



**Nombre de alumno: Cynthia Darineli
Ascencio Lopez.**

**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sánchez**

**Nombre del trabajo: Mapa
Conceptual**

Materia: Inclusión Educativa

Grado: 3° cuatrimestre

**Licenciatura en ciencias de la
educación**

ORIENTACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA

¿QUÉ ES LA ESTRATEGIA?

Son planteamiento de la educación inclusiva que consiste en la transformación de un sistema educativo, donde se plantean estrategias para eliminar las barreras del aprendizaje del alumno.

Es importante tomar en cuenta los planes de trabajo escolar.

De igual forma es fundamental la educación inclusiva para romper las barreras y dificultades de los alumnos que pueden presentar ciertos aprendizajes.

A si mismo es que los docentes logren los avances del aprendizaje en los alumnos.

DIMENSIONES DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Culturas

Esta referido a las relaciones, valores y creencias que son establecidas en las comunidades escolares.

Las relaciones entre los participantes

Esta unido a los miembros de la comunidad escolar, incluidos a si como: los alumnos, docentes, directivos, padres de familia y se relacionan entre si.

Los valores y creencias

Es importante tomar en cuenta que los valores y creencias que es una parte fundamental en las comunidades escolares y a si tener un aprendizaje de valores de todos.

En las escuelas es importante inducir los valores, que llevan a acabo la enseñanza, las actividades de aprendizaje. Los valores inclusivos deben desarrollarse con todos los miembros de la comunidad escolar a si como: docentes, estudiantes, directivos y padres de familia.

Algunos valores que forman las culturas inclusivas son: igualdad, respeto a la diversidad, honestidad y confianza.

Políticas

La política es para impulsar que los alumnos que tengan problemas de aprendizaje inclusivo, es que los maestros especializados atiendan a las necesidades del alumno sin importar su condicion.

Esto es con el fin de lograr un mejor resultado del aprendizaje y participacion de todos los estudiantes.

Prácticas

Las practicas se refiere al desarrollo de actividades que estan relacionadas con la cultura y politicas inclusivas, con el fin de lograr el aprendizaje en los alumnos, de esta forma es llevar acabo la enseñanza del aprendizaje dentro de las aulas de clases.

las practicas educativas tiene como prioridad de desarrollar habilidades y capacidades, que permite alcanzar nuevos aprendizajes.

las practicas de docentes son aquellas que promueve la enseñanza-aprendizaje con el fin de promover la participacion de todos los alumnos.

estas son las tres dimensiones tienen la misma importancia para el desarrollo de la inclusión en la escuela: establecer politicas inclusivas, desarrollar practicas inclusivas y crear culturas inclusivas.

MATERIAL DE TRABAJO

¿Qué es el Índice?

Es un indice de inclusion para el desarrollado del aprendizaje y la participacion en las escuelas.

Este materia de herramientas es de mucha ayuda por que se adapta a las guia para la educación inclusiva. Esto facilita el diseño de instrumentacion de estrategias.

El index es una herramienta que facilita organizar un diagnostico para la elaboracion de la mejora escolar.

Esta conformado por materiales, herramientas que pueden servir de mucho apoyo a las escuelas.

¿Cómo se estructura el Índice?

Esta estructurado por tres dimensiones las cuales son:

- >Creando culturas inclusivas.
- >Estableciendo políticas inclusivas.
- >Desarrollando prácticas inclusivas.

Estas tres dimensiones son muy importantes, porque comprenden que la inclusion es un proceso y no un fin.

El index tambien tiene 4 cuestionarios que se utilizan para dar una opinion de los miembros de una comunidad educativa como docentes, directivos, padres o tutor y alumnos. Dichos cuestionarios son los siguientes:

- Cuestionario 1. Indicadores. Es de utilidad para directivos y docentes
- Cuestionario 2. El centro escolar de mi hijo. Está dirigido a padres/tutores para saber sus opiniones
- Cuestionario 3. Mi centro escolar. Diseñado para recopilar la opinión de alumnas y alumnos
- Cuestionario 4. Mi colegio. Adaptado para su uso con estudiantes más pequeños.

¿Quiénes participan?

En este texto nos explica la inclusion de todos los integrantes de la comunidad estudiantil debido a que el docente si bien no es el unico experto y con gran capacidad en el area de formacion educativa debido que dentro del aula escolar se pueden encontrar a alumnos con capacidades especiales, y por ello es que se requiere la participacion de algun ageno al docente para poder llevar acabo la induccion de la enseñanza, y aun que como tal el docente es formado social y politicamente en la area de pedagogia.

¿Cuáles son las etapas de la estrategia?

Las etapas de estrategias son las siguientes:

Diagnóstico de las escuelas:

Este diagnostico es para evaluar las actitudes y conocimientos de los estudiantes. Lo cual es lleva acabo por medio de los cuestionarios y los indicadores, sin bien esto es realizado por el equipo educativo en donde el resultado es compartido con todos los miembros con la finalidad de mejorar el campo educativo.

Establecimiento de las ruta de trabajo:

El establecimiento se basa en elaborar un plan de trabajo para el ciclo escolar, y se basa en los terminos de elaboracion del plan de trabajo, esto para mejorar el ambito escolar y a si eliminar las barreras del aprendizaje y la participacion de los alumnos en las escuelas.

Seguimiento y evaluación permanente:

Se esclarece que en funcion de la escuela en la parte de seguimiento y evaluacion se registra todas las actividades realizadas dentro la escuela de acuerdo al lineamiento de trabajo y para esto en su momento se usara la minuta como parte del registro de dichas actividades mismas que favorezcan la inclusion educativa y social.

A si mismo para esta parte de la evaluacion, todo apoya que se solicite la escuela para su acondicionamiento o alguna otra necesidad se tendra que hacer un registro de dichos gastos como fotografias y facturas si se realiza compras estos apoyos puede ser de cualquier tipo federal.

Evaluación final:

En la parte de evaluacion final consiste recopilar los avances que se haya logrado en el transcurso del ciclo escolar esto con la finalidad de detectar las partes que faltaron por lograrse a cumplir en la ruta de mejora escolar e igual que para estos datos se registraran de manera de dialogo para el posterior registro del informe.

Estos datos recopilados, serviran para el proximo inicio del ciclo escolar en donde solo se le da continuidad al trabajo o mejorar dichas actividades.