



**Nombre de alumno: Luis Gerardo
Asencio sarao.**

**Nombre del profesor: Malaquías García
Pérez.**

**Nombre del trabajo: actividad 1
dimensión académica.**

Materia: Modelos educativos.

Grado: 3º cuatrimestre.

**Grupo: licenciatura en ciencias de
la educación.**

Índice.

Contenido

Introducción.....	3
Desarrollo.....	4
Plano social.....	4
Panorama actual del contexto social y las necesidades educativas.....	5
Formación y desarrollo de competencias profesionales.....	6
Conclusión.....	7
Bibliografía.....	8

Introducción.

Estos temas mencionan la importancia que tiene la dimensión académica en nuestra labor como docente.

La dimensión académica conlleva el análisis profundo de las posibles dificultades que se puedan presentar en los estudiantes, esos análisis se hacen con el objetivo de alcanzar un buen aprendizaje en los alumnos.

Ese proceso de ayuda técnica se dirige al alumno con el fin de mejorar su rendimiento académico, desarrollo de aptitudes y de la adaptación al centro docente.

Veremos cómo se expresan y se representan las características de la formación y del desarrollo de competencias profesionales.

Es por eso que analizaremos tres temas esenciales de la dimensión académica, los cuales tienen mucha importancia en la dimensión académica.

El primer tema que veremos es el plano social tiene que ver con el ámbito económico, cultural, social y político, dichas condiciones generan un desarrollo en el enfoque educativo que se tenga. También veremos el plano psicopedagógico, el plano curricular y por último la formación del capital humano

El segundo tema que analizaremos es el panorama actual del contexto social y de las necesidades educativas veremos cómo los problemas económicos y sociales, formulan los sistemas educativos. La educación tiene el papel de resolver los problemas de la competitividad de las empresas, ayudando a la sociedad a superar las dificultades presentadas y a controlar los cambios que puedan afectar. Se destacarán los acontecimientos que han causado una transformación a la sociedad por varias décadas.

Y por último concluiremos con el tema formación y desarrollo de competencias profesionales, el cual nos hablara de funcionamiento de la forma de pensar, del manejo de conocimientos y de los conjuntos de recursos actitudinales. Analizaremos dos cualidades inseparables de las competencias profesionales las cuales son las siguientes: una es la académica y la otra es de la practica profesional. Veremos una de las propuestas de la formación y de desarrollo de competencias profesionales.

Desarrollo.

La dimensión académica se conoce como la referencia al proceso del aprendizaje, a los resultados que se logran obtener a raíz de una adecuada formación académica por parte del docente.

Como nos referimos a un desarrollo académico, consideramos variables las afectaciones directas que son resultado de dicho proceso, las cuales son evidentes del resultado académico, por ejemplo, el resultado cuantitativo, el cual es considerado como augurador del buen desempeño en los estudiantes profesionales.



Plano social.

Un plano social es un programa de acción que da solución a problemas relacionados con diferentes actores que pueden ser partícipes de la económica, la cultura, la política y social.

Dichas condiciones antes mencionadas crean necesidades con respecto a la demanda laboral, es por eso que se busca el desarrollo para orientar el enfoque educativo.



El plano psicopedagógico: trata de describir, clasificar, explicar el comportamiento del alumno en el contexto escolar, relacionándolos con sistemas como la educación, la familia y comunidad.

Es un elemento importante para el trabajo profesional educativo. El proceso se dirige a valorar el nivel de desarrollo y aprendizaje de los alumnos, tenemos que evaluar sus habilidades, capacidades y hábitos, conocer la calidad de sus procesos afectivos. Teniendo todo esto en cuenta como docentes podemos educar de la forma más adecuada y así lograr fomentar un buen desarrollo en el alumno.

El plano curricular: nos permiten anticipar, organizar y decidir los planes y programas de estudio los cuales propician determinados aprendizajes en los alumnos, que articulan las relaciones lógico-epistemológicas de las necesidades y exigencias del plano psicopedagógico y de las exigencias sociales.

