



**Nombre del alumno: Tania Belen Gomez Santiz**

**Nombre del profesor: Lic. Luis Miguel Sánchez Hernández**

**Licenciatura: Ciencias de la educación**

**Grado: 3er cuatrimestre**

**Materia: Estrategias de enseñanza-aprendizaje**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 23 de Mayo del 2022

# "ESTRATEGIAS PARA INDAGAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS"

Recursos pedagogicos que contribuyen a la implementación y desarrollo de las competencias de los estudiantes, está en búsqueda de alternativas.

¿Cuáles son esas estrategias?

Lluvia de ideas

RA-P-RP

Preguntas

SOA

-Simples: Respuesta única.  
-Complejas: Varias respuestas, amplias.

Cuestionamientos (dudas) que desarrollan el pensamiento crítico.

Qué sé, qué quiero saber, qué aprendí

Respuesta anterior, pregunta, respuesta posterior.

Construye el significado en 3 momentos.

Indaga sobre lo que ya conoce.

-Pregunta  
-Respuesta anterior  
-Respuesta posterior

Preguntas guía

Preguntas literales

Preguntas exploratorias

El alumno

Desarrolla

-Pensamiento crítico  
-Metacognición  
-Comprensión

Estrategia en grupo.

Generador de ideas.

Ayuda

Promover la participación del alumno.

Con el fin

Dar y obtener conocimientos.

Se da

Aprendizaje colectivo.

Indaga conocimientos previos.

Interrogantes que surgen de un tema, son cortas.

Analisis de conceptos, se basa en la lectura.

Expresados en el documento, tema en estudio.

Planteamiento de preguntas, bien formuladas.

Intereses o dudas.

La respuesta no esta directamente en el texto, se basa en la comprensión del alumno.

Formulado por

-El docente  
-El alumno(si le es solicitado)

Desarrolla el pensamiento crítico, lógico. Desarrolla la metacognición.

Verifica que aprendió (evaluación).

Le surgen dudas, se cuestiona lo que quiere saber.

