



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS SANCHEZ
HERNANDEZ**

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

**MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE**

LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION

CUATRIMESTRE: 3 °

ESTRETEGIAS PARA INDAGAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS

Lluvia de ideas

Concepto
Es una estrategia grupal que permite obtener información acerca de lo que un grupo conoce sobre un determinada tema.

Proceso
Se parte de una pregunta sobre el tema, la participación puede ser oral o escrita, se exponen ideas, la duración deber ser breve, existe un moderador, se analizan las ideas y se realiza una síntesis de lo planteado.

- Objetivo**
- Indagación de conocimiento s previos.
 - Desarrollar la creatividad.
 - Obtener conclusiones grupales.

Preguntas

Concepto
Son cuestionamientos que impulsan la comprensión en diversos campos del saber.

- Objetivo**
- ♣ Desarrollar el pensamiento crítico y lógico.
 - ♣ Analizar información.
 - ♣ Desarrollar la metacognicion.

Preguntas guías

Finalidad
Visualizar un tema de manera global mediante una serie de interrogantes.

Proceso
Se selecciona el tema y se formulan preguntas.

Objetivo
Identificar detalles, analizar conceptos, planear un proyecto etc.

Preguntas literales

Finalidad
Hacer referencia a ideas y conceptos que aparecen expresados en un libro.

proceso
Se identifican las ideas importantes y se plantean las preguntas que regularmente las dan los maestros.

objetivo
Identificar detalles y cuestionar conceptos

Preguntas exploratorias

concepto
son cuestionamientos que se refieren a los significados e intereses despertados sobre un tema.

proceso
Se elige un tema y con base a ello el profesor formula preguntas como por ejemplo ¿qué sianifica?.

objetivo
Descubrir los propios pensamientos o inquietudes.

Soa (qué se, que quiero saber, que aprendí)

Concepto
Es una estrategia que motiva al estudio, indagando en los conocimientos previos, para después cuestionarse de lo que se desea aprender y finalmente verificar lo que se ha aprendido.

Proceso
Se presenta el tema, los alumnos responderán acerca de lo que saben, lo que quieren saber y lo que aprendieron.

- Objetivo**
- ✓ Indagar conocimientos previos.
 - ✓ Plantear preguntas a partir de un texto.

RA-P-RP (respuesta anterior, respuesta posterior)

Que es
Es una estrategia que permite construir significados en 3 momentos.

Proceso
Se inicia con las preguntas ya se por parte del maestro o por el alumno, siguiendo se responden con base a los conocimientos previos y después de analizar la información se dan respuesta a las preguntas iniciales.

- Objetivo**
- ❖ Desarrollar un pensamiento critico.
 - ❖ Desarrollar la comprensión.