Podemos decir que es una herramienta de gestión de conocimiento que nos orienta estratégicamente a los docentes para la organización de acciones como; contenidos, actividades y recursos. Que nos ayudaran como docentes a lograr alcanzar los objetivos del proceso de enseñanza-aprendizaje en los alumnos y organizar las prácticas en el aula.

La formación de capital humano: hablamos del proceso de transformación de las personas en trabajadores capaces de poder producir bienes y servicios. Así que puede referirse a la instrucción o educación que un ser humano recibe para prepararlas e ingresar en el área laboral.

Hare mención de tres enfoques correspondientes a la formación de capital humano:

- La formación de capital humano de alto nivel.
- La concepción del aprendizaje.
- La práctica educativa.

Panorama actual del contexto social y las necesidades educativas.

Como personas no estamos exentos de afrontar problemas ya sea problemas sociales o quizás de economía o se nos dificulte conseguir un empleo.

Nosotros como parte de la sociedad les hacemos saber dichos problemas a los sistemas educativos y los sistemas de formación de manera urgente. Es por eso que la educación y la formación contribuyen a dar solución a dichos problemas que estemos afrontando, nos ayudan a lograr superar las problemáticas que tengamos en ese momento, y al mismo tiempo ser capaces de estar preparados para otros cambios.

Nuestra sociedad cambia y evoluciona, los comportamientos juveniles y las generaciones nuevas son prueba de esos cambios innovadores en nuestra sociedad. Estamos viviendo en un mundo rodeado de muchos descubrimientos y novedades, lo cual nos ha permitido alcanzar cambios sociales de límites insospechables.

Hare mención de algunos acontecimientos que han sido parte de la transformación de la sociedad en las últimas cinco décadas:

El primer acontecimiento es la influencia de la universalización, la transformación y la generalización de contextos tales como las actividades diarias que realizamos, son influidas por sucesos que ocurren en otras partes. Las consecuencias provocan que las tradiciones deban ser explicadas y abiertas a debates. Tenemos que fundamentar lo que se dice, por qué se dijo y para que se dijo.

Uno de los cambios que tiene mucha influencia en nuestras vidas es la expansión de la capacidad social de reflexión. En la sociedad actual en la que estamos, debemos filtrar cualquier tipo de datos para las situaciones viales.

La educación esta influida por el desarrollo de la tecnología y de la ciencia, han causado un acelerado en la creación y acumulación de conocimientos y de la especialización profesional. Tienen la finalidad de atender y darle solución a problemas reales y de efectos derivados por fenómenos sociales, políticos, culturales y económicos, imponiendo una obligación para que adapten sus estructuras, procesos y emergentes en los ámbitos locales y mundiales.

La tecnología se convierte en una de las herramientas poderosas para la comunicación y la gestión de información de todo tipo.

Debido a las nuevas exigencias cambiantes y competitivas que se imponen para poder tener un puesto de trabajo, debido a esto en el campo de la educación requiere de procesos de formación integrándose de manera eficaz y reflexiva, fomentando el desarrollo de competencias en donde predominen actitudes emprendedoras y una conciencia de adaptabilidad ágil. La formación profesional privilegia la percepción analítica, para poder responder a las condiciones actuales, que generan, determinan nuevos y estrictos mecanismos de competición nacional e internacional.

Formación y desarrollo de competencias profesionales.

El desarrollo de competencias profesionales, al igual que otros contenidos educativos supone en adquirir conocimientos, generar actitudes favorables para la acción que dan a las competencias su tiempo estable y su carácter predictivo. Estas competencias profesionales tienen como enfoque en la asignatura en un modo amplio y, por lo tanto, buscan que el alumno descubra la participación, la responsabilidad, la colaboración y la autonomía; pueden ser vías para lograr mejorar como personas, como profesionales y estar comprometidos a la mejora social.



