



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA  
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MALAQUIAS GARCIA  
PEREZ.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: ACT 2 DIMENSION  
ACADEMICA.**

**MATERIA: MODELOS EDUCATIVOS**

**GRADO: 3°**

**GRUPO: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

## CONTENIDO

INTRODUCCION .....	3
DESARROLLO .....	4
CONCLUSIÓN .....	8
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>9</b>

## INTRODUCCION

En este presente trabajo se abordara el tema de dimensión académica, que en gran medida está estrechamente relacionada con el desarrollo de nuevos profesionistas y su adecuada ejecución en el ámbito laboral.

Cuando escuchamos dichas palabras, entendemos que es toda aquella preparación que obtenemos con base a la educación que vamos adquiriendo, para posteriormente ejércele de manera profesional en un área o campo en específico.

Así dentro del contenido del trabajo que se presentara a continuación se analizara y comprenderá parte de lo que se lleva a cabo en el transcurso del proceso académico, de igual manera desde donde influye los conocimientos o aprendizajes adquiridos como parte de la formación para lograr un desarrollo, de igual manera los componentes que integran el plano psicopedagógico.

Actualmente todo ha cambiado, ya que con el paso de la tecnología, esto ha obligado a que todo cambie y revolucione en el ámbito laboral, por ello las demandas de la sociedad hacia a la educación son más complejas. Sin más preámbulo se dará inicio con el desarrollo del tema ya mencionado.

## DESARROLLO

El plano social es un factor importante dentro de la dimensión académica, pero al abordar este tema, debemos reflexionar acerca del cómo es que aprendemos, existen varias maneras en las que el ser humano va adquiriendo aprendizajes, es decir siempre aprenderemos en todo momento ya sea en la casa, en la calle, en la escuela, con los amigos, etc. Así mismo analizar ¿en que nos favorece aprender?, aprender es algo primordial que nos beneficia en los diversos ámbitos de la vida dentro, ya que gracias a ello podemos contar, leer, obtener un trabajo, entre otros. Lo que prácticamente nos facilita en el entorno.

Al hablar de plano social, también involucra al plano psicopedagógico, Ahora bien en educación el plano psicopedagógico determina los procesos de aprendizaje, así como los contenidos a desarrollar, ya que se basa en planes y programas, en él se determina el proceso a seguir o a considerar de acuerdo al panorama en que se encuentren ubicados los alumnos.

Los planes son las divisiones en las cuales se encuentran estructuradas las materias o asignaturas, en cambio los programas hacen referencia a las carreras en particular

El currículo incluye planes y programas en donde desglosan materias, especialización y secuencias didácticas (materia seriada). Una planeación puede ser estructurada en secuencias semanales, cada semestre o cuatrimestre. La parte del currículo de los planes y programas desde mi punto de vista debería ser adaptado de acuerdo a las necesidades sociales y económicas de la zona, es decir dar prioridad al desarrollo de asignaturas observando y analizando las necesidades de cada población, ya que por lo regular en las zonas rurales la mayoría de la población que la integra no culmina como mínimo de escolaridad la secundaria, entonces en ese caso se debe enseñar lo esencial que les será de mucha utilidad en la vida cotidiana poniendo total atención que los alumnos aprendan contenidos que pondrán en práctica en su vida.

El plano curricular es una piza fundamental ya que de ahí se parte para llevarse a cabo o estructurarse las actividades que competen a trabajar dentro del aula, para así obtener resultados favorables en beneficio a la comunidad estudiantil. Un currículo puede ser flexible, porque puede establecerse de acuerdo a las necesidades que se observen, cabe mencionar que no existe una fórmula concreta para realizarlo.

Los planes y programas nos ayudan a desarrollar competencias genéricas que se refiere a las habilidades a desarrollar para pasar de un nivel a otro las cuales son de utilidad para aprender sobre diversos contenidos, y las competencias específicas son las que nos ayudan en una carrera para prepararnos profesionalmente.

Por otra parte está la Formación de capital humano. Cuando hablamos de capital humanos nos referimos a nosotros como seres humanos, se refiere a formar investigadores capaces de desenvolverse de la mejor manera, para ello se debe tomar en cuenta las capacitaciones constantes así como tomar cursos, en donde se obtendrá aprendizajes lo cual contribuirá para lograr un alto nivel de rendimiento.

