



PASIÓN POR EDUCAR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS TAPACHULA

PSICOLOGIA GENERAL

CATEDRÁTICO: LIC. RUPERTO TRUJILLO PONCE

ESCUELAS DE LA PSICOLOGIA

CARRERA: PSICOLOGIA

ALUMNO: NORMA AGUSTIN GUZMAN

A 04 DE JUNIO DEL 2021

TAPACHULA CORDOVA Y ODOÑEZ, CHIAPAS

ESCUELAS DE LA PSICOLOGIA.

FUNCIONALISMO.

AUTOR: Williams James y John Dewey.

APORTACION: El funcionalismo es una corriente psicológica que considera que la vida mental y el comportamiento de los individuos se relacionan, directamente con la adaptación de los mismos, a su entorno.

Los dos ideas principales en cuanto al funcionalismo en la psicología son la adaptación, herencia de la teoría evolutiva, y el estudio de los hábitos como elementos fundamentales para comprender el comportamiento. A la luz de estos, se puede afirmar que el objeto de estudio del funcionalismo es el funcionamiento de la conciencia (facultades mentales) y sus temas principales son los hábitos y las emociones. Todo esto abordado desde el método de la introspección en la que el sujeto por medio de la autoobservación se hace consciente de las características de su comportamiento.

LA REFLEXOLOGIA.

AUTOR: Vladimir N. Bejterev (1857-1927), fue el creador del termino reflexología y junto con Ivan Pavlo fueron los inauguradores de esta escuela cuyo sello lleva la marca de una pronunciada orientación fisiológica.

APORTACIONES.

Pavlov centro sus investigaciones en el campo de los reflejos condicionados consistentes en “ un enlace temporario entre el factor del ambiente y una actividad del organismo, a diferencia de los reflejos simples o incondicionados, enlaces permanentes entre un excitante preciso una acción del organismo.

EL CONDUCTISMO.

AUTOR: Adler Watson.

APORTACIONES.

Estudio el comportamiento público, externo y objetivable con fines de poder controlar y predecir dicho comportamiento; y un método de estudio común al de las ciencias naturales: La observación controlada.

El proyecto de tesis de Watson consistió en buscar si existía correlación entre el proceso de mielinización de las fibras nerviosas del cerebro y al aprendizaje, para lo cual utilizo ratas de laboratorio.

EL PSICOANALISIS.

AUTOR: Sigmund Freud (1856-1939).

APORTACIONES.

Fue una de las contribuciones fundamentales de esta escuela el haber ampliado el concepto de subjetividad, valorando las manifestaciones que se presentan en el campo de la conciencia no solo desde el punto de vista de la conciencia, si no también como posibles manifestaciones de ideas o pensamientos que se hayan fuera de dicho campo y que pertenecen a un sector de la vida anímica que cuenta con un sistema y leyes de funcionamientos particulares.

LA PSICOLOGIA GESTAL.

AUTOR: Wilhelm Wundt

APORTACION

Desarrollo el primer laboratorio de psicología experimental. Fue la del análisis fenomenológico que partía y finalizaba en la consideración de las totalidades presentes en la conciencia, sin ir más haya.

Este análisis fenomenológico consistía en una auto observación liberada de cualquier prejuicio de orden teórico y que permitía la captación del fenómeno en sus propiedades.

LA PSICOLOGIA ANALITICA.

AUTOR: Carl Gustav Jung.

APORTACION.

El desarrollo la teoría de inconsciente colectivo, es decir “producto de experiencias ancestrales de la humanidad, en su conjunto cuyo residuo en el alma individual constituyen los arquetipos.

Los arquetipos podían entenderse como temáticas comunes vividas por todas la razas de todos los tiempos. Estos contenidos se heredan a lo largo de la sucesiva transmisiones generacionales.

EL MOVIMIENTO HUMANISTICO.

AUTOR: Abrahan H. Maslow (1908-1970) y Carl R. Rogers (1902-1987).

APORTACION.

La conducta humana pertenece a la esfera consiente y no a la inconsciente como lo entendía Freud para el movimiento humanista, los contenidos consientes constituyen la base para la comprensión existencial del hombre.

MOVIMIENTO COGNITIVO.

AUTOR: Neisser (1979)

APORTACION.

Uno de los protagonistas del giro cognitivista, concreto en la percepción, el pensamiento, el juicio, el recuerdo, la memoria y la atención llegando a conformar estos estudios una de las grandes orientaciones de la psicología moderna.