Las competencias profesionales forman parte de una categoría específica de habilidades y son las competencias que deben demostrarse en el campo de trabajo en el puesto de trabajo. La competencia, las habilidades y los conocimientos en el área de especialización determinarán la competencia de la persona.

La competencia profesional relaciona dos cualidades inseparables, son las siguientes:

La primera, es la académica, la persona adquiere, valores, se integre y aplique de forma estratégica un grupo de conocimientos, procedimientos y actitudes, los cuales nos darán un buen desempeño eficiente y adaptable en áreas laborales heterogéneos y cambiantes.

La segunda, es la práctica profesional la cual tiene como objetivo que la persona egrese de la institución educativa con una capacidad de poder decidir y actuar con eficacia, razón, ética y de un modo oportuno en cualquier situación.



La profesión la podemos definir como una practica social caracterizada por actividades que se desarrollan por conocimientos especiales, capacidades intelectuales, requieren de compromiso personal y responsabilidad de la persona que la ejerce, tomando en cuenta las repercusiones sociales por su actividad.

Para construir competencias debemos establecer modelos de movilización de conocimientos de la manera mas adecuada, en tiempo real. Para crearlos debemos integrar y analizar las experiencias derivadas de la practica profesional. Es por eso que las instituciones educativas y la sociedad en conjunto se vinculan de manera estrecha y responsable, y así lograr estar preparados para los cambios de situaciones globales, marcadas por fenómenos emergentes. Por eso se configuran las practicas profesionales buscado favorecer la búsqueda de nuevas tendencias en nuestra formación profesional.

Conclusión.

Concluyo con que las dimensiones académicas nos benefician en muchas formas adquiriendo conocimientos e información para el desarrollo de nuestras vidas, entre ellas esta: la tecnología, la investigación y la toma de decisiones en contextos formales y no formales que se vincula en el proceso de la mente humana. La dimensión académica se ve evidenciada a partir de condiciones que propician aprendizajes significativos como: sistemas de evaluación. Del aprendizaje por competencias cualitativas y cuantitativas, teniendo la capacidad de poder constituirse en su campo disciplinar.

Los planos sociales son programas de acción los cuales nos sirven para darle solución a diferentes problemas causados por la cultura, la economía, problemas sociales y políticos, los cuales perjudican las áreas laborales de la docencia.

El tema menciono tres puntos importantes a considerar para desarrollar un enfoque educativo los cuales fueron:

Los planos psicopedagógicos, es importante para lograr una buena educación, es por eso que la psicopedagogía es muy fundamental. Es necesario que el papel de psicopedagogo este en la vida de los alumnos y de sus familias.

El segundo punto fue el plano curricular, a lo largo del tiempo, la educación ha tenido que enfrentar a varios retos, siendo el principal reto, cumplir y llevar a cabo un buen proceso de enseñanza-aprendizaje.

Y como último punto tenemos la formación de capital humano, es importante darle importancia, ya que es un activo sumamente valioso con el que cuentan las empresas para que puedan funcionar.

El panorama del contexto social actual, es relevante, por ejemplo, para entender distintos movimientos históricos, distintos procesos que cambiaron la faz de la tierra y también es relevante para comprender al desarrollo económico y tecnológico de la actualidad.

El último tema que mencionare es el de formación y desarrollo de competencias profesionales, tiene el deber de mejorar la calidad y eficiencia en el desempeño del puesto de trabajo, favoreciendo a que los empleados conozcan, mejor su papel en la empresa y sean capaces de ser resolutivos en su actividad diaria.

Todos los puntos mencionados son parte importante para nuestro desarrollo laboral y social como personas y como profesionales en nuestra área laboral. Nos aportan el conocimiento para que como futuros docentes nos desenvolvamos de manera eficaz, responsable y impartir una educación de calidad.

Bibliografía

(2022). En u. modelos educativos, *antología*.