



Nombre del alumno: Tania Belén Gómez Santiz

Nombre del profesor: Lic. Malaquías García

Licenciatura: Ciencias de la educación

Grado: 3° cuatrimestre

Materia: Modelos educativos

Nombre del trabajo: Dimensión académica

Ocosingo, Chiapas a 17 de Junio del 2022

Contenido

INTRODUCCIÓN. -	3
DIMENSIÓN ACADÉMICA. -	4
2.1.- PLANO SOCIAL.....	4
2.2.- PANORAMA ACTUAL DEL CONTEXTO SOCIAL Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS.	4
2.3.- FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.	5
2.4.- PLANO PSICOPEDAGOGICO.	5
CONCLUSIÓN. -	6
Referencias.....	7

INTRODUCCIÓN. -

En el presente trabajo se aborda el tema de dimensión académica; la cual se enfoca en el proceso de enseñanza-aprendizaje, los puntos que implica para llevarlo a cabo, también se enfatiza en planos, las cuales son el psicopedagógico, curricular. Aunque en muchas ocasiones no tenemos en mente el termino específico al que se refiere varios episodios que observamos a diario en el estudiante, pero contamos con la noción, o simplemente lo hacemos sin imaginar que ya lo estamos llevando a la práctica.

Pero sí es importante tener conciencia de todo lo que involucra el aprendizaje, ya que no solo se desarrolla en la escuela, con los maestros y compañeros de aula, sino que también se involucra la familia, los amigos, vecinos, ya que se aprende mediante la observación, en experimentar, en la imitación y esto se da mas en los niños de corta edad.

Dentro de cualquier grado académico se presenta los problemas de aprendizaje, que se relaciona con los ámbitos emocionales; este no solo abarca a los niños con necesidades especiales, también a los demás.

DIMENSIÓN ACADÉMICA. -

2.1.- PLANO SOCIAL.

Dentro de este plano se encuentran 3 competencias:

- **PSICOPEDAGOGICO. -**

En este plano se abarca todo lo relacionado al proceso de enseñanza-aprendizaje en la relación del maestro con el alumno.

Cada uno ve de diferente forma el contexto en que se somete.

La educación nos da el panorama completo, ya con los alumnos se busca la forma de abordarlo, aunque sea parte por parte.

- **CURRICULAR. -**

Dentro de este plano se abordan los programas y planes, seleccionando contenidos de acuerdo con las necesidades de los alumnos; en los contextos actuales o en el que se necesite desarrollarlo.

- **FORMACION DE CAPITAL HUMANO EN INVESTIGACION. -**

El capital humano hace referencia a nosotros los individuos, personas; dentro de este destacan tres momentos que es: la formación, concepción del aprendizaje (reflexión de lo que aprendí) y la practica educativa (se da al estar en un área laboral).

2.2.- PANORAMA ACTUAL DEL CONTEXTO SOCIAL Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS.

Debido a los cambios que ocurren a nuestro alrededor y también a los cambios de nuestra persona física como mentalmente; nuestra visión cambia, las metas igual. De cierta manera influye en el campo educativo, la perspectiva, la forma en como se dé.

En algún momento surge el desinterés en los alumnos. Se da la influencia de la universalización; es el inicio del mundo digital. Si conocemos otros elementos, sabemos que existen; sabemos que existen porque se dan a conocer en el mundo exterior.

Promueve la investigación, conocer a profundidad.

El conocimiento genera reflexión, se da un proceso de reflexión para generar el aprendizaje.

2.3.- FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES.

En la competencia profesional se busca que el alumno se encuentre preparado de forma académica, con los conocimientos, valores a proyectar; además debe contar con la capacidad para ejercer de forma profesional, para que sus acciones sean las mas sanas y benéficas tanto para la institución y todo lo relacionado al lugar donde ejerce, como para sí mismo.

2.4.- PLANO PSICOPEDAGOGICO.

En este plano están entrelazadas dos ciencias, que son la *Psicología* y la *Pedagogía*. Este plano gira en torno a los procesos de aprendizaje con los procesos psicológicos; también se basa en los problemas del aprendizaje, como implementarlo, detectarlo y mejorarlo, para el bienestar de los alumnos de cualquier rango académico incluyendo a los que tienen necesidades especiales. Es un factor importante para la formación académica y mental del individuo, toma en cuenta los objetos que influyen en el proceso de aprendizaje, también hace referencia a los actores dentro de este proceso, para que en conjunto se trabaje y detecten las barreras, los logros y si hay algún aspecto por mejorar en el entorno de aprendizaje.

CONCLUSIÓN. -

Para finalizar; todo proceso de aprendizaje es necesario e importante, bien es cierto que en la actualidad la tecnología ha sido factor en el medio educativo, ha optado por dar buenos beneficios, en algunas ocasiones no se tiene la confianza entre alumnos y maestros, pero se debe tener una perspectiva de progreso. Pero aún hay tiempo para mejorar las estrategias de enseñanza-aprendizaje para que alcancemos el aprendizaje y lograr una educación prometedora, llena de habilidades, aptitudes, logros y metas.

Referencias

Hernandez Solis, A. (2022). *Modelos educativos*. Ocosingo: Antología .