestre.
                - 2)Establecimiento de la ruta de trabajo
                - Propósito
                - elabora
                - Plan de trabajo
                - durante
                - Ciclo escolar
                - Procura la mejora escolar
                - Eliminar, minimizar o prevenir las barreras de participación y aprendizaje
                - Materiales
                - Diagnóstico
                - basado en
                - Cuestionarios de la Guía para la Educación Inclusiva
                - Procedimiento
                - Inicia el CTE la fase intensiva
                - Analiza y ajusta el plan de trabajo para la mejora escolar
                - El CTE
                - considera
                - Prioridades/ Objetivos/ Acciones/ Apoyos/ Tiempo de ejecución
                - Producto
                - Formato para la Ruta de mejora escolar
                - 3)Seguimiento y evaluación permanente
                - Propósito
                - Implemento de acciones de acuerdo a la ruta de trabajo
                - Materiales
                - Informes/ Minutas
                - Procedimiento
                - Se implementa la cultura
                - Se registra los avances alcanzados.
                - Busca ampliar el grupo de trabajo
                - Producto
                - Evidencias
                - Fotos, videos, registros.
                - 4)Evaluación final
                - Propósito
                - Los docentes tomen en cuenta los avances en el desarrollo de la inclusión educativa
                - Materiales
                - Evidencias
                - Procedimiento
                - Identificar logros, dificultades, y aspectos faltantes durante la Ruta de mejora escolar
                - Producto
                - Informe final, elaborado por el CTE
        - Desarrollando prácticas inclusivas
          - C.1. Desarrollando un currículo para todos / C.2. Orquestando el aprendizaje.
            - Cuestionario 4. Mi colegio
            - Estudiantes de corta edad, corresponde a Preescolar hasta 4° de primaria.

Presented with XMind