Debemos tener curiosidad por investigar para así prepararnos Indagando por cuenta propia, investigar en beneficio a nuestro desarrollo profesional. Se debe poner en práctica los conocimientos y aprendizajes relacionándolo con lo que está sucediendo a nuestro alrededor, con base a la formación que se recibe.

#### El Panorama actual del contexto social y las necesidades educativas

Actualmente vivimos en una sociedad en la cual la educación jurga un papel muy importante. Con los problemas económicos surgidos, ha provocado que la sociedad exija más a la educación en cuanto a la formación y preparación de los estudiantes, para así poder cubrir las necesidades que van surgiendo día con día en el mundo laboral. Ahora

con toda la tecnología que se tiene se ha establecido cambios que ha afectado a toda la sociedad radicalmente, entre estos cambios se puede mencionar a la universalización que se define como los cambios que tenemos conocimiento que existe, pero no tenemos contacto con ello. La universalización se dio por la generalización de contextos locales de diversos medios, con todo esto las actividades cotidianas que tenemos se ven influenciadas cada vez más por estos contextos locales que surgen lejos de nuestro ambiente y de nuestra realidad.

Por ello con toda la situación que la sociedad está exigiendo, se debe formar a futuros profesionistas que sean capaces de desarrollar competencias, generando actitudes emprendedoras, con visiones complejas y creen propuestas de mejora en cuanto al área de ámbito laboral en el que ejercerán.

#### Formación y desarrollo de competencias profesionales

La formación desde mi punto de vista es la preparación que se da a una persona en cuanto a un área en específico, la competencia profesional tiene dos cualidades principales que deben tomarse en cuenta la primera se basa en la académica que tiene como finalidad que el individuo después de su preparación adquiera ponga en práctica los conocimientos y aprendizajes que demuestren las capacidades adquiridas durante su formación.

La segunda cualidad es la práctica profesional la cual tiene como objetivo que la persona egrese con las capacidades para la toma de decisiones y actuar de la mejor manera con juicios de valor. Para construir competencias se debe establecer modelos de movilización de forma adecuada en tiempo real.

#### Plano psicopedagógico

La psicopedagogía es la ciencia que estudia los procesos de aprendizaje y enseñanza, en ella se desglosa la psicología y la pedagogía por ello se basa en las investigaciones psicológicas relacionadas por procesos cognitivos así como factores sociales que engloba del entorno del individuo. La psicopedagogía tiene tres objetivos primordiales en la práctica educativa los cuales son la prevención, detección y la intervención en los problemas de aprendizaje del individuo.

Una de las funciones principales de la psicopedagogía es la atención a la diversidad ya que ofrece recursos necesarios para desarrollar programas que atiendan las dificultades que presenten los alumnos en cuanto a su aprendizaje.

La preparación profesional engloba tanto las competencias genéricas como las competencias específicas, algunas de los elementos que integran el plano psicopedagógico son el proceso de aprendizaje, los contenidos educativos, la relación didáctica entre estudiante y docente, las estrategias didácticas y la evaluación.

## CONCLUSIÓN

En mi opinión personal el plano social influye en gran medida en la educación, ya que en base a ello la educación se rige a los lineamientos que este indique, nosotros como seres humanos aprendemos de forma constante y en todo momento. Así para poder tener una formación académica, debemos tener presente el plano psicopedagógico lo cual estructura los planes y programas que se aplican dentro del aula.

En conclusión cada docente debería estructurar sus planes y programas de acuerdo a las necesidades que observe en sus estudiantes ya que al enfocarse en las principales necesidades de los alumnos servirá para partir con la enseñanza adecuada así como conocimientos significativos que irán poniendo en práctica en su vida.

También comprendí que la universalización abarca la parte digital que cambio totalmente la realidad social de nuestro entorno, ya que nuestras actividades cotidianas se ven cada vez más influenciadas por los contextos que ocurren lejos de nuestro entorno.

El panorama actual de la educación desde mi punto de vista debe contener preparación constante por parte del docente, capacitarse para aportar y transmitir conocimientos significativos a sus alumnos y con ello desarrollar competencias específicas.

Nosotros como futuros docentes debemos capacitarnos de forma constante, ya que actualmente la tecnología se encuentra en constante evolución y esto nos obliga a que nosotros estemos actualizados y vayamos en conjunto con ella, así poder manejarla y utilizarla adecuadamente para el beneficio de los estudiantes.



## **BIBLIOGRAFÍA**

UDS. (2022). *MODELOS EDUCATIVOS* . ocosingo .