



**NOMBRE DE LA ALUMNA: YENI GABRIELA  
SÁNCHEZ MÉNDEZ.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS SANCHEZ  
HERNANDEZ**

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL**

**MATERIA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-  
APRENDIZAJE**

**LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**CUATRIMESTRE: 3 °**

# ESTRETEGIAS PARA INDAGAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS

## Lluvia de ideas

**Concepto**  
Es una estrategia grupal que permite obtener información acerca de lo que un grupo conoce sobre un determinada tema.

**Proceso**  
Se parte de una pregunta sobre el tema, la participación puede ser oral o escrita, se exponen ideas, la duración deber ser breve, existe un moderador, se analizan las ideas y se realiza una síntesis de lo planteado.

- Objetivo**
- Indagación de conocimiento s previos.
  - Desarrollar la creatividad.
  - Obtener conclusiones grupales.

## Preguntas

**Concepto**  
Son cuestionamientos que impulsan la comprensión en diversos campos del saber.

- Objetivo**
- ♣ Desarrollar el pensamiento crítico y lógico.
  - ♣ Analizar información.
  - ♣ Desarrollar la metacognicion.

Se clasifica en

### Preguntas guías

**Finalidad**  
Visualizar un tema de manera global mediante una serie de interrogantes.

**Proceso**  
Se selecciona el tema y se formulan preguntas.

**Objetivo**  
Identificar detalles, analizar conceptos, planear un proyecto etc.

### Preguntas literales

**Finalidad**  
Hacer referencia a ideas y conceptos que aparecen expresados en un libro.

**proceso**  
Se identifican las ideas importantes y se plantean las preguntas que regularmente las dan los maestros.

**objetivo**  
Identificar detalles y cuestionar conceptos

### Preguntas exploratorias

**concepto**  
son cuestionamientos que se refieren a los significados e intereses despertados sobre un tema.

**proceso**  
Se elige un tema y con base a ello el profesor formula preguntas como por ejemplo ¿qué significa?.

**objetivo**  
Descubrir los propios pensamientos o inquietudes.

## Soa (qué se, que quiero saber, que aprendí)

**Concepto**  
Es una estrategia que motiva al estudio, indagando en los conocimientos previos, para después cuestionarse de lo que se desea aprender y finalmente verificar lo que se ha aprendido.

**Proceso**  
Se presenta el tema, los alumnos responderán acerca de lo que saben, lo que quieren saber y lo que aprendieron.

- Objetivo**
- ✓ Indagar conocimientos previos.
  - ✓ Plantear preguntas a partir de un texto.

## RA-P-RP (respuesta anterior, respuesta posterior)

**Que es**  
Es una estrategia que permite construir significados en 3 momentos.

**Proceso**  
Se inicia con las preguntas ya se por parte del maestro o por el alumno, siguiendo se responden con base a los conocimientos previos y después de analizar la información se dan respuesta a las preguntas iniciales.

- Objetivo**
- ❖ Desarrollar un pensamiento critico.
  - ❖ Desarrollar la comprensión.