

Licenciatura en enfermería

Taller de elaboración de tesis.

Docente:

Emmanuel Moscoso Mendoza.

Presenta:

Alondra Yoana Rodríguez González

Trabajo:

Mapa conceptual (preguntas de investigación, objetivos, justificación, hipótesis y metodología).

9º:

Cuatrimestre

1º:

Modulo

Grupo: LEN10SSC0719-F

Fecha de entrega:

A Domingo 22/05/2022.



Preguntas de investigación

Son aquellas que nos orientan hacia las respuestas que se buscan con la investigación.



Se delimita

Tiene que

El contexto, tiempo, población y espacio de la investigación

El tipo de pregunta se determina de acuerdo con el enfoque y orientación del estudio.

Pregunta de investigación

- Cuantitativa
- Descriptivas
- Comparativas
- Relacionales

La pregunta debe estar enfocada para dirigir la investigación

Busca

Clasificar las ideas y darle una orientación.

Es la base de toda investigación

Proporciona

- conocimiento científico
- nuevos resultados

Debe resumir lo que habrá de ser la investigación

- ser pertinente
- conducir a otras preguntas

Abarca la población y las variables que serán estudiadas.

Se plantean en términos de:

- ¿qué?
- ¿por qué?
- ¿cómo?

Conducir a una respuesta

Delimitan al problema de la investigación.

Requiere un análisis particular.

Guiará la estructura del texto.

A partir

De la respuesta surge la hipótesis

Debe

- Describir
- Explicación/casual
- Generalización/definición
- Comprobación
- Predicción
- Gestión

Objetivos

Es

Una meta determinada a cuál se desea llegar, por medio de una planificación previa.

Representación clara de una meta

Sirven como guía de acción

Diseñar de manera metódica una correcta planificación

Conocer el avance del camino a dicha meta.

Determinar cuál es el propósito de la planificación.

Se redactan como:

- Sujeto
- El verbo
- se formula en modo infinitivo.
- El complemento que indica el contexto en que se va a ejecutar la acción.



Un enunciado que resume la idea central y finalidad de un trabajo.

Se dividen en

Generales

Surge directamente del problema.

Define también sus alcances

Se deriva

En acciones teóricas y prácticas.

Deben ser

Concreto, factible, flexible, medible y universal.

Debe contestar

Qué y para qué.

Específicos

Es

Metas detalladas con los procedimientos para alcanzar el objetivo general.

Deben ser

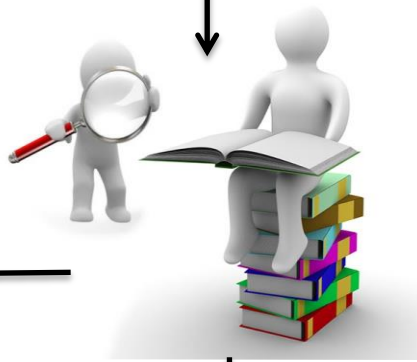
Detallados, jerárquicos, precisos, temporales.

Señalan las actividades que se deben cumplir

Lo que se pretende lograr en cada una de las etapas

La suma de los resultados de cada uno de los objetivos específicos integra el resultado de la investigación.

Justificación



Se debe exponer, de manera escrita, la importancia del tema, su relevancia y trascendencia.

La justificación debe convencer al lector

En

- la importancia
- pertinencia del tema
- objeto de estudio
- la utilidad de los resultados

Se incluyan los deseos personales, los intereses científicos.

Debe mostrar en términos tangibles qué se espera obtener del trabajo y para qué.

Se refiere al sustento que se realiza con argumentos

Sostiene la importancia y la relevancia de realizar el proyecto de investigación.

Menciona la importancia del tema y su utilidad de realizarla.

Conveniente: Explica su funcionalidad.

Utilidad metodológica: Explica cómo aporta.

Relevancia social: Desarrolla el impacto que tendrá la investigación en la sociedad.

Debe sustentar que el problema fue significativo, pertinente, factible y viable.

Evidenciar la relevancia del tema investigado

Sus implicaciones en el ámbito de estudio

Su aportación al avance de la ciencia

Por qué se realiza el estudio y a quién

Valor teórico: Muestra la aportación que realizará la investigación a otras áreas del conocimiento.

Implicación práctica: Ayudará a resolver algún problema del presente o del futuro.

Hipótesis



Deben

Ser enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa.

Referirse a una situación real

Una suposición fundamentada en la observación

Conducir racionalmente a la predicción teórica de algunos hechos reales

Deben de

Ser sometidos a prueba

Verificables y se podrán establecer conclusiones

Se

Define como una explicación anticipada.

Respuesta tentativa a la pregunta del problema.

Es posible someter a prueba las hipótesis y demostrar que son probablemente verdaderas o falsas

La relación entre variables propuesta por una hipótesis debe ser clara y verosímil (lógica).

Describen y explican el fenómeno

Tiene como fin

Orientar la investigación.

Establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica.

Deben de ser

Enunciada de manera clara, breve, concisa y en forma afirmativa

Existen 3 tipos de hipótesis diferentes:

- Hipótesis inductivas
- Hipótesis deductivas
- Hipótesis analógicas

Metodología



Se refiere

Al diseño sistemático que llevara a cabo en un estudio.

Para garantizar resultados válidos y fiables.

Mediante la recopilación de datos utilizando diversas técnicas.

Proporciona una interpretación de los datos.

Incluye

- Elección de teoría
- Explicación de la investigación

Aclara los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación.

Debe

Incluir paso a paso la explicación de todos los aspectos.

Esbozar la forma en que se desarrolló todo el proceso

Se relaciona

Métodos de investigación de ciencia y la postura filosofía.

Normativa, descriptiva y comparativa acerca del método.

Hace

Referencia a la diversidad de métodos y técnicas que se aplican en la investigación

Factores que intervienen:

Datos a recolectar

Muestra

Métodos de recolección de datos

Análisis de la información obtenida.

Bibliografía

- **Antología UDS**
- **Espinoza Freire, E. E. (2018). La hipótesis en la investigación. Mendive. Revista de Educación, 16(1), 122-139.**
- **Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). Metodología de la. Ciudad de México: Mc Graw Hill, 12, 20.**
- **Bloom, B. S. (1977). Taxonomía de los objetivos de la educación. El Ateneo.**
- **Alemaný, M. (2005). El concepto y la justificación del paternalismo.**