



**Nombre del alumno: Tania Belen Gomez Santiz**

**Nombre del profesor: Lic. Luis Miguel Sánchez Hernández**

**Licenciatura: Ciencias de la educación**

**Grado: 3er cuatrimestre**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: Estrategias de enseñanza-aprendizaje**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 23 de Mayo del 2022

# "ESTRATEGIAS PARA INDAGAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS"

Se refiere  
Recursos pedagogicos que contribuyen a la implementación y desarrollo de las competencias de los estudiantes, está en búsqueda de alternativas.

¿Cuáles son esas estrategias?

Lluvia de ideas

RA-P-RP

Preguntas

SOA

-Simples: Respuesta única.  
-Complejas: Varias respuestas, amplias.

son  
Cuestionamientos (dudas) que desarrollan el pensamiento crítico.

Qué sé, qué quiero saber, qué aprendí

Respuesta anterior, pregunta, respuesta posterior.

Construye el significado en 3 momentos.

Indaga sobre lo que ya conoce.

Estrategia en grupo.

Generador de ideas.

Promover la participación del alumno.

Dar y obtener conocimientos.

Aprendizaje colectivo.

Preguntas guía

Preguntas literales

Preguntas exploratorias

El alumno

-Pregunta  
-Respuesta anterior  
-Respuesta posterior

Ayuda

Con el fin

Se da

Indaga conocimientos previos.

Interrogantes que surgen de un tema, son cortas.

Expresados en el documento, tema en estudio.

Planteamiento de preguntas, bien formuladas.

Intereses o dudas.

La respuesta no esta directamente en el texto, se basa en la comprensión del alumno.

Le surgen dudas, se cuestiona lo que quiere saber.

Desarrolla

-Pensamiento crítico  
-Metacognición  
-Comprensión

Analisis de conceptos, se basa en la lectura.

Formulado por

-El docente  
-El alumno (si le es solicitado)

Desarrolla el pensamiento crítico, lógico. Desarrolla la metacognición.

Verifica que aprendió (evaluación).